



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Nivel de conocimiento sobre el uso de fertilizantes orgánicos en el cultivo de hortalizas de los estudiantes del área de educación para el trabajo del segundo grado “B” de educación secundaria de la Institución Educativa Lizardo Montero Flores - Ayabaca - Piura 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación Para el Trabajo

AUTORA:

Br. Edith Flores Maza (ORCID: 0000-0001-6261-6773)

ASESOR:

MBA Ing. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico con mucho cariño a mis tres hijos que son la razón esencial para superarme y lograr mis sueños anhelados y mis objetivos trazados.

Así mismo dedico de forma especial a mi hermana quien con su ayuda desinteresada ha hecho que logre realizar la presente tesis de investigación para graduarme como licenciada en educación secundaria en el área de educación para el trabajo, y de esta manera con humildad y sencillez brindare mis conocimientos y experiencias a los adolescentes y jóvenes de educación secundaria que es lo que tanto añoro en adelante ,compartiendo buenas estrategias para el logro de sus aprendizajes para la vida diaria.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero agradecimiento en primer lugar a Dios, ser divino que me dio la fortaleza y el optimismo en esta ardua labor educativa.

También agradezco a la universidad Cesar Vallejo por aperturar el programa de complementación pedagógica y titulación en educación, de esta manera poder desarrollarme profesionalmente en el ámbito educativo

Agradecimiento especial a mi asesor de tesis Mg. Máximo Cevallos por su magnífico apoyo y con todo el afecto para mi familia y colaboradores que me incentivaron y apoyaron en la realización y elaboración de mi tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	8
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	8
2.2. Operacionalización de variables.....	9
2.3. Población, muestra y muestreo.....	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5.-Procedimiento	12
2.6.- Método de análisis de datos	12
2.7.- Aspectos éticos.....	13
III. RESULTADOS.....	13
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES	29
VI. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS.....	32

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: <i>Operacionalización de la variable nivel de conocimiento</i>	10
Tabla 02: <i>Determinación de la Población</i>	11
Tabla 03: <i>Muestra de estudiantes de la Institución educativa Lizardo Montero Flores.</i> ...	11
Tabla 04: <i>Nivel de logro sobre los tipos de abonos orgánicos</i>	14
Tabla 05: <i>Conocimiento sobre el concepto de abono orgánico</i>	14
Tabla 06: <i>Identificación de un abono orgánico</i>	15
Tabla 07: <i>Conocimiento sobre materia orgánica</i>	15
Tabla 08: <i>Conocimiento de un fertilizante orgánico líquido.</i>	15
Tabla 09: <i>Nivel de conocimiento sobre técnicas de elaboración de fertilizantes orgánicos</i>	17
Tabla 10: <i>Conocimiento sobre los elementos que se necesita para elaborar un compost .</i>	17
Tabla 11: <i>Conocimiento sobre los elementos que se necesita para elaborar un fertilizante líquido</i>	18
Tabla 12: <i>Identifica la descomposición del compost según el clima.</i>	18
Tabla 13: <i>Conocimiento sobre las técnicas de elaboración del compost.</i>	19
Tabla 14: <i>Nivel de logro sobre beneficios de utilizar fertilizantes orgánicos</i>	20
Tabla 15: <i>Conocimiento sobre Los beneficios de los abonos orgánicos.</i>	20
Tabla 16: <i>Conocimiento sobre la población microbiana en el suelo generado por los abonos orgánicos.</i>	21
Tabla 17: <i>Conocimiento sobre los beneficios económicos en la producción y uso de los abonos orgánicos.</i>	21
Tabla 18: <i>Conocimiento sobre los nutrientes que aportan al suelo los abonos orgánicos.</i>	22
Tabla 19: <i>Nivel de logro propiedades de los abonos orgánicos</i>	23
Tabla 20: <i>Conocimiento sobre las propiedades físicas biológicas y químicas de los abonos orgánicos</i>	23
Tabla 21: <i>Conocimiento sobre la relación de las propiedades de los abonos orgánicos y su contenido</i>	24
Tabla 22: <i>Conocimiento sobre las propiedades biológicas de los abonos orgánicos.</i>	24
Tabla 23: <i>Conocimiento sobre las propiedades físicas de los abonos orgánicos</i>	25
Tabla 24: <i>Nivel de logro sobre las desventajas del uso de fertilizantes orgánicos</i>	25

