



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Uso de laptop XO en aula y nivel de logro de aprendizaje según la
evaluación censal escolar en Perú

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria - Matemática

AUTORA:

Br. Edith Alarcón Matutti

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, con el vivo recuerdo y amor de siempre, a mi esposo e hijos por su apoyo y comprensión.

Agradecimiento

Al personal docente y administrativo de la Universidad César Vallejo, especialmente a mi asesor por su apoyo constante que hicieron posible la culminación de este trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación ex post facto tiene como finalidad determinar el grado de correlación entre el uso de laptop XO en aula y nivel de logro de aprendizaje según la evaluación censal escolar a nivel nacional para el año 2015. El diseño de investigación es del tipo no experimental, transversal y correlacional, con enfoque eminentemente cuantitativo. Se usaron bases de datos externas de uso público, la encuesta nacional a instituciones educativas realizada el 2015 puesta a disposición por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) y los resultados de la evaluación censal realizada a los estudiantes de segundo grado de secundaria realizada por el Ministerio de Educación el año 2015. Se diseñó una base de datos cuyas variables son el producto del proceso de agregación de variables de ambas encuestas a nivel de región y el procesamiento se realizó con el software para análisis estadístico SPSS v. 20. Dichos resultados generan una evidencia objetiva y estadísticamente significativa acerca de la correlación de dichas variables tal y como fue planteada en las hipótesis. Los resultados confirman que existe un grado de correlación media a alta entre el uso de laptop XO por parte del docente en aula y el nivel de logro de aprendizaje evaluada en los estudiantes tanto para el área de matemáticas y para comprensión lectora.

Palabras clave: Uso de laptop XO, evaluación censal, logro de aprendizaje.

Abstract

The purpose of this ex post facto research is to determine the degree of correlation between the use of the XO laptop in the classroom and the level of learning achievement according to the school census evaluation at the national level for 2015. The research design is of the non-experimental type, transversal and correlational, with an eminently quantitative approach. External databases for public use were used, the national survey of educational institutions carried out in 2015 made available by the National Institute of Statistics and Informatics (INEI) and the results of the census evaluation carried out on second grade high school students. by the Ministry of Education in 2015. A database was designed whose variables are the product of the process of aggregation of variables from both surveys at the region level and the processing was carried out with the software for statistical analysis SPSS v. 20. Said results generate objective and statistically significant evidence about the correlation of said variables as it was raised in the hypotheses. The results confirm that there is a medium to high degree of correlation between the use of the XO laptop by the teacher in the classroom and the level of achievement of learning evaluated in the students both for the area of mathematics and for reading comprehension.

Keywords: XO laptop use, census evaluation, learning achievement