



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Uso de redes sociales y nivel de aprendizaje del área de computación e informática en estudiantes de una Institución Educativa, Ayacucho 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Computación e Informática

AUTORA:

Br. Jiménez Contreras, Ruth Giovanna

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis hijos Thomas Tadeo Jiménez Jiménez, Thaira, Thaid Valentina Meza Jiménez y familiares, quienes fueron mi motivo para seguir estudiando y lograr me como profesional.

Agradecimiento

Al Doctor César Acuña, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo y a la facultad de educación e idiomas, por brindarnos la oportunidad de mejorar nuestra formación profesional, así como poder obtener el título profesional de licenciado en educación.

Al docente asesor del presente trabajo de investigación por su orientación y apoyo permanente.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
2.1. Tipo y diseño de investigación	30
2.2. Operacionalización	33
2.3. Población, muestra y muestreo	37
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y conf.	38
2.5. Método de análisis de datos	39
2.6. Aspectos éticos	39
III. Resultados	40
IV. Discusión	47
V. Conclusiones	50
VI. Recomendaciones	51
Referencias	52
ANEXOS	
1. Instrumento	55
2. Consentimiento informado	56
3. Autorización de la institución educativa	57
4. Validación de instrumentos	58

Resumen

El trabajo de investigación tuvo por finalidad determinar la relación que existe entre el uso de redes sociales y el nivel de aprendizaje del área de computación e informática en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria “Leoncio Prado” de Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara – Ayacucho, 2018. Considerando que es una investigación de tipo básica se adoptó el diseño no experimental. La población estuvo conformada por 50 estudiantes de Secundaria “Leoncio Prado” de Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara – Ayacucho, 2018 y la muestra quedó constituida por la totalidad de la población, cuya cantidad fue hallada mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico. Para la recolección de datos se elaboraron dos instrumentos; un cuestionario sobre uso de redes sociales y sobre nivel de aprendizaje del área de computación e informática. Mientras que para el procesamiento de datos se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis. Los resultados determinaron que existe una relación significativa entre el uso de redes sociales y el nivel de aprendizaje del área de computación e informática en los estudiantes de la Institución Educativa Secundaria “Leoncio Prado” de Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara – Ayacucho, esto reflejado en el coeficiente de Rho Spearman 0,650.

Palabras clave: Uso de redes sociales y nivel de aprendizaje, educación secundaria.

Abstract

The purpose of the research was to determine the relationship between the use of social networks and the level of learning in the area of computing and information technology in the students of the Secondary Educational Institution "Leoncio Prado" of Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara - Ayacucho, 2018. Considering that it is a basic research, the non-experimental design was adopted. The population consisted of 50 students of "Leoncio Prado" Secondary School in Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara - Ayacucho, 2018 and the sample was made up of the entire population, whose quantity was found by applying the sampling technique not probabilistic. For data collection, two instruments were developed; a questionnaire on the use of social networks and on the level of learning in the area of computing and information technology. While descriptive statistics were used for data processing for the presentation of results in tables and figures; In addition to the inferential statistics for testing the hypotheses. The results determined that there is a significant relationship between the use of social networks and the level of learning in the area of computing and information technology in the students of the Secondary Educational Institution "Leoncio Prado" of Mirmaca-Pauza, Paucar del Sara Sara - Ayacucho, this reflected in the Rho Spearman 0.650 coefficient..

Keywords: Use of social networks and level of learning, secondary education.