Tabla 25: <i>Conocimiento sobre las desventajas de los abonos orgánicos</i>	26
Tabla 26: <i>Conocimiento sobre las desventajas de los abonos orgánicos</i>	26
Tabla 27: <i>Identificación de las desventajas de los abonos orgánicos</i>	27
Tabla 28: <i>Nivel de conocimiento sobre el uso de fertilizantes orgánicos en el cultivo de hortalizas de los estudiantes del segundo grado “B” de secundaria de la Institución Educativa Lizardo Montero Flores -Ayabaca 2017</i>	27

RESUMEN

El estudio propuesto en la tesis titulada, Nivel de conocimiento sobre el uso de fertilizantes orgánicos en el cultivo de hortalizas de los estudiantes del área de educación para el trabajo del segundo grado “B” de educación secundaria de la institución educativa Lizardo Montero Flores de Ayabaca, es de tipo descriptivo simple, según la naturaleza del estudio se pretende describir, analizar y medir el nivel de conocimiento de los estudiantes, fortaleciendo sus habilidades cognitivas e incentivando la comprensión lectora.

El estudio es una tesis no experimental por ser descriptiva simple, no presenta hipótesis y variables dependientes solo variable independiente.

Se mide el nivel de conocimiento de tipos de fertilizantes, su técnica de elaboración, beneficios de su uso, desventajas y propiedades de los fertilizantes orgánicos, de esta manera se contribuye al mejoramiento del aprendizaje educativo.

Su aplicación es a 30 estudiantes hombres y mujeres, el instrumento de evaluación es una prueba de evaluación escrita por cada objetivo específico

Su justificación es práctica, pretende fortalecer las actividades y técnicas para una mejor producción utilizando fertilizantes orgánicos. Así mismo tiene justificación técnica, porque se describe el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes en el área de EPT fortaleciendo la práctica pedagógica en el cuidado del medio ambiente. De la misma manera presenta justificación metodológica al servir como referencia a nuevos estudios relacionados al tema también tiene relevancia social al contribuir al cuidado del medio ambiente mediante el uso de fertilizantes orgánicos.

Palabras claves: estudiantes, conocimiento, fertilizantes y orgánicos.

ABSTRACT

The study proposed in the thesis entitled Level of knowledge on the use of organic fertilizers in the cultivation of vegetables of the students of the area of education for the work of the second grade "B" of secondary education of the educational institution Lizardo Montero de Ayabaca, is simple descriptive type, according to the nature of the study is intended to describe, analyze and measure the level of knowledge of students, strengthening their cognitive skills and encouraging Reading comprehension.

The study is a non-experimental thesis because it is simple descriptive, it does not present hypotheses and dependent variables only independent variables.

The level of knowledge of types of fertilizers, their processing technique, benefits of their use, disadvantages and properties of organic fertilizers are measured, thus contributing to the improvement of educational learning.

Its application is to 30 male and female students, the assessment instrument is a written evaluation test for each specific objective

Its justification is practical, it aims to strengthen the activities and techniques for a better production using organic fertilizers. It also has technical justification, because it describes the level of knowledge that students have in the area of EFA by strengthening the pedagogical practice in the care of the environment. In the same way it presents methodological justification to serve as a reference to new studies related to the subject also has social relevance by contributing to the care of the environment through the use of organic fertilizers.

Keywords: students, knowledge, fertilizers and organic.