



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Celos y Motivos para la Agresión en Mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto
Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Lía Melissa Gonzales Larios (ORCID: 0000-0003-3732-5135)

Kelita Rosmeri Mallqui Ríos (ORCID: 0000-0002-5253-3920)

ASESORAS:

Dra. Mirtha Mercedes Fernández Mantilla (ORCID: 0000-0002-8711-7660)

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Dedico el siguiente trabajo a Dios,
a mi mamá Silvana y papá Mario, así
mismo a mi hermana Enma, quienes me
han acompañado en todo el proceso de mi
formación profesional y personal.

Lía Gonzales Larios

A Dios el dador de todo, a mis padres
César y Nélyda, a mis hermanos Bany,
César y Greissy, a mi tía Martha mi
segunda mamá y mi querida amiga
Rosmery; por ser un eje importante en mi
vida profesional y personal.

Kelita Mallqui Rios

AGRADECIMIENTO

A Dios; por darnos la vida, las muchas oportunidades y posibilidades de continuar con nuestras metas, así mismo por el poder compartir juntas la experiencia final de nuestra formación profesional en la siguiente investigación; y con ello finalizar satisfactoriamente una de las principales etapas de nuestra vida profesional.

También infinitas gracias a nuestros padres por la confianza, su esfuerzo, dedicación, y apoyo incondicional constante; a nuestros hermanos compañeros de la vida, que con seguridad siempre están para apoyarnos, y, a nuestros familiares que sin ser padres estuvieron allí de una u otra manera formando parte de nuestros logros.

A las personas que elegimos en el caminar, les damos gracias, por acompañarnos con su alegría, animo, confianza, entusiasmo, conocimiento personal y profesional, acompañamiento emocional, altruismo, amor y amistad; lo cual amerita mencionarlos: Cristian P, Rosmery V, Maricielo C, Elita H, Athina I, Karen A, Adriana F y Eliana F y familia, Doreli Z, Miller T, Fam. Jara Rondón, Wendy J y a todos nuestros amigos que celebran nuestros triunfos.

A nuestros profesores por el voto de confianza e inspiración y por compartir sus conocimientos con nosotras durante la formación de nuestra carrera profesional; también a nuestros asesores en el inicio del planteamiento del proyecto María del Carmen Gonzales y Heber Seminario, y a quienes nos asesoraron durante desarrollo y final del mismo Haydee Aguilar y Mirtha Fernández.

Y no podríamos dejar pasar por alto a la jefatura del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo, por permitirnos no solo acceder a la población necesaria para la realización del presente trabajo de investigación, también para el cumplimiento de nuestras metas académicas.

A todos, muchas gracias.

Las autoras

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Gonzales Larios, Lía Melissa; identificada con DNI 72917579 y Mallqui Ríos, Kelita Rosmeri; identificada con DNI 46657322 en calidad de estudiantes de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Salud, de la Escuela Profesional de Psicología con código 7000489986, 7000271691 respectivamente; declaramos que la investigación denominada “Celos y Motivos para la Agresión en Mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo”, es de nuestra autoría.

De identificarse plagio o falsificación de los datos asumimos las consecuencias de esta acción, sometiéndome a la normatividad de la Universidad.

Trujillo, 14 Febrero del 2020

Lía Melissa Gonzales Larios

DNI 72917579

Kelita Rosmeri Mallqui Ríos

DNI 46653722

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| PÁGINA DEL JURADO | iv |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | vi |
| ÍNDICE | vii |
| RESUMEN | viii |
| ABSTRACT | ix |
| I. INTRODUCCIÓN | 1 |
| II. MÉTODO | 8 |
| 2.1 Tipo y Diseño de investigación | 8 |
| 2.2 Operacionalización de Variables | 9 |
| 2.3 Población, muestra y muestreo; y criterios de selección: | 11 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad: | 12 |
| 2.5 Procedimientos | 13 |
| 2.6 Método de Análisis de Datos: | 13 |
| 2.7 Aspectos Éticos | 14 |
| III. RESULTADOS | 15 |
| IV. DISCUSIÓN | 23 |
| V. CONCLUSIONES | 25 |
| VI. RECOMENDACIONES | 26 |
| REFERENCIAS | 27 |
| ANEXOS | 30 |

RESUMEN

Al paso de nuestro día a día, en la vida cotidiana todos en algún momento hemos sentido diversas emociones, dentro de ellas, esta investigación se centrará en los celos, y al momento de reconocerlos son considerado como un suceso normal en la vida del ser humano; sin embargo, existen situaciones en las que los celos se presentan de manera frecuente e intensa llevando a la agresión de la pareja. Es por eso que, la presente investigación tuvo como propósito determinar la relación entre celos y motivos para la agresión en las mujeres con situación de pareja en una muestra de 350 mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo. En cuanto a la metodología de la investigación, tuvo un diseño no experimental, de corte transversal, de tipo correlacional. Además, se utilizaron los instrumentos inventario multidimensional de celos y el inventario de motivos para la agresión, los cuales presentan una confiabilidad aceptable para la investigación. En cuanto a los resultados, se encontraron correlaciones bajas entre los celos y los motivos para la agresión, siendo la dimensión más elevada el fatalismo.

Palabras clave: Celos, agresión, fatalismo

ABSTRACT

As we go through our daily lives, we have all felt at some point a variety of emotions, within them, this research will focus on jealousy, and when recognizing them they are considered as a normal event in the life of being human; However, there are situations in which jealousy occurs frequently and intensely leading to the aggression of the couple. That is why the purpose of this research was to determine the relationship between jealousy and motives for aggression in women with a partner situation in a sample of 350 women from the Alto Trujillo Maternal and Child Health Center. As for the research methodology, it had a non-experimental, cross-sectional, correlational type design. In addition, the instruments multidimensional jealousy inventory and the inventory of reasons for aggression were used, which present acceptable reliability for the investigation. As for the results, low correlations were found between jealousy and the motives for aggression, with fatalism being the highest dimension.

Keywords: Jealousy, aggression, fatalism

I. INTRODUCCIÓN

Las emociones son el medio por el que expresamos nuestro pensar, sentir y actuar; estás muchas veces no son controladas; por ejemplo, el miedo, la ira, envidia, ansiedad, celos, desconfianza, el enojo, entre otras; generando una serie de problemas en las familias, entre la parejas e hijos. (García, 2004).

