



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

**Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas
y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN GESTIÓN PÚBLICA**

AUTORA:

Bch. Milagros Adriana Infantes Cruz (ORCID: 0000-0003-0880-5834)

ASESOR:

Dr. Martín Manuel Grados Vásquez (ORCID: 0000-0002-8620-7859)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

TRUJILLO – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado primero a Dios y a mi madre que cuidan de mí e iluminan todos mis días, y que hace posible que cumpla cada una de mis metas propuestas.

A mi Padre quien me brinda su apoyo incondicional en cada paso que doy en mi vida personal y profesional.

A los niños y adolescentes que son el futuro que ha inspirado en mi persona poder brindar un aporte que ayude a construir un mundo mejor y vivan felices.

Milagros. I.C

AGRADECIMIENTO

A mi alma mater que me ha brindado los conocimientos y a su vez que me ha permitido obtener un desarrollo óptimo a nivel profesional.

Mi profundo reconocimiento a mi asesor Dr. Martín Manuel Grados Vásquez, quien mostró un apoyo incondicional en la culminación del presente trabajo de investigación.

A mi padre, hermano y cuñada que me impulsan a seguir adelante y me brindan su apoyo en todo momento.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Milagros Adriana Infantes Cruz, estudiante de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Trujillo; declaro que la tesis titulada “Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.”, presentada, en 106 folios para la obtención del grado académico de Maestra en Gestión Pública es de mi autoría.

Por lo tanto, declaro lo siguiente:

- He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo establecido por las normas de elaboración de trabajo académico.
- No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresadamente señaladas en este trabajo.
- Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
- Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagio.
- De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinan el procedimiento disciplinario.

Trujillo, 11 de enero de 2020



Lic. Milagros Adriana Infantes Cruz

DNI N° 48304271

ÍNDICE

| | |
|---|------|
| DEDICATORIA | ii |
| AGRADECIMIENTO | iii |
| PÁGINA DEL JURADO..... | iv |
| DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD | v |
| ÍNDICE..... | vi |
| ÍNDICE DE TABLAS | viii |
| RESUMEN | ix |
| ABSTRACT..... | x |
| I. INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| II. MÉTODO..... | 19 |
| 2.1 Diseño de investigación..... | 19 |
| 2.2 Variables..... | 19 |
| 2.3 Población y muestra..... | 25 |
| 2.1.1. Población | 25 |
| 2.1.2. Muestra | 25 |
| 2.1.3. Muestreo | 25 |
| 2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 26 |
| 2.4.1. Técnicas | 26 |
| 2.4.2. Instrumentos | 27 |
| 2.4.3. Validez | 27 |
| 2.4.4. Confiabilidad | 27 |
| 2.5 Procedimiento | 28 |
| 2.6 Métodos de análisis de datos..... | 28 |
| 2.7 Aspectos éticos..... | 29 |
| III. RESULTADOS | 30 |
| 3.1 Resultados Cuantitativos..... | 30 |
| 3.2 Resultados Cuantitativos..... | 39 |
| IV. DISCUSIÓN | 53 |
| V. CONCLUSIONES | 65 |
| VI. RECOMENDACIONES | 67 |
| VII. REFERENCIAS | 68 |
| VIII. ANEXOS | 71 |

| | |
|---|----|
| Anexo 1 Normatividad | 71 |
| Anexo 2 Fiabilidad del instrumento | 74 |
| Anexo 3..... | 76 |
| Matriz de consistencia | 76 |
| Anexo 4..... | 80 |
| Ficha de validación del instrumento cuantitativo | 80 |
| Anexo 5..... | 81 |
| Cuestionario de apoyo sobre el proyecto de investigación | 81 |
| Anexo 6..... | 82 |
| Ficha de validación del instrumento cualitativo | 82 |
| Anexo 7..... | 83 |
| Guía de entrevista estructurada | 83 |
| Anexo 8..... | 84 |
| Transcripción de la entrevista aun especialista | 84 |
| Anexo 9..... | 90 |
| Cuadro de Análisis Cualitativo de las entrevistas estructuradas | 90 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1: Triple entrada variables para la sistematización de información de la investigación cuantitativa | 20 |
| Tabla 2: Distribución por Club de Madres..... | 25 |
| Tabla 3: Estadísticas de fiabilidad..... | 28 |
| Tabla 4: Grado de conocimiento del constructo normativo sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo | 30 |
| Tabla 5: Nivel de conocimiento del constructo referencial sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo | 33 |
| Tabla 6: Conocimiento del constructo teórico sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo..... | 35 |
| Tabla 7: Conocimiento del constructo conceptual sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo..... | 37 |
| Tabla 8: Tabla de análisis de la entrevista estructuradas aplicada al especialista | 39 |

