



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Influencia de las TIC en la orientación vocacional en estudiantes de sétimo  
ciclo de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, Cusco 2019

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTOR:

Br. Yosip Portugal Mercado

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

Este trabajo lo dedico a mis padres quienes con su ejemplo me enseñaron que la vida es un continuo de superación como profesional y como persona.

### **Agradecimiento**

Expreso mi gratitud a la Universidad César Vallejo, a los docentes que dictaron el programa de complementación a las autoridades y docentes de la institución educativa y a mi asesor de tesis.

## Página del Jurado

## **Declaratoria de autenticidad**

## Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	1
Método	17
Resultados	21
Discusión	31
Conclusiones	38
Recomendaciones	39
Referencias	40
Anexos	43
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos.	
Anexo 2. Consentimiento informado	
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	
Anexo 4. Certificados de validez	

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la influencia de las TIC en la orientación vocacional en estudiantes de séptimo ciclo de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, Cusco 2019; las TIC son un conjunto de recursos tecnológicos que facilitan la participación e interacción de las personas en entornos virtuales, así mismo facilitan el acceso, almacenamiento, registro, divulgación de información; la orientación vocacional es un procedimiento de carácter profesional y especializado mediante el cual las personas reciben ayuda y acompañamiento para la elección de la carrera profesional en función de sus aptitudes, actitudes, intereses y preferencias, el orientador en base a orientación sobre los requisitos, lugares donde se oferta, ventajas y desventajas facilita la toma de decisiones; la investigación es de enfoque positivista, tipo aplicada, nivel explicativo, diseño experimental de tipo preexperimental y de corte longitudinal, se trabajó con una de 38 estudiantes del séptimo ciclo, quinto grado de secundaria, se aplicó la técnica de la encuesta y el instrumento fue una lista de cotejo, se concluyó que existe influencia de las TIC en la orientación vocacional ( $\text{sig} = ,000$ ) en estudiantes de séptimo ciclo de la institución educativa Inca Garcilaso de la Vega, Cusco 2019.

**Palabras clave:** TIC, orientación vocacional, autoconcepto, representación de la profesión, mapa cognitivo de las profesiones.

## **Abstract**

This research aimed to determine the influence of ICT on vocational guidance in seventh-cycle students of the Inca Garcilaso de la Vega educational institution, Cusco 2019; ICTs are a set of technological resources that facilitate the participation and interaction of people in virtual environments, as well as facilitate access, storage, registration, dissemination of information; Vocational guidance is a professional and specialized procedure through which people receive help and support for the choice of professional career based on their skills, attitudes, interests and preferences, the counselor based on guidance on requirements, places where it is offered, advantages and disadvantages facilitates decision making; The research is of positivist approach, applied type, explanatory level, experimental design of preexperimental type and of longitudinal cut, we worked with one of 38 students of the seventh cycle, fifth grade of secondary school, the survey technique was applied and the instrument was A checklist, it was concluded that there is influence of ICT in vocational guidance ( $\text{sig} = ,000$ ) in seventh-cycle students of the Inca Garcilaso de la Vega educational institution, Cusco 2019.

**Keywords:** ICT, vocational guidance, self-concept, representation of the profession, cognitive map of the professions.