Los celos, deben ser como un ingrediente casi inexistente en las relaciones; así como un hongo venenoso que es utilizado en la preparación de alimentos en los países orientales, este se tiene que utilizar en las cantidades necesarias o de lo contrario puede ser mortal; cuando se cela en exceso, se evidencia la inseguridad en las relaciones, se expresa un problema y no amor; manifestando una gran necesidad de ser el elegido o elegida; de poseer y no amar, con fuertes deseos de ser la prioridad del otro, como si sin celos no se ama; esto puede romper incluso las mejores relaciones amorosas. (Bucay, 2015).

En la evolución de la humanidad se ha ido normalizando los celos como un estigma necesario de ser incluido en las relaciones, como una máscara de amor verdadero. Como un lobo vestido de oveja, una manera de fingir amor, generando dolor, ira y venganza (Serrano y Prada, 2018).

El proceder agresivo del ser humano puede ser físico o verbal, muchas veces de manera sutil y enmascarada; esto puede ser variante de acuerdo al motivo y situación en la que se encuentre; es decir de manera de respuesta, venganza, necesidad de sumisión, dominio sobre el otro y la constante desconfianza. (Rangel, 2018).

Referirse a agresión, es estar inmersos en un amplio tema; desde procesos judiciales a conductas comunes, logrando cambios en el comportamiento; en la interacción social y en las familias principalmente sin importar el nivel social, cultural y religioso (García, 2016).

Todos en algún momento de nuestra vida hemos sentido celos; ya sea de menor intensidad, considerado normal; pero, no si pierde el control siendo de manera frecuentes, intensos, con exageración y sin ningún motivo aparente; puede llegar a ser patológico. Provocando sufrimiento propio y de la pareja, ya sea daño psicológico y físico. (Martinez, 2018).

A nivel internacional en la universidad La Salle Pachuca en México, se investigó sobre el dominio de los celos hacia el ser amado en estudiantes, teniendo

en cuenta las condiciones de edad, género y a que universidad asisten. Por lo general se obtuvo que el nivel de celos de los estudiantes está en un nivel intermedio y las diferencias estadísticas existentes, se dan de manera reveladora en cuanto al tipo de universidad al que pertenecen. Es decir que la cultura, y el ambiente social y económico influye mucho en los niveles de celos en los estudiantes. (Granados, 2016).

En la Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, se buscó relacionar los celos y el uso de Facebook, en los estudiantes de psicología; para lo cual se encontró una relación entre ambas variables. Mostrando un mayor control en las relaciones, lo cual infiere en que se suscite miedo e inseguridad entre las parejas. (Bustamante y Hanco, 2017).

En Trujillo se buscó encontrar relación entre satisfacción marital y motivos para la agresión, para lo cual se encontró una correlación inversa de mediana magnitud; es decir entre mayor sea la satisfacción marital, menguará la existencia de los motivos para agredir al conyugue. (Rangel, 2018).

Hoy en día los celos están dando mucho que hablar en nuestra sociedad; en concreto de los psicólogos. En estudios actuales a diferencia de lo anterior se atribuye que tanto hombres y mujeres pueden padecer celos; es decir no hay diferencia sexual entre los sentimientos; por lo que nos centraremos en algunas teorías relacionadas al tema. (Harris, 2004).

Según David Buss, aseguran que quien está más predispuesto a reaccionar o responder de manera celosa son los hombres, pero ante una infidelidad sexual; y en las mujeres, ante una infidelidad emocional. (Harris, 2004).

Celos, asesinato y violencia: La universidad de McMaster, se llevó a cabo diferentes estudios, sobre los motivos y causas que conllevan a cometer un homicidio; los resultados mostraron como primer factor a los celos en los hombres. Sin dejar de mencionar que son ellos los que tienen a cometer diferentes clases de delitos en forma violenta, entre ellos un asesinato a comparación de las mujeres. (Harris, 2004).

Celos enfermizos: existe casos de celotipia mórbida, estas personas todo el tiempo están seguros de que su pareja le es infiel, esto está relacionado a cuadros de ansiedad y depresión; por lo cual buscan e idean maneras de espiar a su pareja. (Harris, 2004).

Los celos llegan a provocar, enojo en el otro; la conducta se da, de manera que, muchas veces son sin pensar y razonar; lo cual lleva a hacer el ridículo. Desde luego esto tiene un objetivo, de procurar una situación problema a la historia; mediante sonrisas, miradas insinuantes y provocativas de manera insólito y absurdo. Esto genera en la pareja, pensamientos que le atormentan acompañados de celos, y desde luego entre tanto es mayor valorado puede desencadenar la celotipia. (Harris, 2004).

Con el paso del tiempo está evolucionado, diferenciando celos sexuales y emocionales. Los celos sexuales hacen alusión a que existe la posibilidad que la pareja de la persona le esté siendo infiel de manera sexual íntima y los celos emocionales hacen alusión a un apego o enamoramiento (Demirtas y Madran, 2008).

En otro estudio se considera que los celos van en una línea donde la maneja la persona celosa, explica que la persona celosa puede no mostrar interés alguno en su relación, pero no llega a tolerar a una tercera persona en su relación. Por ello con el paso del tiempo estos se convierten en los famosos celos rencorosos. Pero suele suceder todo lo contrario y la persona celosa desea conocer detalladamente lo que pasó en la historia anterior a él y esto le molesta, estamos hablando de los celos retrospectivos. (Briseño, 2018).

En un artículo publicado sobre, ¿Quiénes son más celosos los hombres o las mujeres; con el objetivo de saber quién protege de manera sospechosa o desconfiada sus parejas? Donde se encontró, que ambos hombres como mujeres presentan tendencias a tener conductas de posesión, obsesión y más. Confirmando teorías antes mencionadas, en la Universidad del estado de Pensilvania se realizó un estudio donde se encontró que los hombres tienen a ser más celosos pensando en infidelidad sexual; y las mujeres son afectadas por el machismo e infidelidad de tipo emocional, por ello a lo que más temen es a los lazos y compromisos emocionales. (Chávez, 2018).

En cuanto a las Teoría de Díaz Loving, Rivera y Flores: los celos se han ido analizando constantemente, por lo que existen componentes con connotación positiva y negativa, los cuales surgen en base al miedo de perder a quien se ama, ligado al odio por quien es parte de la pérdida; por ello las mujeres tienden a ser

más expresivas de manera consciente y frecuente los celos (Canto, García y Gómez, 2009).

La inseguridad de no tener lo que se ama y el sentirse abandonado, tiene relación con los principales meses de vida y evolucionan hasta morir. (Choliz y Gomez, 2002).

