



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Violencia familiar y agresividad en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Magdalena, Lima, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Br. Martínez Gamonal, Raquel (ORCID: 0000-0003-2081-4768)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

Lima - Perú

2019

Dedicatoria

Quiero dedicar este trabajo a mi familia por su apoyo, a mi amado esposo por su paciencia y amor demostrado en todo momento, a mis padres porque su sola presencia me dio fortaleza a no abandonar mis sueños y a mi hija, por ser esa persona en quién siempre me he visto reflejada y me impulsó a continuar, lo cual hice sabiendo que mi esfuerzo le dejaría una mejor enseñanza más allá de las palabras.

Agradecimiento

Agradezco ante todo a Dios, por darme la vida y cuidarme durante este tiempo, a la universidad por la oportunidad de continuar con mis metas, a mi asesor de tesis, por su paciencia y compartir su conocimiento con nosotros, sus alumnos y también a cada uno de los profesores que conocí a lo largo de esta carrera, porque cada enseñanza sin duda alguna dejó una huella en mí.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	13
2.2. Operacionalización de Variables	13
2.3. Población, Muestra y Muestreo	14
2.4. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	15
2.5. Procedimiento	18
2.6. Métodos de Análisis de Datos	18
2.7. Aspectos Éticos	19
III. RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	27
VI. RECOMENDACIONES	28
VII. REFERENCIAS	29
VIII. ANEXOS	35
Anexo 1: Matriz de Consistencia	35
Anexo 2: Matriz de Operacionalización de Variables	36
Anexo 3: Instrumentos Utilizados	38
Anexo 4: Carta de Presentación de la Escuela	42
Anexo 5: Carta de Solicitud de Autorización	43
Anexo 6: Autorizaciones de Uso de Instrumentos	45
Anexo 7: Asentimiento Informado	47
Anexo 8: Resultados de la Prueba Piloto	48
Anexo 9: Criterio de Jueces	53
Anexo 10: Valoración de Similitud Turnitin	63

Anexo 11: Turnitin	64
Anexo 12: Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV	65
Anexo 13: Formulario de Autorización de Publicación Electrónica de la Tesis	66
Anexo 14: Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación	67

Índice de Tablas

Tabla 1	<i>Distribución de Estudiantes Matriculados en el Nivel Secundario Turno Mañana y Tarde de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	14
Tabla 2	<i>Análisis de Bondad de Ajuste a la Distribución Normal</i>	20
Tabla 3	<i>Relación Entre la Violencia Familiar y la Agresividad en Adolescentes de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	20
Tabla 4	<i>Relación Entre la Violencia Familiar y las Dimensiones de Agresividad en Adolescentes</i>	21
Tabla 5	<i>Relación Entre la Agresividad y las Dimensiones de Violencia Familiar en Adolescentes</i>	21
Tabla 6	<i>Niveles de Violencia Familiar en General y por Dimensiones que Perciben los Adolescentes de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	22
Tabla 7	<i>Niveles de Agresividad en General y por Dimensiones que Perciben los Adolescentes de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	22
Tabla 8	<i>Análisis Comparativo de la Percepción Sobre Violencia Familiar de los Adolescentes de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	23
Tabla 9	<i>Análisis Comparativo de la Agresividad de los Adolescentes de una Institución Educativa Pública en Magdalena, 2019</i>	23
Tabla 10	<i>Validación de Contenido de la Variable de Violencia Familiar (VIFA) -V de Aiken</i>	48
Tabla 11	<i>Estadísticos de Confiabilidad de la Escala Violencia Familiar (VIFA)</i>	49
Tabla 12	<i>Validez de Constructo de la Variable Violencia Familiar (VIFA)</i>	49
Tabla 13	<i>Validación de Contenido de la Variable Agresividad de Buss y Perry – V de Aiken</i>	50
Tabla 14	<i>Estadísticos de Confiabilidad del Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry</i>	51
Tabla 15	<i>Validez de Constructo de la Variable Agresividad</i>	52

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue determinar una correlación entre la violencia familiar y la agresividad en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Magdalena, 2019. El tipo de investigación fue aplicada, de alcance descriptivo correlacional, con diseño no experimental y de corte transversal; participaron 217 adolescentes a quienes se les evaluó con el Cuestionario de Violencia Familiar VIFA de Altamirano y Castro (2012) y el Cuestionario de Agresión (AQ) de Buss y Perry adaptado en el Perú por Matalinares y colaboradores (2012). Como resultado principal se encontró una correlación muy significativa de manera directa con nivel de asociación fuerte entre violencia familiar y agresividad ($Rho=.807^{**}$). A modo de conclusión los adolescentes que perciben mayores evidencias de violencia familiar, tendieron a mostrar un mayor comportamiento agresivo.

Palabras clave: Violencia familiar, agresividad, adolescentes

ABSTRACT

The objective of this investigation was to determine a correlation between family violence and aggressiveness in adolescents from a public educational institution in the district of Magdalena, 2019. The type of research applied was of a descriptive correlational reach, with no experimental design, and a transversal cut. 217 teenagers were evaluated with the Family Violence Questionnaire (VIFA) of Altamirano and Castro (2012) and the Aggression Questionnaire (AQ) of Buss and Perry adapted in Peru by Matalinares et al. (2012). The main finding in this investigation was that there was a significant direct correlation and a strong association level between family violence and aggressiveness ($Rho = .807^{**}$). In conclusion, adolescents who perceived greater evidence of family violence, were recognized to show more aggressive behavior.

Keywords: Family violence, aggressiveness, adolescents

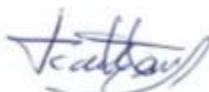
Anexo 10: Valoración de Similitud Turnitin

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, CANDELA AYLÓN, Víctor Eduardo, docente de la Facultad de Humanidades y Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo Lima - Norte, revisor de la tesis titulada "Violencia familiar y agresividad en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Magdalena, Lima, 2019", de la estudiante MARTÍNEZ GAMONAL, Raquel, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 12 de febrero de 2020



Firma

Víctor Eduardo CANDELA AYLÓN

DNI: 15382082

Revisó	Vicerrectorado de Investigación/DEVAC/Responsable de SGC	Aprobó	Rectorado
--------	--	--------	-----------