



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Relaciones interpersonales y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los alumnos de quinto grado de educación secundaria I.E “Sagrado Corazón de Jesús” Huachuma 2017.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Educación Para el
Trabajo

AUTORA:

Br. Crisalida Huacchillo, Rosillo (ORCID: 0000 0002 9425 3644)

ASESOR:

MAG. MBA. Zevallos Vilchez, Maximo Javier (ORCID: 0000 0003 0345 9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Problemática Socio- Cultural

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

La presente investigación, va dedicada a mi familia,
amigos a todos quienes hicieron que este objetivo se
cumpla.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por bendecirnos la vida, por guiarnos a lo largo de nuestra existencia, ser el apoyo y fortaleza en aquellos momentos de dificultad y de debilidad.

Agradecemos a nuestros docentes de la Universidad Cesar Vallejo de Piura, por haber compartido sus conocimientos a lo largo de la preparación de nuestra profesión, de manera especial, qué nos han guiado con su paciencia, y su rectitud como docente, y a mis amigos por su valioso aporte para nuestra investigación.

PÁGINA DE JURADO

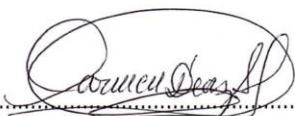
	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar el trabajo de investigación, presentado por don (a) **CRISALIDA HUACCHILLO ROSILLO** cuyo título es:

“RELACIONES INTERPERSONALES Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO EN LOS ALUMNOS DE QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA I.E “SAGRADO CCORAZÓN DE JESUS” HUACHUMA 2017”

Reunido en fecha, escucho la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 16 (Número) dieciséis (Letras).

Piura 16 de julio de 2020


.....
Mg. Carmen Isaura Díaz Álvarez
PRESIDENTE


.....
Dra. Socorro Córdova Cánova
SECRETARIO


.....
Lic. Mariluz Palacios Cruz
VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

DECLARATORIA DE AUTENCIDAD

Yo, Crisalida Huacchillo, Rosillo con DNI N° 41600714, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas – Programa de Complementación Pedagógica.

Declaro la autenticidad de mi estudio de investigación denominado: Relaciones interpersonales y su relación con el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los alumnos de quinto grado de educación secundaria I.E “Sagrado Corazón de Jesús” Huachuma 2017. Para lo cual, me someto a las normas sobre elaboración de estudios de investigación al respecto.

Así mismo, declaramos también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de julio del 2020.



.....
BR/ Crisalida Huacchillo, Rosillo
DNI N° 41600714

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1 Tipo y Diseño de investigación	12
2.2 Operacionalización de variables	13
2.3 Población y muestra	15
2.4 Técnicas e instrumentos de la recolección de sus datos, su validez y su confiabilidad	15
2.5 Procedimientos	15
2.6 Métodos de análisis de datos	16
2.7 Aspectos Éticos	16
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
ANEXOS	26

ÍNDICE DE TABLAS

3.1. Identificar y/o señalar el grado de relaciones interpersonales en la materia de EPT en los aprendices de quinto de secundaria de la I.E Sagrado Corazón de Jesús 2017	17
3.2. Identificar el nivel del desempeño académico en la asignatura de EPT en los educandos de quinto de secundaria de la institución.	18
3.3. Determinar la correspondencia que se presencia entre las relaciones interpersonales y el desempeño o rendimiento escolar en el curso de EPT en los aprendices de quinto año secundaria de la I.E. Sagrado Corazón de Jesús.	19

RESUMEN

El objetivo del trabajo fue conocer la relación entre relaciones interpersonales y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los alumnos de quinto grado de educación secundaria I.E.” SAGRADO CORAZON DE JESUS “HUACHUMA 2017.

El trabajo de investigación es observacional no experimental, el tipo de estudio de la investigación será una investigación descriptiva correlacional. Para efectos de esta investigación nuestra muestra será toda la población de estudio, conformada por 42 alumnos de ambos sexos de quinto grado de educación secundaria I.E.” SAGRADO CORAZON DE JESUS “HUACHUMA 2017.

Las conclusiones son: el 42.9 % (18) de los alumnos tienen un bajo nivel de poderse relacionarse entre sí, asimismo un 38.1%(16) alumnos que experimentan un nivel medio de relacionarse y un 19% (8) alumnos tienen un nivel alto de relacionarse entre sí. El 45.2 % (19) de los alumnos tienen un aprendizaje en inicio en el área de educación por el trabajo, un 38.1% (16) alumnos tienen un avance en proceso y un 7.1% (3) alumnos han logrado destacar en el área de educación por el trabajo.

El 19.0 % (8) de los alumnos tienen un bajo nivel de poderse relacionarse entre sí y un aprendizaje en inicio, asimismo un 19.0 % (8) de los alumnos que experimentan un nivel bajo de relacionarse y un aprendizaje en proceso.

Palabras claves: relaciones interpersonales, rendimiento académico.

ABSTRACT

The objective of the work was to know the relationship between interpersonal relationships and academic performance in the area of education for work in students in fifth grade of secondary education I.E."SAGRADO CORAZON DE JESUS" HUACHUMA 2017.

The research work is non-experimental observational, the type of research study will be a descriptive correlational investigation. For the purposes of this investigation our sample will be the entire study population, consisting of 42 students of both sexes of fifth grade of secondary education I.E."SAGRADO CORAZON DE JESUS" HUACHUMA 2017.

The conclusions are: 42.9% (18) of the students have a low level of being able to relate to each other, likewise 38.1% (16) students who experience a medium level of relating and 19% (8) students have a high level of relating to each other. 45.2% (19) of the students have an apprenticeship in the area of education for work, 38.1% (16) students have progress in progress and 7.1% (3) students have managed to stand out in the area of Work education.

19.0% (8) of the students have a low level of being able to relate to each other and learning at the beginning, as well as 19.0% (8) of the students who experience a low level of relating and learning in process.

Keywords: interpersonal relationships, academic performance