RESUMEN

La presente investigación está basada en de violencia que viven en la provincia de Pacasmayo donde principales afectados son los niños, niñas y adolescentes en sus hogares, siendo el principal causante los padres, por lo cual se ha tomado como referencia normas que apoyan nuestro tema, se ha indagando antecedentes para establecer precedente, así como teorías y conceptos para definir la estructura de las variables.

Teniendo como objetivo principal determinar en qué medida, describir y explicar de qué manera incide el castigo físico y humillante en la crianza humanizada en la Municipalidad Distrital de Pacasmayo, 2019; utilizando un enfoque mixto; presentando un diseño de investigación descriptivo-explicativo y fenomenológico. Se trabajó con muestra no probabilística por conveniencia, bajo los criterios de exclusión e inclusión, incorporándose a 60 usuarias pertenecientes a los clubs de madres, mediante la aplicación de un cuestionario y a una especialista de la DEMUNA, mediante una guía de entrevista estructurada.

Entre los resultados analizados se obtuvo que 38% de las madres encuestadas tienen poco conocimiento sobre el constructo normativo y el 4% no conoce nada de mencionado. En el constructo referencial 36% conoce de manera regular y 6% conoce casi nada, referencia a ello, en la entrevista se afirma que las madres han normalizado la violencia que ejercen a sus hijos. El 29% de encuestados refiere que las madres conocen poco sobre el constructo teórico y 11% no tienen conocimiento, demostrando que los padres se han centrado en trabajar y han dejado de lado la crianza y los cuidados que deben tener con sus hijos. Finalmente, en 34% de las madres conoce mucho del constructo conceptual y el 7% no conoce nada. Donde se concluye que a pesar de que exista normas se haya trabajado para la promoción del buen trato el castigo físico y humillante ha aumentado.

Palabras Clave:

Castigo físico y humillante, Niño, Niña y adolescente y Crianza humanizada.

ABSTRACT

The present investigation is based on violence that live in the province of Pacasmayo where children and adolescents are mainly affected in their homes, parents being the main cause, which is why we have taken as a reference norms that support our theme, antecedents have been investigated to establish precedent, as well as theories and concepts to define the structure of the variables.

Its main objective is to determine to what extent, describe and explain how physical and humiliating punishment affects humanized upbringing in the District Municipality of Pacasmayo, 2019; using a mixed approach; presenting a descriptive-explanatory and phenomenological research design. We worked with a non-probabilistic sample for convenience, under the exclusion and inclusion criteria, incorporating 60 users belonging to the mother's clubs, through the application of a questionnaire and a DEMUNA specialist, through a structured interview guide.

Among the results analyzed, it was obtained that 38% of the mothers surveyed have little knowledge about the normative construct and 4% know nothing about it. In the referential construct 36% know on a regular basis and 6% know almost nothing, reference to it, in the interview it is stated that mothers have normalized the violence they exert on their children. 29% of respondents report that mothers know little about the theoretical construct and 11% have no knowledge, demonstrating that parents have focused on work and neglected the upbringing and care they should have with their children. Finally, 34% of mothers know a lot about the conceptual construct and 7% know nothing. Where it is concluded that in spite of the existence of norms, work has been done to promote good treatment, physical and humiliating punishment has increased.

Keywords:

Physical and humiliating punishment, Boy, Girl and teenager and Humanized parenting.

I. INTRODUCCIÓN

La realidad problemática de la presente investigación se basa en el contexto que vivimos en la actualidad, por la ola de violencia que viene incrementando en el mundo, convirtiéndose en la vida de los niños, niñas y adolescentes en una situación habitual, olvidando que se debe brindar protección dentro del seno familiar.

