



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Uso de las laptops XO y su aplicación en la enseñanza de la informática
en el V ciclo en las instituciones educativas públicas del nivel primario en
la ciudad de Requena – 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo –
Técnico en Forestales

AUTOR:

Br. Juan Luis Natorce Ipushima

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A todos los estudiantes de la región amazónica
por sus deseos de superación.

Agradecimientos

A mi asesor: Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su asesoramiento a lo largo del desarrollo del presente estudio, a los docentes del nivel secundaria, a mis profesores de complementación Pedagógica y a la Universidad “César Vallejo”, por darme la oportunidad de culminar mis estudios de complementación pedagógica, en la especialidad de Educación para el Trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
II. Resultados	23
III. Discusión	27
IV. Conclusiones	34
V. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

Esta investigación se planteó como objetivo determinar el nivel de uso de las Laptops XO en las Instituciones Educativas en Requena, para desarrollar la enseñanza de la computación e informática en el V Ciclo de Educación Primaria. Se han desarrollado conceptos teóricos sobre una Laptop por niño, la OLPC, la OLPC en el Perú, y la computadora XO. La hipótesis principal es la siguiente: El uso adecuado de las Laptops XO, permite mejorar el desarrollo de la enseñanza de la informática en los estudiantes en el V Ciclo de Educación Primaria en la ciudad de Requena. Se ha usado el método cuantitativo en el desarrollo del trabajo. Se ha aplicado la técnica de la encuesta. El instrumento para recoger la información estadística y los datos necesarios para determinar los resultados de la investigación ha sido el cuestionario para los profesores de las Instituciones Educativas de la ciudad de Requena, que trabajan en el V Ciclo del Nivel Primario. Los resultados muestran que el 84,62% de profesores indica tener pocas habilidades y destrezas para enseñar el uso de las laptops; el 15,38% menciona que mucho. El 53,85% de profesores indica estar en un nivel medio respecto al dominio de las laptops XO; el 46,15% menciona estar en nivel básico. Se concluyó que los profesores que enseñan computación e informática en el V Ciclo de Educación Primaria tiene un dominio entre nivel básico y medio para la enseñanza a los estudiantes. El uso de las Laptops XO mejora sustancialmente la enseñanza en el VI Ciclo del Nivel Primario.

Palabras clave: laptops XO, enseñanza, informática.

Abstract

The objective of this research was to determine the level of use of XO Laptops in Educational Institutions in Requena, to develop the teaching of computing and informatics in the V Cycle of Primary Education. Theoretical concepts have been developed on a Laptop per child, the OLPC, the OLPC in Peru, and the XO computer. The main hypothesis is the following: The proper use of XO Laptops, allows to improve the development of computer science teaching in students in the V Cycle of Primary Education in the city of Requena. The quantitative method has been used in the development of the work. The survey technique has been applied. The instrument to collect the statistical information and the data necessary to determine the results of the research has been the questionnaire for teachers of the Educational Institutions of the city of Requena, who work in the V Cycle of the Primary Level. The results show that 84.62% of teachers indicate they have few abilities and skills to teach the use of laptops; 15.38% mention that a lot. 53.85% of teachers indicate that they are at an average level with respect to the domain of XO laptops; 46.15% mention being at the basic level. It was concluded that the teachers who teach computing and informatics in the V Cycle of Primary Education have a domain between basic and intermediate level for teaching students. The use of XO Laptops substantially improves teaching in the VI Cycle of the Primary Level.

Keywords: XO laptops, teaching, computing.