Ante ello las personas tendemos a propiciar reacciones a las posibles pérdidas de la persona que se ama; lo cual genera dolor tristeza y rabia, intentando lograr sacar del camino de la posible tercera persona. Los celos se dan mediante una serie de respuestas de tipo afectivas, en el comportamiento y de manera cognitiva; reafirmando la influencia predominante de la cultura y la sociedad. (Diaz-Loving, Rivera y Flores, 1989).

De manera biológica, el apego es un factor importante para el surgimiento de las relaciones, sin dejar de lado al amor. El apego seguro, es el que brinda estabilidad tranquilidad, te sientes seguro y satisfecho contigo y con los demás. A diferencia del anterior, el apego ambivalente, presenta pensamientos y conductas de forma negativa en cuestión del amor, por lo que genera miedo e inseguridad. El apego evitativo, es más audaz en cuanto a su comportamiento defensivo, marca distancias, como si no encontrase satisfacción, por lo que a toda costa evita estar comprometido lo cual es tema de conflicto en este tipo de relaciones.

Cultural: Existe un sin número de formas de expresión en pareja, de por medio tenemos a las creencias, las cuales se transmiten en el círculo comunal y por ende en el sistema de la familia: Amistad, relación fundada en el confiar y comprenderse el uno con el otro. Altruista, Buscar el bien del otro satisfaciendo sus necesidades, conducta pro social. Erótico, relaciones basadas en la atracción el uno con el otro y placer de satisfacción sexual. Maníaco, este tipo de relaciones están en constante vigilancia en lo que hace el otro; para ello hace utilidad de los celos y la obsesión por el miedo a perder a quien se ama. Lúdico, en estas relaciones los compromisos no tallan, ya que creen que todo es pasajero. Pragmático, basado en encontrar una persona cual dota de atributos, dan importancia a las virtudes como la inteligencia. Psicológicos, los ciclos en cuanto a las relaciones de pareja están entre acercarse o alejarse, esto se da muchas veces en ambos miembros. Así mismo como la pasión y el ser romántico intervienen en la relación, en cambio el compromiso y el intimar se analiza con mucho más cautela y lentitud. La constancia

del alejamiento y cercanía, genera que muchas parejas no pasen los ciclos correspondientes. (Diaz-Loving, Rivera y Flores, 1989).

Según estas etapas o ciclos antes mencionados, surgen los celos, en otras palabras, las respuestas emocionales, cognitivas y de manera conductual ante una posible pérdida de la persona que se ama. (Maganto y Maganto, 2010).

Así mismo seis dimensiones según (Diaz-Loving, Rivera y Flores, 1989).

Dolor, sentimiento intenso de tristeza o pesadumbre ante una experiencia basada en el amor; esto se puede notar al estar desconforme entre la pareja, que los hombres sienten más dolor y profunda angustia ante los celos. (García y Rodríguez, 2009). Enojo, sentirse derrotado ante un rival genera este tipo de sentimientos, ya que los celos piden prioridad en la vida del otro. Todos podemos percibir enojo; expresarlo incluso es fácil, pero experimentar enojo con quien corresponde, en la proporción adecuada, y en el instante justo por un motivo razonable y de la mejor manera; eso no es fácil. (Villatoro, 2018). Egoísmo, es una dimensión destacable, en el sentido de posesión y que no puede compartir a la persona que ama con ningún vínculo próximo a este. Desconfianza, la inseguridad, dudas y de por sí la desconfianza no sólo se genera en base a los celos; interviene el contexto en el que la persona se ha desarrollado. Intriga, en base a la duda, el querer saber lo que la otra persona hace se intensifica; con la constantes vigilancia y revisión de lo que la otra persona realiza. Fatalismo: La visión a futuro ante los celos, genera pensamientos de derrota y pérdida; el deseo fuerte de desaparecer o morir.

El génesis de las conductas violentas o agresivas; tomaremos en cuenta el estudio realizado por Lorenz y la investigación realizada en el funcionamiento bioquímico. En su tesis afirma que la agresión se da de manera innata, y que durante la era de la humanidad ha ido evolucionando como una búsqueda de supervivencia, donde los fuertes ganan; dando como referencia que la agresión en sí no es mala; al contrario, tiene la función de preservación de especies. Ante ello, menciona que se puede prevenir; reorientando a objetos subjetivos, o mediante la sublimación como un mecanismo de regulación e interrupción de respuestas agresivas. (Lorenz, 1998).

Otras Bases biológicas de la agresión; Las áreas cerebrales que tienen relación con la agresividad, toman en cuenta los circuitos cerebrales complejos los cuales están estrechos en varias áreas. (Davidson, Putnam y Larson, 2000).

En el ser humano los circuitos catecolaminérgicos, los andrógenos activan la agresividad, en cambio los serotoninérgicos tienden a impedirla. (Halsband y Barembaum, 2008).

Existe también ciertas investigaciones basados en la teoría bifactorial, para lo cual se revisó investigaciones en el año 1920 y 1960; refiriendo que existe dos factores relacionados entre sí en un ámbito social: retraimiento y agresividad como conducta antisocial. (Kohn, 1977).

Enfoque teórico de motivos para la agresión de Juárez y Montejo (2008) citado por Rangel (2018): La manera en que se da la agresión es de una forma oral, influenciadas por la rabia lo que es normal; del mismo modo, la causa está fundamentada en hilera de hipótesis.

Teoría Instrumental: Da a conocer de qué manera una persona violenta se manifiesta: puede darse con daños físicos o de forma anímica. De forma consecuente o de forma involuntaria, falsa apatía o de forma muy acelerada (Buss, 1961).

Teoría del interaccionismo social: valoran que lo principal es saber entender porque motivo las personas que presentan una elevada estima llegan a ser de alguna manera mucho más agresivos que las personas con una autoestima baja ya que cualquier forma de interacción da lugar a ciertas acciones como: vigilar la conducta de la persona con la que se ejerce la violencia, como reintegrar la imparcialidad y por último afirmar y preservar las identificaciones. (Juárez y Montejo, 2008).

Las teorías sobre impulsividad, está directamente vinculada con distintas dimensiones de temperamento como: controlarse o descontrolarse, confiar y desconfiar, tímido y agresivo. Esto conlleva a que se evidencian desórdenes de personalidad, que tendrán como consecuencias de reacciones excesiva de manera impetuosa y que puede llegar a formar parte de una reacción antisocial o del desorden de la personalidad bordeado; según. (Juárez y Montejo, 2008).

Ante lo antes expuesto nos hemos formulado lo siguiente ¿Cuál es la relación entre celos y motivos para la agresión en las mujeres del centro de salud Materno Infantil Alto Trujillo?

