



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Cultivo de papas nativas (*Solanum tuberosum* L.) en estudiantes de sétimo ciclo de la I. E. Ramiro Priale Priale, Challabamba, Paucartambo, Cusco, 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Técnico en Forestales

AUTOR:

Br. Maritza Taco Peña

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis padres, a mi esposo, a mis hijos y demás familiares por su apoyo constante.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo, al Ing. César Acuña Peralta, a mi asesor de tesis Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez y a la institución educativa Ramiro Priale Priale, por hacer posible esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	18
III. Resultados	26
IV. Discusión	30
V. Conclusiones	35
VI. Recomendaciones	36
Referencias	37
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre cultivo de papas nativas (*Solanum tuberosum* L.) en estudiantes de séptimo ciclo de la I. E. Ramiro Priale Priale, Challabamba, Paucartambo, Cusco, 2020, el cultivo de la papa nativa, según Cabrera (2009) es un proceso que requiere la preparación adecuada y a tiempo del terreno, el manejo adecuado de la semilla al momento de la siembra, las labores culturales, la cosecha, el manejo del producto, después de la cosecha y durante el tiempo de su almacenamiento. Asimismo, precisó que son factores indispensables que el productor de papa maneje todo el proceso para la obtención de resultados satisfactorios. La producción de papa a nivel de campo, requiere el uso de semilla prebásica, se debe cumplir con todas las prácticas culturales orientadas a impedir o reducir las vías de diseminación de enfermedades principalmente virósicas, la selección de la semilla difiere según la variedad de papa, densidad de siembra, dosis de fertilización, controles fitosanitarios, formas de cosecha y en general, todo el manejo del cultivo, desde la ubicación del terreno hasta la fase de poscosecha. (Cabrera, 2009). Esta investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel descriptivo simple, diseño no experimental, se trabajó con una muestra no propbabilística intencional de 94 estudiantes de cuarto grado de secundaria, a quienes se les aplicó un cuestionario de 36 items y las respuestas se procesaron con estadística descriptiva; se concluyó que en el nivel de conocimiento sobre cultivo de papas nativas (*Solanum tuberosum* L.) en estudiantes de séptimo ciclo de la I. E. Ramiro Priale Priale, Challabamba, Paucartambo, Cusco, 2020, el 92,7 % se ubicó en el nivel medio y el 7,4 % en el nivel bajo.

Palabras clave: cultivo de papa nativa, instalación del cultivo, labores culturales, cosecha, almacenamiento, clasificación.

Abstract

The present research aimed to determine the level of knowledge about the cultivation of native potatoes (*Solanum tuberosum* L.) in seventh-cycle students of the IE Ramiro Priale Priale, Challabamba, Paucartambo, Cusco, 2020, the cultivation of native potatoes, according to Cabrera (2009) is a process that requires adequate and timely preparation of the land, proper management of the seed at the time of sowing, cultural work, harvest, product management, after harvest and during the time of its storage. Likewise, he specified that they are essential factors that the potato producer manages the entire process to obtain satisfactory results. Potato production at the field level requires the use of pre-basic seed, all cultural practices aimed at preventing or reducing the routes of dissemination of mainly viral diseases must be complied with, the selection of the seed differs according to the variety of potato, sowing density, fertilization doses, phytosanitary controls, harvest methods and in general, all crop management, from the location of the land to the post-harvest phase. (Cabrera, 2009). This research was of a quantitative approach, basic type, simple descriptive level, non-experimental design, it was worked with an intentional non-probabilistic sample of 94 fourth grade high school students, to whom a questionnaire of 36 items was applied and the answers they were processed with descriptive statistics; It was concluded that in the level of knowledge about the cultivation of native potatoes (*Solanum tuberosum* L.) in seventh cycle students of the IE Ramiro Priale Priale, Challabamba, Paucartambo, Cusco, 2020, 92.7% were located in the medium level and 7.4% at the low level.

Keywords: native potato cultivation, cultivation installation, cultural work, harvest, storage, classification.