



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes
del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas,
Moyobamba, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Computación e Informática

AUTORA:

Jovani Vasquez Sanchez (ORCID: 0000-0001-6073-7061)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - PERÚ

2019

Página del jurado

Dedicatoria

A Dios por su fortaleza. A mi esposo y mis hijos quienes me animaron en todo este tiempo.

Agradecimiento

Mi más sincero agradecimiento al director de la institución educativa San Juan de Maynas, por las facilidades brindadas para el desarrollo de la presente investigación.

A mi asesora Dra. Rosa Mabel Contreras Julián, por brindar la asesoría oportuna en todo el proceso de investigación.

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada “Participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019” la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Descripción	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
Introducción	12
Método	
Diseño metodológico.	27
Variables, Operacionalización.	28
Población, muestra y muestreo.	28
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.	29
Métodos de análisis de datos.	30
Aspectos éticos.	31
Resultados	35
Discusión	38

Conclusiones	40
Recomendaciones	41
Referencias	42

Anexos

Anexo 1. Instrumentos.

Anexo 2. Matriz de consistencia.

Anexo 3. Validación de instrumentos.

Anexo 4. Base de datos.

Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.

Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad.

Anexo 7. Acta de aprobación de tesis.

Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio.

Lista de tablas

Tabla 1.	Operacionalización de la variable.	28
Tabla 2.	Distribución de la población.	29
Tabla 3.	Distribución de la muestra.	30
Tabla 4.	Validación por juicio de expertos.	31
Tabla 5.	Confiabilidad del instrumento.	32
Tabla 6.	Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas.	35
Tabla 7.	Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares desde su dimensión participación directa en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas.	36
Tabla 8.	Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares desde su dimensión participación indirecta en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas.	37

Lista de figuras

- Figura 1. Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas. 35
- Figura 2. Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares desde su dimensión participación directa en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas. 36
- Figura 3. Nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares desde su dimensión participación indirecta en los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas. 37

Resumen

La investigación que se presenta a continuación tuvo como objetivo determinar el nivel de Participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019. El estudio fue de tipo no experimental, con diseño descriptivo simple. Para su realización, se aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento un cuestionario a una muestra de 75 estudiantes del primer grado de secundaria, dicha muestra se obtuvo mediante la técnica de muestreo probabilístico estratificado por las secciones existentes dentro de la institución educativa. Por ser un estudio descriptivo simple no se contó con hipótesis de trabajo. Los resultados revelaron que el nivel de participación de los padres de familia en las actividades escolares de los estudiantes del primero de secundaria de la institución educativa San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019 presenta un nivel medio. Asimismo, se muestra que el 72% de encuestados manifiestan que sus padres tienen una participación directa y el 69% menciona que sus padres tienen una participación indirecta. Concluyendo que gran parte de los padres de familia del primero de secundaria de la institución educativa San Juan Maynas no participan activamente de las actividades escolares de sus hijos.

Palabras claves: actividades escolares, participación directa, participación indirecta.

ABSTRACT

The research presented below was aimed at determining the level of participation of parents in the school activities of the students of the first year of secondary school San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019. The study was of type no experimental, with simple descriptive design. For its realization, the survey technique was applied using as a tool a questionnaire to a sample of 75 students of the first grade of secondary, this sample was obtained by means of the probabilistic sampling technique stratified by the existing sections within the educational institution. Because it is a simple descriptive study, there was no work hypothesis. The results revealed that the level of participation of parents in the school activities of the students of the first year of high school of the educational institution San Juan de Maynas, Moyobamba, 2019 presents a middle level. Likewise, it is shown that 72% of respondents state that their parents have a direct participation and 69% mention that their parents have an indirect participation. Concluding that a large part of the parents of the first high school of the San Juan Maynas educational institution do not actively participate in the school activities of their children.

Keywords: school activities, direct participation, indirect participation.