



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Capacidad cognitiva y comprensión de textos escritos en estudiantes del sexto de primaria de la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Lilia Pezo Vela (ORCID: 0000-0001-7150-7237)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres Julio César Pezo Peñaherrera, y Alberta Vela Lozano. A mi esposo Cervando Vásquez Valdivia. A mi hija Beatriz, e hijo Edinson Vásquez Pezo, quienes son mi razón y mi motivo para seguir superándome a fin de ser modelo de vida.

Lilia Pezo

.

.

Agradecimiento

A la Institución Educativa n.º 00550, de manera especial a los niños y niñas del sexto de primaria, quienes con entusiasmo colaboraron proporcionando datos y resolvieron una evaluación de comprensión lectora.

Lilia Pezo

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

| | |
|--|-----|
| Dedicatoria..... | ii |
| Agradecimiento..... | iii |
| Página del jurado..... | iv |
| Declaratoria de autenticidad..... | v |
| Índice..... | vii |
| Índice de tablas..... | ix |
| Índice de figuras..... | x |
| Resumen..... | xi |
| ABSTRACT..... | xii |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MÉTODO..... | 12 |
| 2.1 Tipo y diseño de investigación..... | 13 |
| 2.2 Operacionalización de variables..... | 14 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo..... | 15 |
| 2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad..... | 16 |
| 2.5 Métodos de análisis de datos..... | 17 |
| 2.6 Aspectos éticos..... | 17 |
| III. RESULTADOS..... | 18 |
| IV. DISCUSIÓN..... | 21 |
| V. CONCLUSIONES..... | 23 |

| | |
|---|----|
| VI. RECOMENDACIONES..... | 24 |
| REFERENCIAS..... | 25 |
| ANEXOS..... | 26 |
| Matriz de consistencia..... | 28 |
| Instrumentos..... | 29 |
| Validación de instrumentos..... | 30 |
| Base de datos..... | 31 |
| Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación..... | 32 |
| Acta de aprobación de originalidad..... | 33 |
| Acta de aprobación de tesis..... | 34 |
| Autorización de publicación de tesis al repositorio..... | 35 |

Índice de tablas

| | | |
|----------|---|----|
| Tabla 1. | Operacionalización de la variable..... | 14 |
| Tabla 4. | Validación por juicio de expertos..... | 16 |
| Tabla 5. | Confiabilidad del instrumento..... | 16 |
| Tabla 6. | Nivel de capacidad cognitiva en los estudiantes del sexto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019..... | 25 |
| Tabla 7. | Nivel de comprensión de textos escritos en los estudiantes del sexto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando..... | 26 |
| Tabla 8. | Prueba de hipótesis de la relación entre capacidad cognitiva y comprensión de textos escritos en los estudiantes del sexto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando..... | 27 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Nivel de capacidad cognitiva en los estudiantes del sexto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019..... | 25 |
| Figura 2. Nivel de comprensión de textos escritos en los estudiantes del sexto de primaria en la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019..... | 26 |

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación entre la capacidad cognitiva y la comprensión de textos escritos en los estudiantes del sexto de primaria de la institución educativa n.º 00550, San Fernando, 2019. La presente investigación es cuantitativa, de tipo no experimental, con un diseño descriptiva correlacional, tuvo como población y muestra a los 29 estudiantes del sexto de primaria, y se utilizó como técnica la observación, se tuvo como instrumento a la ficha de observación y la ficha de evaluación, la primera constó con 12 ítems y la segunda tuvo 2 textos con 5 enunciados cada uno, se tuvo como resultado que los estudiantes del sexto de primaria presentan una capacidad y nivel de comprensión de textos escritos regular. Se logra concluir que la prueba de correlación de Pearson tuvo como valor de 0,932 lo cual permite concluir que existe una correlación alta entre ambas variables de estudio.

Palabras clave: capacidad cognitiva, comprensión de textos escritos, estudiantes

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between cognitive ability and the compression of written texts in students in the sixth grade of the educational institution No. 00550, San Fernando, 2019. This research is quantitative, not Experimental, with a descriptive correlational design, had as population and shows the 29 students of the sixth grade, and the observation was used as a technique, the observation sheet and the evaluation sheet were used as an instrument, the first one consisted of 12 items and the second had 2 texts with 5 sentences each, it was as a result that the students of the sixth grade have a capacity and level of compression of regular written texts. It is concluded that the Pearson correlation test had a value of 0.932 which allows to conclude that there is a high correlation between both study variables.

Keywords: cognitive ability, compression of written texts, students