



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Conocimiento y práctica de los juegos tradicionales en la identidad local en los estudiantes del 4to; 5to y 6to. Grado de Educación Primaria de la I.E. Multigrado N° 14172, Sichulqui Ayabaca 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:
Br. Madeleyne Rosales Saavedra (ORCID: 0000-0002-9884-4361)

ASESOR:
Mg. Pedro Miguel Fiestas Eche (ORCID: 0000-0003-3300-7957)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Evaluación y Aprendizajes

**PIURA – PERÚ
2019**

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a Dios por darme la sabiduría e inteligencia para realizar con éxito este trabajo.

A mis hijos que son mi inspiración para seguir adelante y a mi madre quien con su ejemplo aprendí a no rendirme y a trazarme nuevos retos, así mismo, al docente por orientarme en todo el proceso.

Agradecimiento

A la directora de la I. E. N° 14172 Sichulqui,
por hacer posible la investigación.

Al docente Pedro Miguel Fiestas Eche quien
supo guiar e proceso de elaboración de tesis.

A mis familiares por su apoyo incondicional,
para hacer posible este sueño.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

CARÁTULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	iv
Índice.....	vi
Índice de Tablas	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño de investigación	11
2.2. Operacionalización de variables	13
2.3. Población, muestra y muestreo	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	15
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7. Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	16
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS	43
ANEXOS.....	45

Índice de Tablas

Tabla 1: Población de estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de educación primaria.	14
Tabla 2: Muestra de estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de educación primaria.	14
Objetivo: Describir el nivel de conocimiento de los juegos tradicionales en la identidad local en los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria.	17
Tabla 3: Nivel de conocimiento de los juegos tradicionales en los estudiantes.	17
Tabla 4: Conocimiento del juego kiwi.....	17
Tabla 5: Conocimiento de los padres hacia este juego.	17
Tabla 6: Conocimiento de materiales a utilizar	18
Tabla 7: Conocimiento de las reglas del juego.....	18
Tabla 8: Aprendizaje del juego kiwi.....	19
Tabla 9: Información de cómo se juega tejas.	20
Tabla 10: Conocimiento de los padres hacia el juego tejas.....	20
Tabla 11: Conocimiento de materiales a utilizar	20
Tabla 12: Conocimiento de las reglas del juego.....	21
Tabla 13: Aprendizaje del juego tejas.....	21
Tabla 14: Información acerca del juego bolinches.	22
Tabla 15: Conocimiento de los padres hacia el juego bolinches.	23
Tabla 16: Conocimiento de los materiales a utilizar en el juego.....	23
Tabla 17: Conocimiento de las reglas del juego.....	23
Tabla 18: Aprendizaje del juego bolinches.	24
Tabla 19: Información de cómo se juega los bolinches.	24
Tabla 20: Conocimiento de los padres hacia el juego liguero.....	25
Tabla 21: Conocimiento de los materiales a utilizar en el juego liguero.	25
Tabla 22: Conocimiento de las reglas del juego liguero.	26
Tabla 23: Aprendizaje del juego liguero.....	27
Tabla 24: Conocimiento de otros juegos de la comunidad.	27

Objetivo: Describir el nivel de práctica de los juegos tradicionales en la identidad local en los estudiantes de 4to, 5to y 6to grado de primaria.....	28
Tabla 25: Nivel de práctica de los juegos tradicionales en los estudiantes.....	28
Tabla 26: Conocimiento del gusto hacia el juego kiwi.....	28
Tabla 27: Frecuencia con que juega Kiwi.....	29
Tabla 28: Práctica del juego con la familia.....	29
Tabla 29: Práctica del juego kiwi junto a sus compañeros.....	30
Tabla 30: Gusto hacia el juego tejas en los estudiantes.....	30
Tabla 31: Frecuencia con que juega teja.....	31
Tabla 31: Juego tejas con la familia.....	31
Tabla 33: Juego tejas junto a sus compañeros.....	32
Tabla 34: Gusto hacia el juego de bolinches en los estudiantes.....	32
Tabla 35: Frecuencia con que juega bolinches.....	33
Tabla 36: Juego de bolinche en familia.....	33
Tabla 37: Juego de bolinche con los compañeros.....	34
Tabla 38: Preferencia del juego del estudiante.....	34
Tabla 39: Frecuencia con que juega liguero.....	35
Tabla 40: Juego “liguero” compartido junto a la familia.....	35
Tabla 41: Juego del estudiante junto a sus compañeros de barrio.....	36
Objetivo general: determinar el nivel de conocimiento y práctica de los juegos tradicionales en la identidad local que tienen los estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de educación primaria de la I.E. multigrado N° 14172, Sichulqui, Ayabaca, 2019	37
Tabla 42: Nivel de conocimiento y práctica de los juegos tradicionales en la identidad local de los estudiantes.....	37

RESUMEN

La presente tesis titulada CONOCIMIENTO Y PRACTICA DE LOS JUEGOS TRADICIONALES EN LA IDENTIDAD LOCAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO; 5TO Y 6TO. GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E. MULTIGRADO N° 14172, SICHULQUI AYABACA 2019, se planteó como objetivo determinar el nivel de conocimiento y práctica de los juegos tradicionales en la identidad local que tienen los estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de educación primaria de la I.E. multigrado N° 14172, Sichulqui, Ayabaca, 2019. Se realizó bajo el enfoque teórico de Vigotski quien plantea que el niño en su relación con el medio, se apropia de las manifestaciones del entorno, no de manera mecánica, sino atribuyéndole significados y valoraciones, de ahí que el juego constituya el medio en el que transmiten necesidades y el medio por el cual establece relaciones con la comunidad. Se trabajó bajo una metodología cuantitativa no experimental en una población y muestra de 17 estudiantes del 4to; 5to. y 6to. grado de primaria en un diseño descriptivo simple a los cuales se aplicó un cuestionario con respuestas ordinales que permitieron establecer el nivel de conocimiento y práctica de los juegos tradicionales. Como resultados se obtuvo que estos se encontraban en el nivel regular tanto de conocimiento, así como de práctica de los juegos, llegando a la conclusión de que los estudiantes también se encuentran en el nivel regular de conocimiento y práctica de juegos de la comunidad.

Palabras claves: conocimiento, práctica, tradición, juegos, comunidad

ABSTRACT

This thesis entitled KNOWLEDGE AND PRACTICE OF TRADITIONAL GAMES IN LOCAL IDENTITY IN THE STUDENTS OF THE 4th; 5th and 6th. GRADE OF PRIMARY EDUCATION OF THE I.E. MULTIGRADO N ° 14172, SICHULQUI AYABACA 2019, aimed to determine the level of knowledge and practice of traditional games in the local identity that students of the 4th have; 5th. and 6th. Primary Education Degree of I.E. multigrade No. 14172, Sichulqui, Ayabaca, 2019. It was carried out under the theoretical approach of Vigotski who states that the child in his relationship with the environment, appropriates the manifestations of the environment, not mechanically, but attributing meanings and assessments, hence the game constitutes the means in which they transmit needs and the means by which it establishes relations with the community. It was worked under a non-experimental quantitative methodology in a population and sample of 17 students of the 4th; 5th. and 6th. Primary grade in a simple descriptive design to which a questionnaire was applied with ordinal answers that allowed to establish the level of knowledge and practice of traditional games. As a result it was obtained that these were at the regular level of both knowledge and practice of the games, concluding that students are also at the regular level of knowledge and practice of community games.

Keywords: knowledge, practice, tradition, games, community