



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Los medios distractores y el bajo rendimiento académico en el área de
Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes quinto A de
Secundaria de la Institución Educativa n° 0425 César Vallejo, Uchiza
2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Secretariado Ejecutivo

AUTORA:

Eveli Martinez Ortega (ORCID:0000-0003-2744-5571)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

Dedico a mi madre Inocenta Teófila por su cariño, dándome sus mejores consejos, por su apoyo incondicional en mi vida, con todo mi amor y afecto.

Agradecimiento

Agradezco al personal Directivo, Docentes y Administrativos, de la institución educativa n°0425 “César Vallejo”, por haber permitido realizar el presente trabajo de investigación, ya que con su ejecución estamos contribuyendo a la mejora de la calidad de la educación de esta parte del país.

Agradecimiento a los profesores participantes del Programa de complementación Académica en Educación, por haber compartido gratas experiencias de aprendizajes y desarrollo de procesos pedagógicos continuos en el proyecto.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
ABSTRACT	ix
I. Introducción	1
Trabajos previos	1
Teorías relacionadas al tema	8
Justificación de estudio	17
Realidad problemática	18
Planteamiento del problema	20
Hipótesis	21
Objetivos	22
II. Método	23
Diseño metodológico	23
Población, muestra y muestreo	25
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	26
Métodos de análisis de datos	27
Aspectos éticos	28
III. Resultados	29
IV. Discusión	35
V. Conclusiones	38
VI. Recomendaciones	40
Referencias	42
	vi

ANEXOS

Anexo 01. Instrumentos

Anexo 02. Matriz de consistencia

Anexo 03. Validación de instrumentos

Anexo 04. Base de datos

Anexo 05. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 07. Acta de aprobación de tesis

Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 07. Acta de aprobación de tesis

Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Resumen

La presente investigación titulada “Los medios distractores y el bajo rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes de quinto A de Secundaria de la Institución Educativa n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019”. La cual tuvo como objetivo principal determinar la influencia de los medios distractores en el rendimiento académico de los alumnos de quinto A de Secundaria de la Institución Educativa n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019. La metodología de este estudio tuvo un enfoque cuantitativo, con diseño no experimental y un nivel descriptivo correlacional. La muestra estuvo conformada por 24 alumnos de quinto A de Secundaria, además, fue un muestreo no probabilístico, donde las técnicas de recolección de datos que se emplearon fueron; la encuesta y un análisis documental. Los resultados de este estudio permitieron determinar que existe influencia positiva y significativa de los medios distractores en el rendimiento académico de los alumnos de quinto A de Secundaria de la Institución Educativa n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019. Y concluye que: el rendimiento académico es de un 79% en un nivel en proceso, el 8% en inicio y tan solo el 3% en logrado.

Palabras clave: Medios distractores, Bajo rendimiento académico, Factores ambientales, Factores internos.

ABSTRACT

The present research entitled "Distracting media and low academic performance in the area of Science, Technology and Environment of the fifth A Secondary students of the Educational Institution n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019". The main objective of which was to determine the influence of distracting media on the academic performance of Fifth A Secondary School students from the Educational Institution n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019. The methodology of this study had a quantitative approach, with design non-experimental and a correlational descriptive level. The sample was conformed by 24 students of Fifth A of Secondary, besides, it was a sampling non probabilistic, where the techniques of data collection that were used were; the survey and a documentary analysis. The results of this study allowed to determine that there is a positive and significant influence of the distracting media on the academic performance of the students of Fifth A Secondary Education Institution n° 0425 César Vallejo, Uchiza 2019. And concludes that: academic performance is of 79% in a level in process, 8% in beginning and only 3% in achieved.

Keywords: Distracting media, Low academic performance, Environmental factors, Internal factors.