En cuanto a la Justificación del estudio: La funcionalidad que tiene es dar a conocer la realidad sobre las variables y la relación mediante los resultados. Por otro lado, muestra una clara realidad sobre la que puede abordar. Del mismo modo

puede servir como antecedente para otras investigaciones y para generar acciones con el fin de disminuir los motivos para la agresión y los celos. Nuestra investigación tendrá gran impacto en la sociedad ya que, por los motivos de agresión y los celos, a diario mediante los medios informativos nos indican sobre tentativas de agresión y feminicidios a causa de los celos. A raíz de este aporte se verán beneficiadas no solo parejas sino también en las relaciones intrafamiliares.

Por otro lado, es evidente que en el Perú nuestra sociedad padece del mal conocido como celotipia, esto resolverá el problema futuro de la agresión a raíz de este motivo. Por tanto, podemos decir que este precedente puede incitar a las entidades gubernamentales a generar cambios e intervenir en esta problemática. Así mismo nuestro aporte podría ayudar a entender el fenómeno de los motivos que llevan a la agresión a una persona y la relación que tienen los celos como uno de estos motivos, los datos obtenidos podrán ser aplicables a otros fenómenos; del mismo modo podrían ayudar a entenderlos.

En cuanto al objetivo general se busca determinar la relación entre celos y motivos para la agresión en las mujeres con situación de pareja. Por otro lado, en cuanto a los objetivos específicos tenemos que describir las dimensiones; de celos dolor, enojo, fatalismo, egoísmo, desconfianza e intriga en relación a motivos para la agresión en las mujeres en condición de pareja.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y Diseño de investigación:

La presente investigación está orientado a un diseño correlacional descriptivo ya que miden cada variable para ver si existe relación entre ellas, de manera cuantitativa y tiene como objetivo presagiar la valía aproximada que tendrá un grupo de personas en una variable, a partir del valor que tienen en las variables correlacionadas.

Al estar dos variables correlacionadas y se logra conocer la magnitud en que se asocian, podemos predecir de manera exacta en un menor o mayor grado. Más que todo ello es lograr una conexión o no de modo lógico, directamente entre ellos o mediante un tercer factor que no se haya considerado. Por ejemplo, si decimos: a mayor inteligencia, mayor es la felicidad; puede no existir relación entre ellas, pero los resultados no lo indican así. (Ato, Lopez y Benavente, 2013)

2.2 Operacionalización de Variables:

Tabla 1

| VARIABLE | DEFINICIÓN CONCEPTUAL | DEFINICIÓN OPERACIONAL | DIMENSIONES | ESCALA DE MEDICIÓN |
|-----------------|---|--|--|-----------------------------------|
| CELOS | Los celos son un tipo de respuestas de manera emocional, cognitivo y evidenciado en conductas que controlan situaciones causando una serie de modificaciones en lo que siente y hace. (Díaz & Rivera, 1989) | Se definirá mediante la función de los puntajes que se obtienen en el inventario multidimensional de celos; en la versión de 31 ítems. | Dolor. Enojo. Fatalismo. Egoísmo Desconfianza Intriga | Intervalo |

| | | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------|
| <p>MOTIVOS PARA LA AGRESIÓN</p> | <p>Los modelos de conducta en cuanto a violencia cambian según frecuencia y asociación entre conductas. Que manifestación se da mediante la agresión, y en qué momentos se presentan tales conductas, entre ello tenemos a la agresión de manera verbal y la actitud o expresiones mediante gestos acompañados de la ira en su mayoría. (Juárez y Montejó, 2008)</p> | <p>La puntuación que se obtiene mediante este inventario (IMA). Pretende identificar la frecuencia en que el 26 motivo indicado mediante los ítems impulsa a la persona a ser agresiva; lo cual se da de modo auto aplicativa. (Juárez y Montejó, 2008)</p> | <p>Agresión</p> | <p>Intervalo</p> |
|---|--|---|-----------------|------------------|

2.3 Población, muestra y muestreo; y criterios de selección:

Nos referimos al grupo de personas u sujetos de los cuales deseamos obtener datos y conocimiento mediante la investigación. Es decir, mediante ellos logro conocer algo. “El universo o población puede estar constituido por personas, animales, registros médicos, los nacimientos, las muestras de laboratorios, los accidentes viales entre otros. (Pineda, 1994).

Este estudio contó con una población objetivo de 350 mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo que asistan con regularidad a sus controles, y formen parte de los criterios establecidos que las incluye o excluye.

| CENTRO DE SALUD | EADADES | GÉNERO | |
|---|--------------|----------|-------|
| | | FEMENINO | TOTAL |
| Centro de Salud Materno Infantil– Alto Trujillo | 14 a 18 años | 200 | |
| | 19 a 27 años | 600 | |
| | 28 a más | 200 | 1000 |

Fuente: Estadística de Centro Salud Materno Infantil Alto Trujillo

Para los fines de esta investigación se usó el tipo de muestreo no probabilístico por conveniencia. El muestreo por conveniencia es la muestra que está disponible en el tiempo o periodo de investigación. (Espinoza, 2014)

Se utilizaron criterios de selección incluyendo a las mujeres que oscilan entre los 18 y 28 años de edad, que hayan separado hace menos de seis meses, también aquellas relaciones de pareja de un año a más, así como todas aquellas que autorizan su participación mediante el documento de consentimiento informado y que hayan llenado adecuadamente los instrumentos, excluyendo a aquellas personas que hayan denunciado o sido denunciadas por agresión, y que sufran de algún tipo de trastorno mental.

2.4 Técnicas e instrumentos de recopilación de datos, validez y confiabilidad:

Para la recolección de datos e información a nuestra población se usó la técnica de tamizaje, siendo usado al momento en que se aplicaron los cuestionarios. Este hecho se dio con el permiso otorgado por la institución y cada participante, del mismo modo se detalló los fines y la confidencialidad de los documentos.

Las encuestas se dieron de forma escrita usando por instrumento unas hojas de papel, estas contenían unas series de preguntas se le denominó cuestionario autoadministrado, por lo que el llenado de los mismos lo realiza en encuestado (Arias, 2012)

El instrumento utilizado fue el Inventario Multidimensional de Celos creado por Diaz – Loving, Rivera y Flores en 1989, adaptado por Valdivieso en el año 2015 en la región la libertad, con 6 reactivos de tipo Likert con cinco opciones para responder, esta adaptación consta de 31 ítems, dividido en seis dimensiones, Enojo, desconfianza, egoísmo, fatalismo, intriga y dolor; para mujeres que acuden al centro de salud materno infantil del alto Trujillo, en edades de los 17 años hasta los 25 años. En cuanto a la forma de aplicación fue de manera individual sin un tiempo exacto determinado al momento de la aplicación. Mediante la confirmación de la validez de constructo y el coeficiente de correlación entre lo que se mide cada ítem y lo que mide el test, referente a la confiabilidad se obtuvo mediante el alfa de Cronbach.

