



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Conflicto escolar y la disciplina escolar en estudiantes del segundo grado de
primaria de la I.E. N° 88046, Ancash, 2019”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación primaria**

AUTOR:

Br. Edith Jaqueline Blas García (ORCID: 0000-0003-4100-7447)

Br. Dora Margarita Ramírez Aley (ORCID: 0000-0001-747-7429)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO -PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios y a mis padres, que a través de ellos, en el día a día, me dan vida, formación y bendición. A mis hijas y a quien me acompaña, ama y fortalece mi misión y visión de ser una mejor persona, profesional y seguir con mi vocación de servir como docente.

Edith

Dedico la presente investigación a Dios por ser mi guía y fortaleza para el logro de cada meta trazada, a mi Querida Madre por ser mi motor y motivo, y por su apoyo incondicional durante todo el tiempo de desarrollo de mi carrera profesional para alcanzar mis objetivos trazados.

Dora

Agradecimiento

A nuestro asesor Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, ya que gracias al tiempo que nos ha brindado y a sus orientaciones pudimos realizar nuestro trabajo de la mejor manera.

Agradecimiento especial al director de la I.E. N° 88046, Ancash, por brindarnos las facilidades para la aplicación de nuestra investigación, lo cual fue determinante para el desarrollo del trabajo.

Finalmente, a nuestros docentes y compañeros que hemos compartido a lo largo de la carrera profesional, por todos los conocimientos aprendidos y experiencias en conjunto que han contribuido en nuestra formación.

Página del jurado

Declaratoria de autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	16
2.1. Tipo y diseño de investigación	16
2.2. Operacionalización de variables	18
2.3. Población, muestra y muestreo	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	20
2.5. Procedimiento	23
2.6. Métodos de análisis de datos.....	23
2.7. Aspectos éticos.....	23
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN.....	30
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS	39

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad establecer la relación del conflicto escolar con la disciplina escolar en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 88046 José Carlos Mariátegui, Ancash, 2019. El estudio fue de tipo descriptivo correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 25 estudiantes de la sección C del segundo grado de primaria. El instrumento utilizado fue el cuestionario. Entre los resultados de la investigación destaca el nivel de conflicto escolar en los alumnos del segundo grado de primaria con un nivel “Medio” de 44%, y en cuanto a la disciplina escolar con un nivel “Medio” de 52%. Finalmente, la investigación concluyó que existe una fuerte correlación entre el conflicto escolar y la disciplina escolar en los estudiantes de segundo grado de primaria de la I.E. N° 88046 José Carlos Mariátegui, con un coeficiente de correlación de Spearman (0.697) y un valor “p” de significancia menor al grado de error 0.05, evidenciando que a mayor sea el nivel de los conflictos escolares, mayor será el nivel de indisciplina en los escolares del segundo grado de primaria de la entidad educativa en estudio.

Palabras claves: Conflicto escolar, disciplina escolar.

ABSTRACT

The present investigation had to establish the relation of the school conflict with the school discipline in the students of second grade of primary of the I.E. N ° 88046 José Carlos Mariátegui, Ancash, 2019. The study was of a descriptive correlational type, with a non-experimental cross-sectional design. The sample consisted of 25 students from section C of the second grade of primary school. The instrument used was the questionnaire. Among the results of the research, the level of school conflict in students in the second grade of primary school with a "Medium" level of 44%, and in terms of school discipline with a "Medium" level of 52%. Finally, the investigation concluded that there is a strong correlation between school conflict and school discipline in second grade elementary students of the I.E. No. 88046 José Carlos Mariátegui, with a Spearman correlation coefficient (0.697) and a "p" value of significance less than the 0.05 degree of error, evidencing that a mayor of the sea the level of school conflicts, the mayor will be the level of indiscipline in the students of the second grade of primary school of the educational entity under study.

Keywords: School conflict, school discipline.