



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Habilidades sociales y convivencia escolar de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa 0598 Alto Palmeras, Zapatero, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo - Administración

AUTORA:

Lisbelith Sanchez Soria (ORCID: 0000-0002-2621-1370)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

La presente dedicatoria dedico a Dios, por la vida, la salud, a mi esposo Rober a mis amados hijos Aylin Karumi y Rober Gael a mis padres, hermanos, amigos quienes de una u otra forma permitieron que siga adelante y cumpla con mis ideales.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados, Con gratitud y reconocimiento a mi asesora, Dra. Rosa Mabel Contreras Julián por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis. A los docentes de la Institución educativa N° 0598 Alto Palmeras Ato Progreso, Zapatero, 2018 A mi familia por apoyarme en cada etapa de mi vida y por permitirme culminar el desarrollo de tesis, por creer en mí y gracias a Dios por permitirme vivir y disfrutar de cada día.

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Pág.

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
Introducción.....	1
Método	29
Resultados	37
Discusión.....	46
Conclusiones.....	52
Recomendaciones.....	54
Referencias	56
Anexos	59
Anexo 1. Instrumentos de investigación.....	59
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	63
Anexo 3. Validación de instrumentos.	67
Anexo 4. Base de datos.	77
Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.	78
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad.....	79
Anexo 7. Pantallazo Turnitin.....	80
Anexo 8. Autorización de versión final.....	81
Anexo 9. Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	82

Resumen

La investigación realizada tuvo como objetivo general determinar la relación que existe entre las habilidades sociales y la convivencia escolar de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa 0598 Alto Palmeras del distrito de Zapatero, 2018, el tipo fue básica, de nivel, relacional, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental con corte transversal, la población y muestra estuvo conformada por 25, la técnica empleada fue la encuesta y el instrumento utilizado el cuestionario, concluyendo que existe una relación significativa positiva muy alta, entre las habilidades sociales y la convivencia escolar, la significancia es alta, puesto que la estadística presenta como resultado (0.002 Sig. Bilateral), la correlación de Pearson, ha resultado ser un valor positivo, además el nivel de habilidades sociales de los estudiantes del primero de secundaria de la Institución educativa 0598 Alto Palmeras del distrito de Zapatero, 2018, es medio en un 48 y el nivel de convivencia escolar de los estudiantes del primero de secundaria de la Institución educativa 0598 Alto Palmeras del distrito de Zapatero, 2018, es medio en un 60%.

Palabras claves: Habilidades sociales, convivencia escolar, Institución educativa, conducta.

ABSTRACT

The general objective of the research was to determine the relationship between social skills and school coexistence of the students of the first high school of the 0598 Alto Palmeras school in the district of Zapatero, 2018, the type was basic, level, relational, of quantitative approach, non-experimental design with cross section, the population and sample consisted of 25, the technique used was the survey and the instrument used the questionnaire, concluding that there is a very significant positive relationship, between social skills and coexistence school, the significance is high, since statistics presents as a result (0.002 Bilateral Signs), the Pearson correlation has turned out to be a positive value, as well as the level of social skills of the students of the first secondary of the educational Institution 0598 Alto Palmeras in the district of Zapatero, 2018, is half in a 48 and the level of school coexistence of the students of the first secondary of the educational institution 0598 Alto Palmeras of the district of Zapatero, 2018, is half by 60%.

Keywords: Social skills, school coexistence, educational institution, behavior.