



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**Estrategias didácticas y rendimiento académico de los estudiantes del  
I.E.S.T.P. Buenaventura Mestanza Mori del Distrito de Nueva Cajamarca,  
Rioja, San Martín, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Secretariado Ejecutivo Bilingüe**

**AUTORA:**

Br. Maribet Chumacero Cubas (ORCID: 0000-0003-2226-0287)

**ASESORA:**

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

**TARAPOTO – PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio. A mis padres por quererme mucho, creer en mí y por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo.

**Maribet**

## **Agradecimiento**

En primer lugar, a DIOS porque siempre está conmigo, Él es quién me acompaña, guía y protege en cada paso de mi vida. A mi familia, quienes supieron comprender el anhelo de realizar el presente trabajo de investigación y me dieron el espacio necesario para lograr esta aspiración, a ellos le consagro el esfuerzo y cariño de toda la vida. A la Universidad César Vallejo, por ser una institución que brinda la oportunidad a quienes desean seguir por la senda de la superación permanente. Asimismo, también quiero extender mi agradecimiento a los docentes, quienes con su esfuerzo y dedicación nos encaminaron en el desarrollo de la presente investigación.

**La autora**

## **Página del Jurado**

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

<b>Descripción</b>	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
<b>Introducción</b>	1
<b>Resultados</b>	25
<b>Discusión</b>	29
<b>Conclusiones</b>	31
<b>Recomendaciones</b>	32
<b>Referencias</b>	33
<b>Anexos</b>	38
Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos	39
Anexo 2. Acta de aprobación de originalidad	43
Anexo 3. Acta de aprobación de tesis	44
Anexo 5. Validación de instrumentos	45
Anexo 6. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	51

## Índice de tablas

Tabla 1. <i>Operacionalización de las variables</i>	20
Tabla 2. <i>Distribución de la población de estudiantes del I.E.S.T.P. Buenaventura Mestanza Mori del Distrito de Nueva Cajamarca, Rioja, San Martín, 2019</i>	22
Tabla 3. <i>Validación por juicio de expertos</i>	23
Tabla 4. <i>Confiabilidad de los instrumentos</i>	24
Tabla 5. <i>Relación entre las estrategias didácticas y la dimensión actitudinal</i>	25
Tabla 6. <i>Relación entre las estrategias didácticas y la dimensión conceptual</i>	26
Tabla 7. <i>Relación entre las estrategias didácticas y la dimensión procedimental</i>	27
Tabla 8. <i>Relación entre las estrategias didácticas y el rendimiento académico</i>	28

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar si el uso de las estrategias didácticas se relaciona con el rendimiento académico de los estudiantes del I.E.S.T.P. Buenaventura Mestanza Mori del distrito de Nueva Cajamarca, Rioja, San Martín, 2019; el tipo de estudio es básico, diseño no experimental, nivel correlacional y corte transversal, la muestra la conformó 62 estudiantes de la Carrera Técnico Profesional de Administración de Empresas, elegidos por conveniencia, el instrumento aplicado fue el cuestionario y la guía de observación, como resultado se obtuvo que existe una relación entre las variables, ya que se cumple la condición de significancia que el  $Sig < 0,05$ , el cual afirma que existe relación, teniendo un grado de relación según el coeficiente de Pearson de un 0,798, concluyéndose que existe relación significativa e inversa entre el uso de las estrategias didácticas y rendimiento académico.

**Palabras claves:** Estrategias didácticas, rendimiento académico, planificación estratégica, conocimiento pedagógico y comunicación didáctica.

## Abstract

The purpose of this research was to determine if the use of teaching strategies is related to the academic performance of the students of the I.E.S.T.P. Buenaventura Mestanza Mori of the district of Nueva Cajamarca, Rioja, San Martín, 2019; the type of study is basic, non-experimental design, correlational level and cross-section, the sample was made up of 62 students of the Professional Technical Degree in Business Administration, chosen for convenience, the instrument applied was the questionnaire and the observation guide, as The result was that there is a relationship between the variables, since the condition of significance is met that the Sig <0.05, which states that there is a relationship, having a degree of relationship according to the Pearson coefficient of 0.798, concluding that There is a significant and inverse relationship between the use of teaching strategies and academic performance.

**Keywords:** Didactic strategies, academic performance, strategic planning, pedagogical knowledge and didactic communication.