Las diferentes formas de violencia que viven los niños y adolescentes, ya sea por la gravedad o naturaleza de los hechos, serán perjudiciales. Tanto por el dolor o daño físico y emocional que causa en su desarrollo integral. A pesar de que la violencia contra los niños se ha justificado fundamentando como si fuera algo obligatorio o forzoso, pues durante muchos años se aceptado y normalizado como una forma de crianza y se ha minimizado su efecto como irrelevante.

En los últimos años los datos están ayudando a tener claro la gravedad y la escala de violencia contra los niños y adolescentes, los cuales muestran que los niños en el proceso de su infancia y en el ambiente que los rodea, soportan actos de violencia, dados con frecuencia por las personas que son parte de su convivencia diaria. UNICEF (2017)

Los datos que presenta el Fondo de las Naciones Unidas Para la Infancia (2017), con referencia a la violencia impartida a los niños, niñas y adolescentes, muestra que existe 300 millones de niños en el mundo, considerando que 3 de cada 4 de ellos, que oscilan entre los 2 a 4 años, han sufrido algún tipo de violencia por sus cuidadores; de los cuales 250 millones, aproximadamente de 6 de cada 10 de ellos, son violentados físicamente; asimismo muestran que cada 4 niños menores de 5 años, en un promedio de 176 millones de ellos, viven con una madre que es violentada por su pareja. De igual forma manifiestan que 6 de cada 10 niños, que oscilan entre los 12 y 23 meses, en 30 países, han sufrido algún tipo de violencia, considerando que aproximadamente que la mitad de ellos recibieron castigos físicos y verbales.

En referente a tipo de crianza que ejercen en el seno familiar, según UNICEF (2017), manifiesta que, en el mundo, existe 1.100 millones de responsables de cuidar y brindar bienestar a sus hijos, aproximadamente 1 de cada 4 de ellos refieren que para brindar una educación óptima a sus hijos es conveniente hacer uso del castigo físico, con referencia a ello se ha implementado en 60 países una legislación que busca eliminar completamente el castigo físico contra los niños dentro de la vivienda, lo que ha generado que alrededor de 600 millones de niños menores de 5 años sin protección jurídica plena. Es por ello que aún no se puede combatir la violencia a los niños ya que los principales actores según lo referido son los padres dentro del seno familiar.

Debido a todo lo antes mencionado, según Posada, Gómez, Ramírez (2008), plantea a la crianza humanizada como una estrategia de prevención del maltrato en los niños y adolescentes y a su vez hacen referencia que este tipo de crianza busca brindar un cuidado y una educación a niños y adolescentes con buena conducta, centrada en los valores del respeto, honestidad, amor y superación, que promuevan de manera individual su crecimiento.

En el Perú actualmente los niños, niñas y adolescentes son víctimas de violencia dentro de sus familias, puesto que todavía no son reconocidos como sujetos de derechos a los cuales se les debe brindar atención y protección constante; sumado a ello el déficit que poseen en el desempeño de la paternidad y maternidad cuándo son embarazos no planificados, desorden que existe en las familias, el desamparo, la violencia entre cónyuges; algún vicio o consumo de sustancia psicoactivas. Viviano (2018).

Y la pregunta que se plantea normalmente ¿serán los niños, niñas y adolescentes los que más sufren maltrato?, según lo que datos de la encuesta ENARES (2016), manifiesta que los adolescentes con edades que oscilan entre 12 y 17 años, en un 81,3% han sufrido de violencia psicológica o física en algún momento de su vida por sus cuidadores en su hogar. Considerando a la violencia física con la cifra

más alta 65.6%, la condición más frecuente y normalizada, mayor a otro grupo vulnerable.

De igual forma, los niñas y niños entre 9 a 11 años de edad, correspondiente al 73,8%, en proceso de su crecimiento han sufrido violencia psicológica o física por sus cuidadores en su vivienda. Predominando la violencia física con el 58%, la cual se dio por medio de golpes con objetos (correa, sogá, palo), jalones de cabello u orejas, cachetadas o nalgadas, pateados, mordidos o puñetazos.

