



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Comportamiento estudiantil y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes del 1° año de secundaria de la ampliación de Servicios Educativos N° 15307 de Rodeopampa, Ayabaca 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en  
Educación Para el Trabajo

AUTOR:

Br. Abad Cunya Ricardo Roder (ORCID: 0000-0002-3996-2405)

ASESOR:

ING. MBA Máximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Problemática Socio - Cultural

PIURA - PERÚ

2020

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo principalmente a dios,  
por haberme dado la vida y la salud  
fortaleza y permitirme el haber llegado  
hasta el momento tan importante y especial  
en mi vida y mi formación profesional con  
mucho humildad, a mi madre por ser el  
pilar fundamental y por demostrarme  
siempre su cariño y apoyo incondicional sin  
importar nuestras diferencias de opiniones a  
mi padre a pesar de nuestra distancia física.

## **AGRADECIMIENTO**

A mis hermanos a pesar que son menores con sus concejos me han ayudado a afrontar retos que se me han presentado a lo largo de nuestra vida a mis padres que siempre lo he sentido presentes en mi vida y me siento muy orgullosos de ellos al haberte convertido en una persona

## PÁGINA DE JURADO

	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS</b>	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar el trabajo de investigación, presentado por don (a) **RICARDO RODER ABAD CUNYA** cuyo título es:

**“COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ESTUDIANTES DEL 1º AÑO DE SECUNDARIA DE LA AMPLIACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS N° 15307 DE RODEOPAMPA, AYABACA 2017”**

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 15 (Número) quince (Letras).

Piura 15 de julio de 2020



Mg. Carmen Isaura Díaz Álvarez  
PRESIDENTE



Dra. Socorro Córdova Cánova  
SECRETARIO



Lic. Mariluz Palacios Cruz  
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

## DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

### DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Ricardo Roder Abad Cunya, con DNI N° 80343703 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas – Programa de Complementación Pedagógica.

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado: Comportamiento estudiantil y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes del 1º año de secundaria de la ampliación de Servicios Educativos N° 15307 de Rodeopampa, Ayabaca 2017.

Para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 15 de julio del 2020.



.....  
Br. Ricardo Roder Abad Cunya  
DNI N° 80343703

## ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD .....	v
ÍNDICE .....	vi
ÍNDICE DE TABLAS .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	6
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	6
2.2 Operacionalización de variables.....	7
2.3 Población, muestra y muestreo.....	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	9
2.5. Procedimiento.....	9
2.7. Aspectos éticos .....	10
III. RESULTADOS.....	11
IV. DISCUSIÓN .....	12
V. CONCLUSIONES .....	13
VII. RECOMENDACIONES .....	14
REFERENCIAS .....	15
ANEXOS.....	16

## ÍNDICE DE TABLAS

3.1 NIVEL DE COMPORTAMIENTO.....	11
3.2. RENDIMIENTO ACADÉMICO.....	11
3.3 NIVEL DE COMPORTAMIENTO * RENDIMIENTO ACADÉMICO (agrupado) .....	12

## RESUMEN

La investigación titulada “Comportamiento estudiantil y su relación con el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes del 1º año de secundaria de la ampliación de Servicios Educativos N° 15307 de Rodeopampa, Ayabaca 2017. Planteándose como objetivo general Conocer la relación entre el comportamiento estudiantil y el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes del 1º año de secundaria de la ampliación de Servicios Educativos N° 15307 de Rodeopampa, Ayabaca 2017. Para ello se llevó a cabo un estudio No Experimental “Descriptivo Correlacional El diseño de esta investigación estuvo basada en una correlación entre variables de la unidad de análisis por investigar: la población de estudio estuvo constituida por 39 estudiantes del 1º año de educación secundaria. Para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y análisis documental, como instrumento se aplicó un cuestionario sobre el comportamiento de los estudiantes en relación con sus compañeros y compañeras así como el registro de evaluación bimestral y actas de evaluación de los estudiantes del 1º año de educación secundaria, demostrándose que existe una relación directa positiva o negativa entre el comportamiento estudiantil y el rendimiento académico

El Comportamiento Estudiantil en relación al rendimiento académico a través de esta investigación tuvo como propósito de determinar y conocer la relación que hay entre el comportamiento y el rendimiento académico de los estudiantes de esta Institución educativa es un tema central en la agenda educativa, donde el docente debe aplicar instrumentos que le permitan conocer los estilos y formas de crianza de los alumnos y así poder aplicar estrategias que le permitan atender los diversos estilos y ritmos de aprendizaje de acuerdo a las necesidades de cada estudiante, aprovechando los avances en neurociencias, psicología y en el desarrollo de herramientas tecnológicas entre otras que pueden ser usados correctamente para apoyar al buen comportamiento de estos.

Rendimiento académico. Hace referencia a la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar un estudiante con buen rendimiento académico es aquel que obtiene calificaciones positivas

Palabras Claves: Comportamiento, entorno, responsabilidad, valores



## **ABSTRACT**

The research entitled “Student Behavior and its relationship with academic performance in the area of Education for work in the students of the 1st year of secondary school of the expansion of Educational Services No. 15307 of Rodeopampa, Ayabaca 2017. Aiming as a general objective To know the relationship between student behavior and academic performance in the area of Education for work in the students of the 1st year of high school of the expansion of Educational Services No. 15307 of Rodeopampa, Ayabaca 2017. For this, a Non-Experimental study was carried out “Correlational Descriptive. The design of this research was based on a correlation between variables of the unit of analysis to be investigated: the study population consisted of 39 students in the 1st year of secondary education. For the data collection, the technique of the survey and documentary analysis was used, as a tool a questionnaire was applied on the behavior of the students in relation to their classmates as well as the bimonthly evaluation record and evaluation records of the students of the 1st year of secondary education, demonstrating that there is a direct positive or negative relationship between student behavior and academic performance

The Student Behavior in relation to academic performance through this research had the purpose of determining and knowing the relationship between the sharing and the academic performance of the students of this educational Institution is a central issue in the educational agenda, where the teacher You must apply instruments that allow you to know the styles and forms of parenting and thus be able to apply strategies that allow you to meet the different styles and rhythms of learning according to the needs of each student, taking advantage of advances in neurosciences, psychology and the development of technological tools among others that can be used correctly to support their good behavior

Academic performance. It refers to the evaluation of the knowledge acquired in the school environment a student with good academic performance is one who obtains positive grades

Keywords: Behavior, environment, responsibility, values.