



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**"Conciencia ambiental en los estudiantes de 1er grado de educación secundaria de la
I.E. N° 88044 – Coishco, 2019"**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación secundaria con especialidad en ciencias naturales**

AUTOR:

Br. Yuliana Juana Chinchay Cueva (ORCID: 0000-0001-6318-6031)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-97-82-3227)

Dr. Víctor Michel Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Inclusión y Educación Ambiental

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios por darme la fuerza y voluntad necesaria para lograr mi objetivo trazado; el cual es dedicar nuestra vida a la enseñanza con amor y vocación.

A mis padres y hermano quienes supieron darme su ternura y comprensión en todo instante, permitiéndome así culminar mi trabajo de investigación.

Yuliana

AGRADECIMIENTO

A mis asesores Doris Lara Malca y Víctor Rojas Ríos, quienes de manera cordial me brindaron su apoyo incondicional orientándome para la culminación de mi trabajo.

Así también a toda la comunidad educativa de la IE N° 88044 por su solidaridad y en especial a los estudiantes de 1° grado de educación secundaria por su compromiso y colaboración.

La autora

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	10
2.1. Tipo y Diseño de investigación	10
2.2. Operacionalización de variables	11
2.3. Población, muestra y muestreo	12
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	13
2.5. Procedimiento	14
2.6. Métodos de análisis de datos	14
2.7. Aspectos éticos	14
III. RESULTADOS	16
IV. DISCUSIÓN	21
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	30

RESUMEN

La presente investigación titulada “Conciencia Ambiental en los estudiantes del 1er. Grado de educación secundaria de la I.E N° 88044- Coishco, 2019” tuvo como objetivo determinar el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del primer grado de educación secundaria; así como también los conceptos que enmarcan la conciencia ambiental. Su metodología es de tipo cuantitativo, nivel descriptivo con un diseño no experimental transversal. Su población fue de 77 estudiantes del primer grado de las secciones de A, B y C, con una muestra de 30 estudiantes de primero C. Se utilizó la técnica de la encuesta y teniendo como instrumento la ficha de conciencia ambiental del autor Herrera. Se obtuvo los siguientes resultados en la conciencia ambiental de los estudiantes del primer grado de educación secundaria con respecto a lo cognitivo fue regular con un 53,3%, en lo afectivo fue regular con un 60,0%, en lo conativo fue de 53,3% y por último en lo activo fue de 50,0%. Se concluye que la conciencia ambiental de los estudiantes de primer grado de educación secundaria de la I.E. N° 88044 de Coishco fue regular con un promedio de 60,0%.

Palabras claves: activo, afectivo, conativo, cognitivo, conciencia ambiental

ABSTRACT

The objective of the research entitled “Environmental Awareness of first grade secondary students of the E.I. (Educational Institution) N° 88044, Coishco, 2019” was to determine the level of environmental awareness of first grade secondary students, as well as the concepts that frame environmental awareness. Non-experimental transversal design was used, as well as descriptive and quantitative types. The population was made up of 77 students of first grade among sections A, B and C, and the sample included a total of 30 students from section C. A survey was used, having as an instrument the environmental awareness card of the author Herrera. The results showed that the environmental awareness of the students of first grade of secondary education relating to the cognitive aspect was regular, at 53.3%, to the affective aspect was regular at 60,0%, to the conative aspect was 53,3% and finally to the active aspect was 50.0%. It is concluded that the environmental awareness of first grade secondary students at the E.I. N° 88044, Coishco was regular, with an average of 60.0%.

Keywords: active, affective, conative, cognitive, environmental awareness.