Asimismo, la violencia psicológica se representada por gritos, insultos, burlas, apodos, amanezcás, convirtiéndose en relación cotidiana entre los adultos y cuidadores y muchas veces no es considerada como violencia, dejando de lado el daño que causa en el crecimiento emocional de los niños, niñas o adolescentes. Viviano (2018)

En la revisión del informe que presentó el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual (2019), en el primer semestre del año, el 29% de casos atendidos en los Centro de emergencia mujer fueron para niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia física, psicológica y sexual menores de 18 años, en la cual se presentaron 8 074 casos en cuanto a violencia física y 11 781 casos con referencia a la violencia psicológica, donde el principal maltratador son los padres y madres, en cualquier forma de violencia que ejerzan. Lo más preocupante de ello, es que no reconocen ni se hacen responsables de la crianza impartida y creen que sencillamente han desempeñado la facultad de reprender o vigilar a sus hijos.

En el 2015 se aprobó la Ley N° 30403, que prohíbe el castigo físico y humillante para niños, niñas y adolescentes, la cual prohíbe a que padres, madres o cualquier persona a cargo de los menores de edad el hogar, la escuela, la comunidad, lugares de trabajo utilice el castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes. (Artículo N°1, p.01)

Mediante esta ley N° 30403 busca promover el Derecho al buen trato, el cual estable que los niños, niñas y adolescentes, sin exclusión alguna, deben recibir cuidados, afecto, protección, socialización y educación no violentas, en un ambiente armonioso, solidario y afectivo, en el que se le brinde protección integral, ya sea por parte de sus padres, tutores, responsables o representantes legales, así como de sus educadores, autoridades administrativas, públicas o privadas, o cualquier otra persona. (Artículo 3-A.p.01).

Dentro de la provincia de Pacasmayo crearon una Ordenanza Municipal en el 2011, que Declara Como Política Del Gobierno Local De San Pedro De Lloc y Garantiza La Vigencia De Los Derechos Humanos, Poniendo Especial Énfasis En La Lucha Contra La Violencia Familiar Y Sexual Y Contra La Discriminación, de lo cual no tienen actualizado ningún documento ni evidencias de lo que refiere la ordenanza.

Debido a lo antes manifestado es que El diario El Correo, señala que en la Provincia de Pacasmayo existe un alto índice de violencia familiar, con casi 2,000 casos se reportan al año 2018.

Para poder atender dichos casos presentados en la Municipalidad Provincial de Pacasmayo cuentan con la Defensoría Municipal del Niño, Niña y Adolescente, asimismo desde el 2017 se implantó un CEM en el distrito de San José y actualmente se inauguró un CEM en la comisaría del distrito de Pacasmayo, dichas instituciones buscan trabajar con el objetivo de prevenir y a su vez brindar una atención a la población.

En referencia a lo expuesto se puede observar que no existe una crianza humanizada en los hogares por consecuente los niños, niñas y adolescentes están expuestos a ser maltratados de diferentes formas dentro del hogar ya sea por los padres o por las personas que lo cuidan. Es allí en el hogar donde nace la violencia por los diferentes estilos de crianza que han podido adoptar, en base a los recursos que aprendieron a lo largo del ejercicio como padres. Esto ha dispuesto a un gran

problema social, que requiere atención y que a su vez genera consecuencias ya sea a mediano o largo plazo en aquellas personas que son víctimas.

La investigación se sustenta en referencia al siguiente marco normativo que testifican el tema de estudio de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, entre ellas planteamos las siguientes:

El Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 27337.

Artículo 8 (Anexo 1)

Decreto supremo N° 003-2018- MIMP aprueban reglamento de la ley N° 30403, ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes.

Artículo 1, 2 y 7 (Anexo 1)

Ley N° 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres y Los Integrantes del Grupo Familiar.

Artículo 6 (Anexo 1)

Ordenanza Municipal N° 018 – 2011 – MPP - Que Declara Como Política del Gobierno Local De San Pedro De Lloc Garantizar La Vigencia de Los Derechos Humanos, Poniendo Especial Énfasis En La Lucha Contra La Violencia Familiar y Sexual y Contra La Discriminación, A Partir del Diseño de Planes y La Ejecución de Acciones Concertadas”.

