



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Niveles de socialización en los niños de primer grado de La Institución Educativa 14246
Distrito de Montero Provincia de Ayabaca Piura año 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Emérita Quinde Chamba (ORCID: 0000-0003-0109-4937)

ASESOR:

Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño y adolescente

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios

Por guiar cada pasó que he dado en mi vida, que estás a mi lado llenando mi corazón con la luz de tu Espíritu y es por ello que he alcanzado cada meta propuesta.

A mi familia

Por su apoyo brindado, por ser la fortaleza para seguir adelante, superando cada obstáculo y especialmente a mi hijo Abrahán Marchena Quinde; mi motivación constante para ser una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Al culminar la Tesis reitero mi profundo agradecimiento y reconocimiento a la Institución Educativa N°14246 por su apoyo incondicional para la aplicación del cuestionario, que hoy hace posible la realización de esta tesis.

Agradezco también a la universidad “Cesar vallejo” por cobijarme en sus aulas.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización de variables	17
2.3. Población, muestra y muestreo	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	19
2.5. Procedimiento	19
2.6. Método de análisis de datos	19
2.7. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	29
V. CONCLUSIONES	32
VI. RECOMENDACIONES	33
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	34
ANEXOS	35

Índice de tablas

Tabla N° 1 Población de estudiantes primer grado de primaria de la I. E N° 14246 del distrito de Montero	18
Tabla N° 2 Muestra de estudiantes primer grado de primaria de la I. E N° 14246 del distrito de Montero	18
Tabla N° 3 Nivel de socialización en dimensión autoestima	21
Tabla N° 4 Resultados de la dimensión Autoestima	22
Tabla N° 5 Nivel de socialización en dimensión comportamiento	23
Tabla N° 6 Resultados de la dimensión comportamiento	24
Tabla N° 7 Nivel de socialización en dimensión juego	25
Tabla N° 8 Resultados de la dimensión juego	26
Tabla N° 9 Nivel de socialización en dimensión identificación	27
Tabla N° 10 Resultados en dimensión identificación	28

RESUMEN

El presente estudio titulado “Niveles de socialización en los niños de primer grado de la institución educativa N° 14246, distrito de Montero Provincia de Ayabaca Piura año 2019, se formuló como objetivo; describir los niveles de desarrollo de la socialización de los niños de primer grado de primaria de la institución educativa 14246 del distrito de Montero, fundamentándose en la teoría del aprendizaje social, en la que se pone de manifiesto que el estudiante aprende en un contexto de relaciones interpersonales, donde el sujeto adquiere enseñanzas a partir de la observación de sus pares y en la cobra importancia los aspectos conductuales y cognitivos. La investigación aplicó la metodología cuantitativa no experimental, con un diseño descriptivo simple y considerando a 16 escolares de ambos sexos como muestra de estudio, a quienes se aplicó una guía de observación. Los resultados arrojaron que el nivel de socialización de los niños en la dimensión autoestima es bajo, el nivel de socialización en la dimensión comportamiento es medio, el nivel de socialización en la dimensión juego es medio y el nivel de socialización en la dimensión identificación es bajo. De este modo se concluye de manera general que el nivel de desarrollo de la socialización de los niños de primer grado es medio con tendencia a bajo.

Palabras clave: Socialización, autoestima, juego, comportamiento, identificación

ABSTRACT

The present study entitled “Levels of socialization in first grade children of the educational institution N ° 14246, district of Montero Province of Ayabaca Piura year 2019, was formulated as an objective; describe the levels of development of the socialization of primary school children of the educational institution 14246 of the Montero district, based on the theory of social learning, which shows that the student learns in a context of relationships interpersonal, where the subject acquires lessons from the observation of their peers and in behavioral and cognitive aspects becomes important. The research applied the non-experimental quantitative methodology, with a simple descriptive design and considering 16 schoolchildren of both sexes as a study sample, to whom an observation guide was applied. The results showed that the level of socialization of children in the self-esteem dimension is low, the level of socialization in the behavior dimension is medium, the level of socialization in the game dimension is medium and the level of socialization in the identification dimension is low. . This concludes in a general way that the level of development of the socialization of first grade children is medium with a tendency to low.

Keywords: Socialization, self-esteem, game, behavior, identification