



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Factores determinantes y el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la carrera profesional de farmacia del I.E.S.T.P Alto Huallaga, Tocache, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo
– Técnica en Farmacia

AUTORA:

Rosa Albina Pisco Arista

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis hijos, esposo y mis padres, con mucho amor y cariño les dedico todo mi esfuerzo y trabajo puesto para realización de esta tesis.

Agradecimiento

A los docentes de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, por haberme brindado la formación profesional, que alimenta el conocimiento. Al Dra. Rosa Mabel Contreras Julián, docente de apoyo quien nos enseñó, oriento a poder desarrollar nuestra tesis. A la Universidad César Vallejo, por haber aportado con sus opiniones y sabias enseñanzas, en cuanto a la presentación del trabajo de tesis, agradeciendo así su valor humanitario y profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
I. Introducción	1
Trabajos previos	1
Teorías relacionadas al tema	6
Justificación de estudio	14
Realidad problemática	16
Planteamiento del problema	19
Hipótesis	19
Objetivos	20
II. Método	20
Diseño metodológico	20
Variables, Operacionalización	22
Población, muestra y muestreo	24
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	25
Métodos de análisis de datos	27
Aspectos éticos	27
III. Resultados	28
IV. Discusión	35
V. Conclusiones	38
Referencias	42
Anexos	46

Anexo 01. Instrumentos

Anexo 02. Matriz de consistencia

Anexo 03. Validación de instrumentos

Anexo 04. Base de datos

Anexo 05. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación

Anexo 06. Acta de aprobación de originalidad

Anexo 07. Acta de aprobación de tesis

Anexo 08. Autorización de publicación de tesis al repositorio

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general determinar la relación entre los factores determinantes y rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la carrera profesional de farmacia del IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018; el enfoque fue cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo – correlacional y diseño no experimental de corte transversal, la muestra estuvo conformada por 35 estudiantes del primer semestre de la carrera profesional de farmacia, la técnica fue una encuesta, el instrumento fue un cuestionario. Los resultados demostraron que existen factores determinantes que limitan las capacidades académicas, generando un bajo compromiso; además no existe una valoración del esfuerzo que se realiza para un buen rendimiento, en otras ocasiones se intervienen los problemas familiares, y muchas veces los alumnos aún dependen económicamente de sus padres; concluyo que los factores determinante se relacionaron significativamente en el rendimiento académico de los estudiantes del primer semestre de la carrera profesional de farmacia del IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018, esto se debió a que el sig. Bilateral fue menor al margen de error, ($0,000 < 0.05$), coeficiente de correlación fue positiva muy fuerte de 0,917; aceptado de esta manera la hipótesis general “Existe relación positiva alta entre los factores determinantes y rendimiento de los estudiantes del primer semestre de la carrera profesional de farmacia del IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018.

Palabras clave: Factores, rendimiento, académico, determinante.

Abstract

The general objective of the research was to determine the relationship between the determining factors and academic performance of the students of the first semester of the professional career of pharmacy of the IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018; the focus was quantitative, basic type, descriptive - correlational level and non - experimental cross - sectional design, the sample consisted of 35 students of the first semester of the pharmacy professional career, the technique was a survey, the instrument was a questionnaire. The results showed that there are determining factors that limit the academic capacities, generating a low commitment; In addition, there is no assessment of the effort that is made for good performance, in other cases family problems are intervened, and many times students still depend economically on their parents; I conclude that the determining factors were significantly related to the academic performance of the students of the first semester of the professional career of pharmacy of the IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018, this was because the sig. Bilateral was lower than the margin of error, ($0.000 < 0.05$), correlation coefficient was very strong positive of 0.917; accepted in this way the general hypothesis "There is a high positive relationship between the determinants and performance of the students of the first semester of the professional career of pharmacy of the IESTP Alto Huallaga, Tocache, 2018.

Keywords: Factors, performance, academic, determinant.