



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conciencia ambiental en los estudiantes del centro de educación básica
alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, EDUCACIÓN PARA
EL TRABAJO - AGROPECUARIA

AUTORA:

Rosa Filadeltia Bardales Montenegro (ORCID: 0000-0003-3864-0364)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LINEA DE INVESTIGACION:

Inclusión y educación ambiental

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

De manera especial, dedico este trabajo a mi familia, por darme todo su apoyo para lograr superarme profesionalmente.

Agradecimiento

A mis profesores de la Universidad César Vallejo por sus brillantes enseñanzas que han servido para convertirnos en profesionales de la educación.

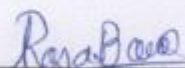
Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosa Filadeltia Bardales Montenegro, con DNI N° 01033568, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Programa de Complementación Académica, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompañó a la tesis: *Conciencia ambiental en los estudiantes del centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, Nueva Cajamarca, 2019*; es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Tarapoto, 17 de agosto de 2020.



Rosa Filadeltia Bardales Montenegro

DNI N° 01033568

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
ABSTRACT	vii
I. Introducción	1
II. Método	9
III. Resultados	
IV. Discusión	14
V. Conclusiones	19
VI. Recomendaciones	20
VII. Referencias	21
Anexo 1. Instrumentos de recolección de datos	24
Anexo 1. Consentimiento informado	25
Anexo 3. Autorizaciones	26
Anexo 4. Validadores	16
Anexo 5. Acta de aprobación de originalidad de tesis	
Anexo 6. Pantallazo de Turnitin	
Anexo 7. Autorización de la versión final	
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio	

Resumen

La investigación tuvo el objetivo de determinar el grado de *conciencia ambiental en los estudiantes del Centro de educación básica alternativa Carlos Noriega Jiménez, del distrito de Nueva Cajamarca, 2019*, en donde el tipo de investigación es básica, el enfoque considerado es el cuantitativo, con un nivel descriptivo, de diseño no experimental, la técnica utilizada la encuesta, y el instrumento el cuestionario. El método que se utilizó para el análisis de datos fue las tablas y las figuras. La población y la muestra correspondieron a 29 hombres y 12 mujeres, en donde se arribó a la conclusión del nivel conciencia ambiental en los estudiantes es alto. En la investigación se determinó que en el nivel de conciencia ambiental en la dimensión cognitiva es alto con un 48%, 32% regular y 20% bajo. En cuanto a la dimensión afectiva el 59% tienen un nivel alto, 29% es regular y el 12% es bajo. En la dimensión conativa el 68% es alto, 17% es regular y el 15% es bajo. En la dimensión activa el 61% es alto, el 29% es regular y el 10% es bajo.

Palabra clave: conciencia ambiental, dimensión cognitiva, afectiva, conativa.

Abstract

The research aimed to determine the degree of environmental awareness in the students of the Carlos Noriega Jiménez Alternative Basic Education Center, in the district of Nueva Cajamarca, 2019, where the type of research is basic, the approach considered is quantitative, with a descriptive level, not experimental design, the technique used the survey, and the instrument the questionnaire. The method that was used for data analysis was the tables and figures. The population and the sample corresponded to 29 men and 12 women, where the conclusion of the level of environmental awareness in the students is high. In the investigation, it was determined that the level of environmental awareness in the cognitive dimension is high with 48%, 32% regular and 20% low. As for the affective dimension, 59% have a high level, 29% are regular and 12% are low. In the conative dimension 68% is high, 17% is regular and 15% is low. In the active dimension 61% is high, 29% is regular and 10% is low.

Keywords: environmental awareness, cognitive, affective, conative dimension.