El siguiente instrumento que se usó fue el Inventario de Motivos para la Agresión creado por Juárez y Montejo el año 2007, en Colombia; adaptado por Barboza el año 2015 en la ciudad de Trujillo, consta de 26 ítems, el evaluado puede elegir responder entre cuatro alternativas, y su forma de aplicación es de manera individual. Finalmente, para observar la validez discriminante del IMA, se utilizó la subescala de Desviación Psicopática del Cuestionario de Análisis Clínico, la cual arroja altas puntuaciones en las personalidades antisociales o en casos de abuso de narcóticos.

2.5 Procedimientos:

Se dio inicio en esta investigación con la recolección de datos de ambas variables a estudiar, haciendo utilidad de tesis realizadas en años ulteriores, artículos y libros publicados en internet; seguidamente se realizó la unión de todo lo encontrado para una evaluación y corrección. A continuación, se gestionó los permisos correspondientes, solicitando un documento a la universidad, para luego emitirla a la institución donde se realizará la aplicación de la investigación, que es el Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo.

Luego de ello se procede a la presentación y sustentación ante los jurados designados y así obtener el paso a la aplicación del desarrollo de dicho proyecto. Al final de todo ello se realizó el vaciado de datos lo cual corresponde a ambas variables, para verificar resultados, concluyendo y recomendando a próximas investigaciones.

2.6 Método de Análisis de Datos:

El análisis de datos en esta investigación se ejecutó con la ayuda de la aplicación de los instrumentos Motivos para la Agresión y el Inventario Multidimensional de Celos a las mujeres que asisten al Servicio de psicología del Centro de Salud Materno Infantil que efectúen con los criterios de inclusión.

Una vez realizado ello se enumeró cada prueba aplicada, se excluyó las pruebas que no han sido marcadas correctamente.

Luego de ello se vaciaron los datos obtenidos en las pruebas aplicadas en el programa estadístico de Excel 2013 en el cual se realizó un filtro para establecer aquellos datos sesgos, los que fueron codificados según la naturaleza del instrumento.

Los datos recolectados en el esquema estadístico de Excel se pasaron al programa SPSS 26 para corroborar si los valores obtenidos son correctos o incorrectos.

Finalmente, después de haber realizado todo lo ya mencionado anteriormente se obtuvo resultados y de acuerdo a ellos se usaron las pruebas estadísticas Spearman según convenga.

2.7 Aspectos Éticos

Para esta investigación se realizó las gestiones correspondientes con el Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo y el Servicio de Psicología; con la finalidad de tener los permisos para aplicar los instrumentos, dando a conocer el objetivo y el beneficio que permite este estudio. La aplicación de los instrumentos se realizará durante los controles CRED, entrevistas familiares y tamizaje a gestantes en el servicio de psicología de la posta; Al momento de la aplicación se explicará el desarrollo de la aplicación, resolviendo las dudas existentes por parte de los evaluados.

Resaltamos también acerca de la ética profesional de un psicólogo, la cual protege la dignidad e integridad del participante; mediante el artículo veinte “El psicólogo está obligado a salvaguardar la información acerca de un individuo o grupo, que fuere obtenida en el curso de su práctica, enseñanza o investigación”. Por ello es que se tuvo en cuenta lo siguiente:

Primero: la participación en esta evaluación es voluntaria, por si solo decide si quiere o no ser parte de ello; haciendo entrega del consentimiento informado, en el que permite u autoriza de manera libre participar.

Segundo: La confidencialidad se aplicará al no divulgar la información brindada, Por ello no es necesario colocar datos personales, como: nombres y apellidos.

Los resultados considerables que se encuentre se informará de manera grupal.

Tercero: no se permite la entrega de información y consignas falsas; así como la omisión de información importante relacionada a la evaluación o a ser parte de ello.

III. RESULTADOS

En la tabla 2 se muestran los valores obtenidos por la prueba de normalidad de los instrumentos inventario de motivos para la agresión e inventario multidimensional de celos, los cuales obtuvieron una puntuación de ,012 y ,011 respectivamente. Estos resultados alcanzan un valor significativo ($p < ,05$), lo que indicaría que la distribución de los datos para cada instrumento presenta variabilidad por lo que no se ajustaría a la normalidad; esto justificaría el uso de pruebas no paramétricas para el análisis de la correlación entre ambos instrumentos.

Tabla 2

Prueba de Kolmogorov - Smirnov para la normalidad de una muestra

| | Estadístico | gl | Sig. |
|--|-------------|-----|------|
| Inventario de motivos para la agresión | ,055 | 350 | ,012 |
| Inventario multidimensional de celos | ,056 | 350 | ,011 |

Nota: Sig. = significancia asintótica

La tabla 3 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables Dolor y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,075. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por encima a ,05, lo cual indica una significancia no estadística.

Tabla 3

Correlación entre las variables Dolor y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Dolor | Motivos para la agresión | Tamaño de efecto |
|----------|--------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------------------|---------------------|
| Rho de | | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,075 | pequeño |
| | Dolor | Sig. (bilateral) | . | ,164 | |
| | | N | 350 | 350 | |
| Spearman | | Coefficiente de correlación | ,075 | 1,000 | pequeño |
| | Motivos para la agresión | Sig. (bilateral) | ,164 | . | |
| | | N | 350 | 350 | |

La tabla 4 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables Enojos y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,035. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por encima a ,05, lo cual indica una significancia no estadística.

Tabla 4

Correlación entre las variables Enojos y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Motivos para la agresión | Enojos | Tamaño de efecto |
|----------|----------|------------------|--------------------------------|--------|------------------------|
| Rho de | Motivos | Coefficiente de | 1,000 | ,035 | pequeño |
| | para la | correlación | . | ,512 | |
| | agresión | Sig. (bilateral) | | | |
| | | N | 350 | 350 | |
| Spearman | Enojos | Coefficiente de | ,035 | 1,000 | pequeño |
| | | correlación | ,512 | . | |
| | | Sig. (bilateral) | | | |
| | | N | 350 | 350 | |

La tabla 5 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables Fatalismo y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,108. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por debajo a ,05, lo cual indica una significancia estadística. Por lo cual, se puede afirmar que, existe una relación baja entre el fatalismo y los motivos para la agresión en mujeres del centro de salud materno infantil alto Trujillo.

