



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

La participación de los padres de familia y logros de aprendizajes en los
estudiantes del centro de educación básica alternativa Andrés Avelino
Cáceres, desde la percepción docente, Tocache, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Enfermería Técnica

AUTOR:

Nelber Carlos Carrera (ORCID: 0000-0002-7320-5045)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas Educativas

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis padres, que siempre guiaron mi vocación de ser maestro, por su gran paciencia, cariño y soporte en este largo camino.

A mis adoradas hijas: Nicole y Stefanny; que ellos incrementaron mis ganas de seguir adelante y cumplir esta meta, ya que sin ellos nada sería igual.

Agradecimiento

A todos los docentes de la Universidad César Vallejo quienes con su profesionalismo, metodología y talento me encaminaron para cumplir los objetivos trazados.

Con gratitud y reconocimiento a mi asesora, Mg. Modesto Paucar Serpa, por su colaboración y acompañamiento a la presente tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
Introducción	1
Trabajos previos	1
Teorías relacionadas al tema	6
Justificación de estudio	17
Realidad problemática	19
Planteamiento del problema	20
Hipótesis	21
Objetivos	22
Método	24
Diseño metodológico	24
Variables, Operacionalización	25
Población, muestra y muestreo	27
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	28
Métodos de análisis de datos	30
Aspectos éticos	30
Resultados	31
Discusión	41
Conclusiones	45
Recomendaciones	47
Referencias	49
Anexos	52
Anexo 01. Instrumentos	

Anexo 02. Matriz de consistencia

Anexo 03. Validación de instrumentos

Anexo 04. Base de datos

Anexo 05. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 07. Acta de aprobación de tesis

Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Resumen

En la tesis titulada “La participación de los padres de familia y logros de aprendizajes en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Andrés Avelino Cáceres, desde la percepción docente, Tocache, 2019”, el cual se realizó para resolver la siguiente interrogante: ¿Cuál es el grado de relación de la participación de los padres de familia con el logro de aprendizaje en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Andrés Avelino Cáceres, desde la percepción docente, Tocache, 2019?, y para ellos se planteó el objetivo general el cual fue Establecer el grado de relación de la participación de los padres de familia con el logro de aprendizaje en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Andrés Avelino Cáceres, desde la percepción docente, Tocache, 2019. Para este estudio se utilizó una metodología de tipo cuantitativa, con un diseño no experimental de nivel correlacional, para ello se utilizó la encuesta, mediante dos instrumentos, los cuales se les aplicaron a 15 alumnos, los resultados indicaron un nivel bajo para la participación de los padres y un nivel de en desarrollo para el logro de aprendizaje. Teniendo como conclusión general que existe un grado de relación significativa entre la participación de los padres de familia con el logro de aprendizaje en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Andrés Avelino Cáceres, desde la percepción docente, Tocache, 2019.

Palabras clave: participación, padres, aprendizaje, alumnos, institución educativa

ABSTRACT

In the thesis entitled "The participation of parents and learning achievements in the students of the alternative basic education center Andrés Avelino Caceres, from the teacher perception, Tocache, 2019", which was carried out to solve the following question: What is the degree of relationship of the participation of parents with the achievement of learning in the students of the alternative basic education center Andrés Avelino Caceres, from the teaching perception, Tocache, 2019 ?, and for them the general objective was raised which was to establish the degree of relationship of the participation of parents with the achievement of learning in the students of the alternative basic education Andrés Avelino Caceres, from the teacher perception, Tocache, 2019. For this study we used a methodology of quantitative type, with a non-experimental design of correlational level, for this the survey was used, mediant In two instruments, which were applied to 15 students, the results indicated a low level for parental participation and a level of development for learning achievement. Having as a general conclusion that there is a significant degree of relationship between the participation of parents with the achievement of learning in the students of the alternative basic education center Andrés Avelino Caceres, from the teacher perception, Tocache, 2019.

Keywords: participation, parents, learning, students, educational institution