



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Actitudes de Conservación Ambiental en los niños de 4 años de la I.E. Leonor Cerna de  
Valdiviezo Piura 2019.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

**AUTORA:**

Br. Katty Lizeth Martínez Saavedra. (ORCID: 0000-0003-2093-8584)

**ASESORA:**

Dra. Socorro Córdova Cánova. (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

ATENCIÓN INTEGRAL AL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.

**PIURA - PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA.**

Este trabajo está dedicado a mi familia, en especial a mis padres José y Marlene por su esmerado apoyo incondicional.

A mi hijo Eduardo porque siempre comprendió, que el tiempo que le he pedido prestado es para cumplir esta meta que de alguna manera nos favorece a los dos, ya que el cumplimiento de este sueño nos permitirá seguir creciendo tanto en el ámbito económico y personal.

A mis hermanos Daniel, Mirtha y Camila que siempre me apoyaron.

## **AGRADECIMIENTO.**

A Dios por no abandonarme nunca.

A mis padres José y Marlene por haberme educado con la visión de nunca rendirme ante las dificultades y que todo esfuerzo tendrá siempre recompensas.

A la universidad César Vallejo por permitirnos terminar con este objetivo.

A los Directivos, catedráticos y compañeros de la UCV, ilustres profesionales, que tuvieron parte en esta fase de aprendizaje en mi vida académica.

A mi asesora, Dra. María Socorro Córdova Cánova, por su profesionalidad y calidad humana.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaración de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>10</b>
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	12
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
2.5. Procedimiento.....	13
2.6. Métodos de análisis de datos.....	13
2.7. Aspectos éticos.....	13
<b>III.RESULTADOS.....</b>	<b>14</b>
<b>IV.DISCUSIÓN.....</b>	<b>27</b>
<b>V.CONCLUSIONES.....</b>	<b>31</b>
<b>VI.RECOMENDACIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>VII.REFERENCIAS.....</b>	<b>33</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>36</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 01: Participación en actividades de aula.....</b>	<b>14</b>
<b>Tabla 02: Participación en casa.....</b>	<b>15</b>
<b>Tabla 03: Comportamiento en grupo -aula.....</b>	<b>16</b>
<b>Tabla 04: Comportamiento en grupo recreo.....</b>	<b>17</b>
<b>Tabla 05: Comportamiento en aula .....</b>	<b>18</b>
<b>Tabla 06: Comportamiento en casa.....</b>	<b>19</b>
<b>Tabla 07: Consumo en casa .....</b>	<b>20</b>
<b>Tabla 08: Consumo en escuela.....</b>	<b>21</b>

## RESUMEN

Este trabajo de investigación denominado actitudes de conservación ambiental en los niños de 4 años de la IE Leonor Cerna de Valdiviezo. Piura, se sustenta en la necesidad de ir generando una cultura ambiental, que se concrete en el desarrollo de la conciencia ambiental de las personas de una comunidad; para ello, partiendo de la premisa de que la educación es el más potente elemento para genera cambio, desde la educación ambiental. El objetivo que se ha propuesto es conocer cuáles son las actitudes en relación a la conservación del medio ambiente de los niños de 4 años de la IE Leonor Cerna de Valdiviezo. La investigación abordó como un estudio no experimental, con un diseño descriptivo simple. El marco teórico se ha sustentado en los enfoques que hay sobre el desarrollo de la conciencia ambiental, en la que buena parte se expresa a través de las actitudes hacia el medio. La técnica de recolección de datos ha sido la encuesta y el instrumento un cuestionario en la modalidad de una escala. La población ha estado constituida por 28 niños de 4 años de edad. Los resultados evidencian que los niños aun no tienen actitudes adecuadas para promover el cuidado y el desarrollo del medio ambiente, hecho que es probablemente explicado por la falta de una debida orientación en la familia y la escuela y por la ausencia de modelos a imitar en este tema, tal como lo sostiene Alberto Bandura, sobre el particular. Este trabajo concluye señalando, que las actitudes de los niños en las dimensiones de activismo, comportamiento en la esfera pública, comportamiento en la esfera privada y disposición ecológica, se ubican en un nivel medio, lo que evidentemente afecta su desarrollo integral, habida cuenta que las actitudes deben aprenderse a temprana edad, para que se consoliden más adelante.

Palabras clave: medio ambiente, educación ambiental, conciencia ambiental, actitudes en relación al medio ambiente, comportamiento ecológico.



## **ABSTRACT**

This research work called attitudes of environmental conservation in children of 4 years of EI Leonor Cerna de Valdiviezo. Piura, is based on the need to generate an environmental culture, which is specified in the development of environmental awareness of people in a community; for this, based on the premise that education is the most powerful element for generating change, from environmental education. The objective that has been proposed is to know what are the attitudes in relation to the conservation of the environment of the children of 4 years of the EI Leonor Cerna de Valdiviezo. The research addressed as a non-experimental study, with a simple descriptive design. The theoretical framework has been based on the approaches to the development of environmental awareness, in which much is expressed through attitudes towards the environment. The data collection technique has been the survey and the instrument a questionnaire in the mode of a scale. The population has been constituted by 28 children of 4 years of age. The results show that children still do not have adequate attitudes to promote environmental care and development, a fact that is probably explained by the lack of proper guidance in the family and school and by the absence of role models in this theme, as Alberto Bandura maintains it, on the subject. This work concludes by pointing out that the attitudes of children in the dimensions of activism, behavior in the public sphere, behavior in the private sphere and ecological disposition are located at a medium level, which obviously affects their integral development, given that Attitudes must be learned at an early age, so that they are consolidated later.

Keywords: environment, environmental education, environmental awareness, attitudes in relation to the environment, ecological behavior