Tabla 5

Correlación entre las variables Fatalismo y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Motivos para la agresión | Fatalismo | Tamaño de efecto |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------|------------------------|
| Rho de Spearman | Motivos para la agresión | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,108* | Pequeño |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,043 | |
| | | N | 350 | 350 | |
| | Fatalismo | Coefficiente de correlación | ,108* | 1,000 | Pequeño |
| | Sig. (bilateral) | ,043 | . | | |
| | N | 350 | 350 | | |

La tabla 6 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables Egoísmo y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,066. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por encima a ,05, lo cual indica una significancia no estadística.

Tabla 6

Correlación entre las variables Egoísmo y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Motivos para la agresión | egoísmo | Tamaño de efecto |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------|
| Rho de Spearman | Motivos para la agresión | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,066 | Pequeño |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,221 | |
| | | N | 350 | 350 | |
| | Egoísmo | Coefficiente de correlación | ,066 | 1,000 | |
| | | Sig. (bilateral) | ,221 | . | Pequeño |
| | | N | 350 | 350 | |

La tabla 7 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables desconfianza y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,107. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por debajo a ,05, lo cual indica una significancia estadística. Por lo cual, se puede afirmar que, existe una relación baja entre la desconfianza y los motivos para la agresión en mujeres del centro de salud materno infantil alto Trujillo

Tabla 7

Correlación entre las variables Desconfianza y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Motivos para la agresión | Desconfianza | Tamaño de efecto |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|------------------------|
| Rho de Spearman | Motivos para la agresión | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,107* | Pequeño |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,045 | |
| | | N | 350 | 350 | |
| Rho de Spearman | Desconfianza | Coefficiente de correlación | ,107* | 1,000 | Pequeño |
| | | Sig. (bilateral) | ,045 | . | |
| | | N | 350 | 350 | |

La tabla 8 se aprecia la correlación mediante el Rho de Spearman de las variables Intriga y Motivos para la agresión, el cual presenta una correlación positiva de ,073. Esto, según la teoría de Kline (2005), es una correlación de grado bajo. También, se muestra un tamaño de efecto pequeño bajo la teoría de Cohen (1988). Además, la significancia asintótica se encuentra por encima a ,05, lo cual indica una significancia no estadística.

Tabla 8

Correlación entre las variables Desconfianza y los Motivos para la agresión en mujeres del Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo

| | | | Motivos para la agresión | Intriga | Tamaño de efecto |
|--------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------|------------------------|
| Rho de Spearman | Motivos para la agresión | Coefficiente de correlación | 1,000 | ,073 | Pequeño |
| | | Sig. (bilateral) | . | ,173 | |
| | | N | 350 | 350 | |
| | Intriga | Coefficiente de correlación | ,073 | 1,000 | |
| | | Sig. (bilateral) | ,173 | . | Pequeño |
| | | N | 350 | 350 | |

En la tabla 9 se ha puesto en escrutinio el nivel de confiabilidad de los instrumentos Inventario de motivos para la agresión e Inventario multidimensional de celos, en las cuales se evidencia un índice de confiabilidad mediante Alpha de Cronbach de ,914 y ,920 respectivamente. Esto índices constituyen un índice de confiabilidad excelente según DeVellis (1991).

Tabla 9

Estadística de confiabilidad de inventario de motivos para la agresión e inventario multidimensional de celos

| Instrumentos | α |
|--|----------|
| Inventario de motivos para la agresión | ,914 |
| Inventario multidimensional de celos | ,920 |

$\alpha =$ *alpha de Cronbach*

IV. DISCUSIÓN

A continuación, se detallan los resultados obtenidos en la presente investigación, el cual tuvo como objetivo determinar la relación entre celos y motivos para la agresión en las mujeres con situación de pareja, corroborándose con otras investigaciones de la misma índole y el marco teórico.

En cuanto al objetivo general se planteó determinar la relación entre celos y motivos para la agresión en las mujeres con situación de pareja encontrándose una relación positiva entre ambas variables. Estos resultados se relacionan con la investigación de Granados (2016), encontró que los celos influyen a cometer distintos actos impulsivos de acuerdo al contexto en el que se desenvuelve la persona. Para esto, Harris (2004) menciona que los celos de pareja son parte de la interacción humana ya que tienen como finalidad proteger un vínculo afectivo con una persona. Sin embargo, existen celos que sobrepasan los límites de la persona, llevándola a cometer múltiples actos de violencia, utilizando como herramienta un motivo no justificable de agresión, que para la persona es totalmente válido (Hupka, 1991).

En cuanto a los objetivos específicos, se planteó determinar la relación entre las dimensiones; de celos dolor, enojo, fatalismo, egoísmo, desconfianza e intriga en relación a motivos para la agresión en las mujeres en condición de pareja, se encontró una magnitud de correlación baja en todas sus dimensiones. Basado en los resultados de Bustamante y Hanco (2017), podemos afirmar que los celos se relacionan en las parejas a través del control basado en miedo e inseguridad, que termina por convertirse en agresividad. Ante esto Diaz-Loving, Rivera y Flores (1989) mencionan que las personas tienden a propiciar reacciones a las posibles pérdidas de la persona que se ama; lo cual genera dolor, tristeza y rabia, intentando lograr sacar del camino de la posible tercera persona. Los celos se dan mediante respuestas de tipo afectivas, en el comportamiento y de manera cognitiva; reafirmando la influencia predominante de la cultura y la sociedad.

Como limitaciones, se presentaron dificultades con respecto a la cultura que genera la agresión en la muestra, siendo esto un impedimento para lograr resultados con mayor magnitud de correlación. Por otra parte, cabe mencionar que, el contexto

definirá el comportamiento poco participativo ante encuestas o temáticas de esta índole, debido a la carga emocional que acarrea el responder a una temática latente.

En conclusión, los resultados obtenidos son esclarecedores para la comunidad trujillana ya que, muestran una problemática latente que se relaciona directamente en la comunidad a través del control del miedo, utilizando como herramienta, la agresión. Además, los resultados serán de gran ayuda para investigaciones futuras que contemplan el abarcamiento de investigaciones con variables similares.

