



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**Programa Eco-infantil y su influencia en el desarrollo de capacidades
ambientales de los estudiantes de la institución educativa N. ° 0695, Nueva
Unión, Picota, 2018**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTOR:

Leonidas Saavedra Saavedra (ORCID: 0000-0003-3554-9469)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y educación ambiental

TARAPOTO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mi adorada esposa Carmen Mercedes Rospigliosi Tangoa, a mis amados hijos: Cindy Kattiana, Marycielo Franccescoly y Leo Patricio, por su comprensión y sacrificio para ver culminado uno de mis anhelos profesionales que consiste en los estudios universitarios.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados.

A los docentes de la institución educativa n.º 0695 Nueva Unión, Picota San Martín, año 2018, por brindar las facilidades para el desarrollo de la presente investigación.

Página del Jurado



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ACTA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN PROFESIONAL

El jurado encargado de evaluar el trabajo de Titulación Profesional,
Presentado por don (a): **SAAVEDRA SAAVEDRA LEONIDAS**

Cuyo Título es: **Programa Eco-infantil y su influencia en el desarrollo de capacidades ambientales de los estudiantes de la institución educativa N.º 0695, Nueva Unión, Picota, 2018**

Reunido en la fecha, se escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: **15** (número) **quince** (letras), dictaminándose su aprobación por: **UNANIMIDAD**

Tarapoto 04 de octubre de 2019

The image shows three circular stamps from the Universidad César Vallejo, Filial Tarapoto, CAM. Each stamp is accompanied by a signature and a name. The first stamp is for the President, the second for the Secretary, and the third for a Vocal member.

Mag. Edward Freddy Rubio Luna Victoria
PRESIDENTE

Mag. Carlos Alberto Irgibin Cubas
SECRETARIO

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián
VOCAL

Declaratoria de autenticidad

Yo, Leonidas Saavedra Saavedra, con DNI N° 01137052, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Complementación Universitaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis: Programa Eco-infantil y su influencia en el desarrollo de capacidades ambientales de los estudiantes de la institución educativa n.º 0695, Nueva Unión, Picota 2018, es veraz y auténtica

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 02 de Octubre de 2019



Leonidas Saavedra Saavedra
DNI 01137052

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “*Programa Eco-infantil y su influencia en el desarrollo de capacidades ambientales de los estudiantes de la institución educativa n. ° 0695, Nueva Unión, Picota 2018*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en educación Primaria.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen.....	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	1
Método	16
Diseño de investigación	16
Variables, Operacionalización.....	18
Población, muestra y muestreo	20
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	22
Métodos de análisis de datos	24
Aspectos éticos	24
Resultados	26
Discusión	29
Conclusiones	32
Recomendaciones	33
Referencias	34
Anexos	37
Anexo 1. Instrumentos	38
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	41
Anexo 3. Validación de instrumentos	44

Anexo 4. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	56
Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad	
Anexo 6. Porcentaje de Turnitin	
Anexo 7. Acta de aprobación de tesis	
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	

índice de tablas

n.º	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Resumen de procesamiento de casos</i>	23
Tabla 2	<i>Estadísticas de fiabilidad del cuestionario capacidades ambientales</i>	24
Tabla 3	<i>Nivel de desarrollo de las capacidades ambientales en los estudiantes antes de la implementación del programa Eco-Infantil</i>	26
Tabla 4	<i>Nivel de desarrollo de las capacidades ambientales en los estudiantes después de la implementación del programa Eco-Infantil</i>	27
Tabla 5	<i>Resultado de la prueba t para muestras emparejadas</i>	28

Índice de figuras

n.º	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Nivel de desarrollo de las capacidades ambientales en los estudiantes antes de la implementación del programa Eco-Infantil	26
<i>Figura 2</i>	Nivel de desarrollo de las capacidades ambientales en los estudiantes después de la implementación del programa Eco-Infantil	27

Resumen

La presente investigación lleva como título “Programa Eco-Infantil y su influencia en el desarrollo de capacidades ambientales de los estudiantes de la Institución Educativa N°0695, Nueva Unión, Picota 2018”. Teniendo como objetivo general planteado el determinar cómo influyó el programa Eco-Infantil en el desarrollo de las capacidades ambientales de los estudiantes de la Institución Educativa N°0695, Nueva Unión, Picota 2018. El enfoque del estudio fue cuantitativo, que presentó un diseño no experimental y un nivel correlacional. La muestra lo conformaron 35 estudiantes, el instrumento aplicado fue el cuestionario. Los resultados que se obtuvo permitieron que se llegue a la siguiente conclusión: La implementación del programa Eco-Infantil ha influido positivamente en el desarrollo de las capacidades ambientales de los estudiantes pertenecientes del cuarto al sexto grado del nivel primaria de la Institución Educativa N°0695, Nueva Unión, Picota 2018.

Palabras claves: Programa, Implementación, Capacidades ambientales.

ABSTRACT

This research is entitled "Eco-Child Program and its influence on the development of environmental capacities of students of the Educational Institution No. 0695, Nueva Unión, Picota 2018". Having as a general objective the determination of how the Eco-Children program influenced the development of the environmental capacities of the students of the Educational Institution No. 0695, Nueva Unión, Picota 2018. The focus of the study was quantitative, which presented a design not experimental and a correlational level. The sample was made up of 35 students, the instrument applied was the questionnaire. The results obtained allowed the following conclusion to be reached: The implementation of the Eco-Childhood program has positively influenced the development of the environmental capacities of students from fourth to sixth grade of the primary level of the Educational Institution No. 0695 , New Union, Picota 2018.

Keywords: Program, Implementation, Environmental capabilities.