

Página del Jurado

DEDICATORIA

A Dios por ser mi guía espiritual, a mi familia,
a mi esposo Fran, mis hijos Yael y Raziel, a
todos los niños y niñas por su disposición.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que brinda a los docentes de la Región para mejorar su calidad humana y elevar su nivel profesional.

Al Director, docentes y alumnos de la Institución Educativa de Educación secundaria N° 15018 “CORONEL ANDRÉS RAZURI” – Tambogrande, Piura, por haberme brindado su apoyo y las facilidades para tener acceso a la recopilación de información y concretar la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

	Pág.
Carátula.....	i
Página del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración de Autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRAC.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO.....	22
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	22
2.2. Operacionalización de variables.....	22
2.3. Población, muestra y muestreo.....	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	25
2.5. Métodos de análisis de datos.....	26
2.6. Aspectos éticos.....	26
2.7. Procedimiento.....	26
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	32
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS.....	34
ANEXOS.....	36
✓ Instrumentos	
✓ Validación de los instrumentos	40

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general; Identificar los factores que intervienen en el aprendizaje del Mini básquetbol en los alumnos del 1er grado de secundaria de la Institución Educativa N° 15018 “Coronel Andrés Razuri”, Tambogrande, Piura 2019. Teniendo una población y muestra de 71 estudiantes del 1er grado A y 1er grado B. Siendo el Procedimiento, la aplicación de una Lista de cotejo en las secciones determinadas como muestra se aplicó los instrumentos de recolección de información sobre el aprendizaje del mini básquetbol. A partir de su aplicación se recogió valiosa información que se organizó estadísticamente para una mejor interpretación y análisis por parte de la investigadora. Para procesar los datos recopilados de la encuesta, se procedió a la tabulación respectiva y con la ayuda del programa SPSS 19.0, nos permitió analizar los resultados de la variable del aprendizaje de mini básquetbol, presentándolo luego en tablas y gráficas. Para el análisis de la estadística descriptiva organizamos la información en tablas agrupados en frecuencias y porcentajes. Para el análisis de la estadística inferencial utilizamos medidas de tendencia central, la media aritmética y medidas de dispersión, como: la desviación estándar y la varianza. Finalmente tenemos la conclusión siguiente; los factores que intervienen en el aprendizaje del mini básquetbol, son de carácter metodológico, como la forma de enseñanza o los estilos de aprendizaje, sin embargo, se consideran factores como infraestructuras, materiales y sobretudo la inserción de este deporte en el Currículo Nacional de la Educación Básica, solo como medio de la Educación física.

Palabras clave: Aprendizaje, Estrategias, Intervención, Mini básquetbol.

ABSTRACT

The present study had as a general objective; Identify the factors involved in the learning of Mini Basketball in the students of the 1st grade high School Cycle of the Educational Institution No. 15018 “Colonel Andrés Razuri”, Tambogrande, Piura 2019. Having a population and sample of 71 students of 1th grade A and 1th grade B. Being the Procedure, the application of a checklist in the sections determined as a sample was applied the instruments for collecting information on learning mini basketball. From its application, valuable information was collected that was statistically organized for better interpretation and analysis by the researcher. To process the data collected from the survey, we proceeded to the respective tabulation and with the help of the SPSS 19.0 program, allowed us to analyze the results of the mini basketball learning variable, then presenting it in tables and graphs. For the analysis of descriptive statistics, we organize the information in tables grouped into frequencies and percentages. For the analysis of inferential statistics, we use measures of central tendency, arithmetic mean and dispersion measures, such as: standard deviation and variance. Finally, we have the following conclusion; the factors involved in learning mini basketball are methodological in nature, such as the way of teaching or learning styles, however, factors such as infrastructure, materials and, above all, the inclusion of this sport in the National Curriculum of the Basic Education, only as a means of Physical Education.

Keywords: Learning, Strategies, Intervention, Mini basketball,