V. CONCLUSIONES

Se determinó la relación entre la variable dolor y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

Se determinó la relación entre la variable enojo y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

Se determinó la relación entre la variable fatalismo y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

Se determinó la relación entre la variable egoísmo y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

Se determinó la relación entre la variable desconfianza y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

Se determinó la relación entre la variable intriga y los motivos para la agresión en mujeres del centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo con un coeficiente de correlación positivo y un tamaño de efecto pequeño

VI. RECOMENDACIONES

En base a los resultados obtenidos se recomienda elaborar programas psicológicos preventivos en favor de las mujeres del centro de salud que han sido víctimas de agresión para que puedan reconocer comportamientos que las perjudican de sus parejas

Se recomienda realizar sesiones familiares con la población objetivo con la finalidad de detectar problemáticas dentro de la familia que lleven a comportamientos dañinos para los miembros de la misma. Así mismo, brindar orientación acerca de técnicas para el afrontamiento de conflictos familiares.

Se recomienda a la población objetivo asistir a sesiones individuales con la finalidad de resolver conflictos aun latentes por experiencias pasadas en torno a los celos y la agresión vivida.

REFERENCIAS

- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, introducción a la metodología científica. (Sexta ed.)*. Venezuela: Editorial Episteme.
- Ato, M., Lopez, J. y Benavente, A. (2013) *Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en la psicología*. España: Servicio de publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Bucay, J. (2015). *El temido enemigo*. México: Océano Travesía Recuperado de: <http://www.oceanotravesia.mx/ficha-libro.aspx?id=10937>
- Bustamante, M y Hanco, Z. (2017). *Celos y facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. Universidad Nacional San Agustín, Arequipa.
- Buss, A. (1961). *The psychology of aggression*. Oxford: Wiley.
- Briseño, R. (2018). *Análisis Psicológicos de los celos*. Congreso Internacional de Psicología. Universidad Autónoma del Perú. Recuperado de <https://www.autonoma.pe/uploads/los-celos-robert-briceno.pdf>
- Canto, J., García, P. y Gómez, L. (2009). *Celos y emociones: factores de la relación de para en la redacción ante la infidelidad*. *Athenea Digital Revista de Pensamiento e Investigación Social*, 15, 39-55
- Chávez, N. (2018). *¿Quiénes son más celos los hombres o las mujeres?* Pennsylvania. En Pareja. Recuperado de <https://www.enpareja.com/vida/Quienes-son-mas-celos-los-hombres-o-las-mujeres-20181025-0025.html>
- Choliz, M. y Gómez, C. (2002). *Psicología de la motivación y emoción.*, 195-418
- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral sciences (2ed.)*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum.
- Davidson, R., Putnam, K. y Larson, C. (2000). *Disfunction in the Neural Circuitry of Emotion Regulation--A Possible Prelude to Violence*. 289(5479), 591-594
- Demirtas Madran, A. (2008). *Duygusal ve cinsel kıskançlık açısından temel cinsiyet farklılıkları: Evrimsel yaklaşım ve süregelen tartışmalar*. Basic gender differences in terms of emotional and sexual jealousy: The evolutionary approach and ongoing debates. *Türk Psikiyatri Dergisi*, 19(3), 300-309.
- Diaz - Loving, R., Rivera, S. y Flores, M. (1989). Desarrollo y Análisis Psicométrico de una medida multidimensional de celos. *Revista Mexicana de Psicología*, 8(2), 11-119

- DeVellis, R. (1991). *Scale Development: Theory and Applications (Applied Social Research Methods Series, Vol. 26)*. Newbury Park: Sage Publications.
- García, C. (2004). *La celotipia: cuando los celos se vuelven enfermedad*. Recuperado de <http://www.parasaber.com/salud/psicologia/trastornospsicologicos/articulo/psicologia-celos-celotipia-delirio-relaciones-pareja-vuelven-enfermedad/15416/>
- García, C. y Rodríguez, V. (2009). *Investigación de tipo descriptivo comparativo para determinar las reacciones ante los celos según sexo y edad en estudiantes de psicología de la ciudad de Trujillo*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/16090110/Reacciones-Ante-LosCelos+%amp;cd=1&hl=es&ct=clnk&gl=pe>
- García, V. (2016). Síndrome de burnout y satisfacción marital en trabajadores de una municipalidad de la provincia de Trujillo. Universidad Privada del Norte, Trujillo, Perú.
- Granados, J. (2016). *Los celos en estudiantes universitarios: un estudio comparativo*. México: Universidad La Salle Pachuca
- Halsband, S y Barenbaum, R. (2008). *Neurobiología de la agresividad. Papel del Litio y los Antidepresivos*. Buenos Aires: Polemos
- Harris, Ch (2004). The Evolution of Jealousy. Did men and women, facing different selective pressures, evolve different “brands” of jealousy, Recent evidence suggests not. *American Scientist, California*. Recovered from http://charris.ucsd.edu/articles/Harris_AS2004.pdf
- Hupka, R (1991) *La psicología de los celos y la envidia*. Nueva York. Guildford. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5733013.pdf>
- Juárez y Montejo. (2008). Propiedades psicométricas del inventario de situaciones y comportamientos agresivos y del inventario de motivos para la agresión. *Universitas psychological*. 149 – 171
- Kohn, M. (1977). *Social competence, symptoms and underachievement in childhood. A longitudinal perspective*. Nueva York: Holt, Rinchart and Winston
- Kline, R. (2005). *Methodology in the social sciences. Principles and practice of structural equation modeling (2nd Ed.)*. New York: Guilford Press
- Lorenz, K. (1998). *On aggression*. New York: Harcourt, Brace and World.

- Maganto, C y Maganto, J (2010). *Como potenciar las emociones positivas y afrontar las negativas*. España: Pirámide. (1 ed), 256.
- Martinez, C. (2018). Día de la Mujer: Cifras de violencia contra la mujer aumentaron. Lima, Perú. Perú 21 Recuperado de [https://peru21.pe/peru/dia-mujer-cifras-violencia- mujeraumentaron-398680](https://peru21.pe/peru/dia-mujer-cifras-violencia-mujeraumentaron-398680)
- Pineda, B. (1994) *Metodología de la investigación, manual para el desarrollo de personal de salud, Segunda edición*. Organización Panamericana de la Salud. Washington.
- Rangel, Y. (2018). *Relación entre Satisfacción Marital y Motivos para la Agresión en los Usuarios del Centro de Salud de Aranjuez de Trujillo*. Universidad Cesar Vallejo, Trujillo
- Serrano, I y Prada, J. (2018). No dejes que los celos te arruinen la vida. Zen Cuerpo Mente y Bienestar. *El Mundo*. Recuperado de <https://www.elmundo.es/vida-sana/mente/2018/03/20/5aabb42e2704eec258b45e6.html>
- Villatoro, V. (2018). Enojo, agresión y hostilidad. Servicios en salud mental. *Consejería en español*. Recuperado de <https://www.consejeriaenespanol.com>

ANEXOS

Anexo 1

Inventario Multidimensional de Celos

INSTRUCCIONES: A continuación, encontraras una serie de afirmaciones referente a los celos, nos interesa saber qué piensas al respecto. Responde a cada afirmación marcando con una cruz o equis (+ o X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ningún reactivo sin contestar y sea completamente sincero. Muchas gracias colaboración.

