



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Las rutas de aprendizaje y el logro de competencias en el área de
comunicación en estudiantes de V ciclo, Chorrillos. 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Mónica Hortencia Ttito Quispe

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria:

A Dios por ser nuestra fortaleza, a nuestros padres con eterna gratitud y cariño; como fiel testimonio de reconocimiento por su abnegación y sacrificio. A mis hijos por ser mi inspiración y fortaleza

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo.

Página del Jurado

Declaratoria de autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	16
III. Resultados	23
IV. Discusión	27
V. Conclusiones	34
VI. Recomendaciones	35
Referencias	36
Anexos	41
Anexo 1: Instrumento	42
Anexo 2: Consentimiento informado	45
Anexo 3: Autorizaciones	46
Anexo 4: Validación del instrumento	47

Resumen

La presente investigación estuvo orientada a encontrar la relación entre las variables: Las rutas de aprendizaje y el logro de competencias en el área de comunicación en estudiantes del V ciclo, Chorrillos 2019. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 166 estudiantes y la muestra es probabilística. Los instrumentos de recolección de datos para la variable de rutas de aprendizaje se empleó un cuestionario a bajo la escala Likert y para la variable logro de competencias se empleó los registros oficiales. Se concluye que las variables muestran una correlación estadísticamente significativa de $\rho \text{ de Spearman} = .531$ lo cual significa que existe una relación moderada entre ambas.

Palabras clave: Rutas de aprendizaje, logro de competencias, comunicación.

Abstract

The present investigation was designed to find the relationship between the variables: learning routes and school performance in the area of integrated communication in students of the V cycle, Chorrillos 2019. The research was quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental design, cross-section. The population consisted of 166 students and the sample is probabilistic. The data collection instruments for variable learning paths to a questionnaire on the Likert scale for academic performance Variable official register was used was used. We conclude that the variables show a statistically significant correlation of Spearman $\rho = .531$ which means there is a moderate relationship between the two.

Keywords: Learning Paths, academic performance. Integrated communication.