



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Autoestima y habilidades sociales básicas en estudiantes del 5° de primaria en la Institución Educativa N° 81699, Virú, 2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

**Licenciada en Educación Primaria**

### **AUTOR:**

Br. Ana María Chup Sánchez (ORCID: 0000-0003-1115-9722)

Br. Diana Mabel Flores Polo (ORCID: 0000-0002-1699-9096)

### **ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

### **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo se lo dedico a Dios por ser la luz que me guío en el camino de la sabiduría para alcanzar mis objetivos.

A mis padres, quienes supieron inculcarme amor y responsabilidad.

A mi esposo e hijos por la ternura que me inspiraron y el apoyo indismayable para lograr hacer realidad uno de mis sueños.

Ana

En primer lugar, dedico este trabajo a Dios por enseñarme la constancia y la fe que han permitido alcanzar mis metas.

A mis padres, quienes supieron infundirme dedicación y responsabilidad.

A mi esposo e hijos por ser el punto de apoyo para lograr escalar un peldaño más de mi carrera profesional.

Diana

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos eternamente a Dios por ser nuestro guía y transmitirnos la fuerza que nos ha permitido llegar al final del difícil camino que nos ha conducido a ser profesionales en Pedagogía.

A nuestros esposos e hijos, quienes de una u otra manera nos han alentado para seguir adelante, más que todo por su gran comprensión por los momentos que han sido abandonados, si exigimos nada.

A nuestros padres, hermanos y demás familiares, por sus consejos y aliento permanente que nos ha ayudado a lograr con todas las metas que nos ha exigido la carrera de pedagogía.

A mis maestros guías, por el conocimiento impartido, orientaciones y consejos, porque con su sabia paciencia han hecho posible que pudiéramos hacer realidad este trabajo.

Ana y Diana

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	20
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	20
2.2. Operacionalización de variables.....	21
2.3. Población, muestra y muestreo.....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	22
2.5. Procedimiento.....	24
2.6. Métodos de análisis de datos.....	25
2.7. Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN .....	41
V. CONCLUSIONES .....	45
VI. RECOMENDACIONES .....	47
REFERENCIAS.....	48
ANEXOS.....	52

## RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la relación que hay entre la Autoestima y las habilidades sociales básicas en estudiantes del 5° grado en la Institución Educativa N° 81699, Virú, 2019. La población muestral estuvo conformado por 20 estudiantes, el muestreo fue no probabilístico por conveniencia, en los cuales se ha realizado la investigación en base de las variables: Autoestima y Habilidades sociales básicas.

El método que fue empleado es el hipotético-deductivo. En esta investigación se utilizó el diseño no experimental de tipo correlacional de corte transversal, que nos permitió aplicar la técnica de la encuesta y los instrumentos: Cuestionario sobre Autoestima constituido por 30 ítems para medir la autoestima. Y la Escala de Habilidades Sociales Básicas, con 30 ítems para medir las habilidades sociales básicas.

La investigación concluye que la relación entre la autoestima y las habilidades sociales básicas en estudiantes de 5° de primaria en una Institución Educativa de Virú, 2019 es positiva, moderada y significativa, en base al valor obtenido de Rho de Spearman = 0.590 con una significancia de 0,006, p-valor < 0.05, lo que nos permite aceptar la hipótesis de investigación.

**Palabras claves:** autoestima, comunicación, agresión y derechos.

## ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-esteem and basic social skills in 5th grade students at Educational Institution No. 81699, Virú, 2019. The sample population was made up of 20 students, the sampling was non-probability. for convenience, in which the research has been carried out based on the variables: Self-esteem and basic social skills.

The method that was used is the hypothetical-deductive method. In this investigation, the non-experimental, cross-sectional correlational type design was used, which allowed us to apply the survey technique and the instruments: Self-esteem Questionnaire consisting of 30 items to measure self-esteem. And the Basic Social Skills Scale, with 30 items to measure basic social skills.

The research concludes that the relationship between self-esteem and basic social skills in 5th grade students in a Virú Educational Institution, 2019 is positive, moderate and significant, based on the value obtained from Rho de Spearman = 0.590 with a significance of 0.006, p-value <0.05, which allows us to accept the research hypothesis.

**Keywords:** self-esteem, communication, aggression and rights.