Completamente de acuerdo (5) De acuerdo (4) Ni en acuerdo ni en desacuerdo (3)
En desacuerdo (2) Completamente en desacuerdo (1)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| 1. Si me traicionara mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera. | | | | | |
| 2. Si mi pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado (a). | | | | | |
| 3. Si me engañara mi pareja sería de lo más devastador que me pudiera ocurrir. | | | | | |
| 4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría a si pierdo a mi pareja | | | | | |
| 5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a) | | | | | |
| 6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí. | | | | | |
| 7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido. | | | | | |
| 8. Sentiría ganas de morirme si mi pareja me dejara | | | | | |
| 9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos | | | | | |
| 10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto | | | | | |
| 11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja | | | | | |
| 12. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco | | | | | |
| 13. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más que yo. | | | | | |
| 14. Soy muy posesivo(a) | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 15. Me enoja mucho si mi pareja se pusiera muy contento(a) de la posibilidad de ver a un antiguo amigo(a) del sexo opuesto. | | | | | |
| 16. Si mi pareja se mostrara amable con alguien del sexo opuesto, sentiría celos. | | | | | |
| 17. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ellas. | | | | | |
| 18. Tiendo a criticar a los novios(a)s que tuvo mi pareja. | | | | | |
| 19. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy. | | | | | |
| 20. Me sería difícil perdonar a mi pareja si esta me fuera infiel. | | | | | |
| 21. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien. | | | | | |
| 22. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto. | | | | | |
| 23. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigo(a)s en vez de conmigo. | | | | | |
| 24. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo. | | | | | |
| 25. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro(a). | | | | | |
| 26. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades. | | | | | |
| 27. Me sentiría muy molesto(a) si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja. | | | | | |
| 28. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas. | | | | | |
| 29. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s del su mismo sexo. | | | | | |
| 30. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a)s de su mismo sexo. | | | | | |
| 31. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto de su trabajo. | | | | | |

Anexo 2 Inventario de Motivos para la Agresión (IMA)

(Adaptado por Barboza, 2015)

Autor: Fernando Juárez

Por favor, lea atentamente las siguientes afirmaciones y responda de la manera más sincera posible. Marque con una X una de estas opciones: 1. Casi nunca o nunca 2. A veces
3. Bastante

En el caso de que usted se comporte agresivamente, es posible que sea por alguno de los siguientes motivos:

| | unca o nunca | A veces | astante |
|--|--------------|---------|---------|
| 1. Así consigue tener lo que quiere | 1 | 2 | 3 |
| 2. Algo le ha producido malestar emocional | 1 | 2 | 3 |
| 3. No se puede controlar | 1 | 2 | 3 |
| 4. Aunque pueda parecer extraño, le produce placer agredir | 1 | 2 | 3 |
| 5. Le han agredido y tiene que defenderse | 1 | 2 | 3 |
| 6. Algo le ha producido ira | 1 | 2 | 3 |
| 7. Se siente muy tenso/a | 1 | 2 | 3 |
| 8. Tiene que resolver algún conflicto | 1 | 2 | 3 |
| 9. Tienen que respetarlo/a | 1 | 2 | 3 |
| 10. Así consigue controlar a otros | 1 | 2 | 3 |
| 11. La gente valora a las personas agresivas | 1 | 2 | 3 |
| 12. Tiene que librarse de algo desagradable | 1 | 2 | 3 |
| 13. Aunque sea difícil de creer, quiere hacer daño | 1 | 2 | 3 |
| 14. Tiene que agredir antes de que lo/a agredan | 1 | 2 | 3 |
| 15. No le dejan conseguir lo que quiere | 1 | 2 | 3 |
| 16. En ocasiones hay que imponer un castigo | 1 | 2 | 3 |
| 17. Han sido injustos con usted | 1 | 2 | 3 |
| 18. Lo que funciona es la ley del más fuerte | 1 | 2 | 3 |
| 19. Es necesario defender los valores | 1 | 2 | 3 |
| 20. Es la manera más fácil de conseguir las cosas | 1 | 2 | 3 |
| 21. Le gusta que le obedezcan | 1 | 2 | 3 |
| 22. Siempre se ha comportado así | 1 | 2 | 3 |
| 23. Tiene que defender sus ideas | 1 | 2 | 3 |
| 24. Los demás se creen mejor que usted | 1 | 2 | 3 |
| 25. Es un comportamiento natural en todas las personas | 1 | 2 | 3 |
| 26. Otros motivos | 1 | 2 | 3 |

Indique cuáles-_____

Anexo 3

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Las estudiantes de psicología del XI CICLO; Gonzales Larios, Lía Melissa y Mallqui Ríos, Kelita Rosmeri se dirigen ante Ud. Para comunicarle que se está realizando un trabajo de investigación que lleva de nombre “Celos y Motivos para la Agresión en el Centro de Salud Materno Infantil Alto Trujillo”.

El principal objetivo del trabajo es determinar la correlación de motivos para la agresión y celos en las mujeres del centro poblado Alto Trujillo. Por ello le pedimos hacer parte de la investigación a modo de participación, de aceptar tendría que contestar una ficha de tamizaje (VIF), 26 preguntas del Inventario de Motivos para la Agresión (IMA) y 31 preguntas del Inventario Multidimensional de Celos, las cuales serán de manera anónima y confidencial, los resultados serán usados solo para fines de investigación.

Usted puedes aceptar o negarse a esto incluso luego de haber aceptado usted podría negarse a seguir participando. Si está de acuerdo con participar firme en el siguiente documento.

FIRMA DE LA EVALUADA

DNI:

Anexo 4

FICHA DE TAMIZAJE

Fecha:

Edad:

1. Estado Civil

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Viuda
- d) Divorciado
- e) Conviviente

2. Tiempo de relación actual o última relación

- a) 1 año
- b) 2 años
- c) 3 años
- d) Más_____

3. Número de compromisos

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) Más_____

4. ¿Ha denunciado o fue denunciada por agresión?

- a) Sí
- b) No

5. ¿Has tenido celos?

- a) Sí Por qué motivo_____
- b) No