



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Convivencia escolar y habilidades sociales en los estudiantes del quinto de
secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Contabilidad

AUTOR:

Br. Luis Alexander Tineo Tineo (ORCID: 0000-0002-7671-3846)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO– **PERÚ**

2020

Dedicatoria

Con mucho amor y aprecio a mis padres, a mis hermanos y a mi amada Obst. Lugarda Jiménez López: quienes han sido mi inspiración para el cumplimiento de mi meta, ser licenciado en educación, además me dieron fortaleza y motivación permanente.

Luis Tineo

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de cumplir con uno de mis grandes sueños y crecer en el espacio profesional.

Luis Tineo

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	viii
Índice de figuras.....	ix
Resumen.....	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	24
2.1 Tipo.....	24
2.2 Diseño.....	24
2.3 Operacionalización de variables.....	26
2.4 Población, muestra y muestreo.....	27
2.5 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	28
2.6 Métodos de análisis de datos.....	29
2.7 Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS	30

IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	35
VI. RECOMENDACIONES.....	36
REFERENCIAS.....	37
ANEXOS.....	40
Matriz de consistencia.....	41
Instrumentos.....	42
Validación de instrumentos.....	44
Base de datos.....	50
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	52
Acta de aprobación de originalidad.....	53
Acta de aprobación de tesis.....	54
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	55

Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable.	26
Tabla 2. Distribución de la población.....	27
Tabla 3. Distribución de la muestra.....	27
Tabla 4. Validación por juicio de expertos.	28
Tabla 5. Confiabilidad del instrumento.....	28
Tabla 6. Nivel de Convivencia escolar en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019.....	30
Tabla 7. Nivel de habilidades sociales en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019.....	31
Tabla 8. Prueba de normalidad de la distribución de variables.....	32
Tabla 9. Prueba de hipótesis de la relación entre convivencia escolar y habilidades sociales en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021.	32

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de convivencia escolar en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019.....	30
Figura 2. Nivel de habilidades sociales en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019.....	31

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación entre convivencia escolar y habilidades sociales en los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa n.º 0021, Pueblo Libre, 2019. La presente investigación es cuantitativa, de tipo no experimental, con un diseño descriptiva correlacional, tuvo como población 35 estudiantes y muestra a los 35 estudiantes del quinto de secundaria, se tuvo técnica la encuesta y aplicó como instrumentos a los cuestionarios sobre conocimiento sobre convivencia escolar y habilidades sociales, cada cuestionario tuvo 17 y presento una escala de tipo Likert, se tuvo como resultado que los estudiantes del quinto de secundaria indican que el nivel de convivencia escolar y habilidades sociales en los estudiantes del quinto de secundaria es regular. Se logra concluir que existe una correlación alta entre ambas variables siendo el valor de 0,709.

Palabras claves: convivencia escolar, habilidades sociales, estudiantes.

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship between school coexistence and social skills in the students of the fifth year of the educational institution No. 0021, Pueblo Libre, 2019. This research is quantitative, non-experimental, with a Descriptive correlational design, had as a population 35 students and shows the 35 students of the fifth year of high school, survey was the technique and applied as instruments to the questionnaires on knowledge about school life and social skills, each questionnaire was 17 and presented a scale Likert type, it was found that the students of five year of secondary school indicate that the level of school life and social skills in the students of the fifth year of secondary school is regular. It is concluded that there is a high correlation between both variables, the value being 0.709.

Keywords: school life, social skills, students