Artículo 3 (Anexo 1)

El marco referencial de dicho estudio se fortalece mediante los aportes académicos que fundamentan el tema de estudio:

La investigación realizada por Aliaga (2015) denominada El maltrato infantil como elemento de formación integral en los niños de las familias en el barrio de “Azana” Chupaca, Huancayo, con la que obtuvo el grado de magister en la Universidad Nacional del centro del Perú, dicha investigación se planteó utilizando la metodología, Descriptiva – Explicativa, Correlacional y el diseño de Investigación utilizado fue el No Experimental de corte transversal, donde se emplearon las siguientes variables el maltrato infantil y la formación integral, que fueron medidas a través de un cuestionario tanto a los padres como a los niños, en la cual emplearon una muestra de 153 niños de 7 a 13 años de edad, con

sospechas de maltrato infantil, de igual forma a los padres que son parte al barrio de Azana Chupaca.

Los resultados obtenidos en esta investigación afirman que el maltrato infantil se puede manifestar a nivel Físico y Psicológico, practicado principalmente por los padres en su ejercicio de crianza hacia los niños y niñas, los cuales no tienen ninguna posibilidad de defenderse, siendo una práctica que se muestra frecuentemente en diferentes espacios, utilizado esta frase “Niños de bien que en un futuro serán buenos estudiantes, profesionales y buenos ciudadanos”, manifestando que es lo aprendido por sus padres, y llegando a la conclusión de que el maltrato infantil es empleado como un componente de su desarrollo integral en los niños, ya que son los factores socio culturales, personales y familiares aquellos que intervienen para ejercer la crianza y que forman parte de su desarrollo en los hogares del barrio de Azana Chupaca.

Otro aporte de investigación que nutre el presente estudio es de Posada, Gómez y Ramírez (2008) denominada como Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil, del Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia, Ciudad de Medellín, Colombia. La metodología utilizada en este artículo es analítica – descriptivo, donde manifiestan que uno de los problemas de salud pública mundial es el maltrato infantil considerándolo como una patología médico-social. Con el fin de afrontar el campo para brindar atención y rehabilitación de los afectados, debemos implementar la prevención y la promoción del buen trato; y a su vez implementar herramientas que permitan una relación entre los tutores y niños, es decir la familia, la escuela y el medio que los rodea. Por consiguiente, la crianza humanizada es una herramienta para la evolución de la atención primaria en el contexto de la cultura del buen trato.

Ya que, según el estudio, manifiesta que es probable que cuando existe maltrato infantil, la crianza no es humanizada, mientras que cuando se da una crianza humanizada existe respeto de los derechos de la niñez y la adolescencia, juicio social que asegura el bienestar de los niños. Teniendo como fundamento principal de dicha acción el construir y reconstruir la autoestima ya que con ello se fomentará la resiliencia, así también, la autonomía, la creatividad, la felicidad y

la salud, que son herramientas necesarias para tener niños y adolescentes sanos y felices.

Esta investigación se basa en su doctrina en fuentes teóricas que fortalecen el tema de estudio, entre las que destaco:

En el Marco Teórico encontramos la siguiente teoría la cual se basa tanto en la crianza humanizada como en el castigo físico y humillante, y plantea lo siguiente: Philip y McDonald (2015), plantean una teoría denominada padres lo suficientemente buenos, basada en la perspectiva en profundidad sobre como satisfacer las necesidades básicas emocionales y evitar las interacciones exasperantes. En la cual plantean que la crianza de hijos es tanto un arte como una ciencia, siendo cada hijo su propia obra maestra, de valor incalculable. Desde ese punto plantearon la siguiente pregunta ¿Por qué es efectiva una crianza lo suficientemente buena? Porque ayuda a los padres a descubrir lo que llamamos las necesidades emocionales básicas y porque desde allí buscan entrenar a los padres con el fin de que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos podrán realizar una contribución positiva a su mundo.

De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediadas posibles para que puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos.

En base a ello se formuló la importancia de las necesidades emocionales básicas, puesto que ellas nos ayudaran estar sanos mental y emocionalmente. Asimismo, el cubrir las necesidades emocionales básicas se convierte en una exigencia absoluta para educar niños sanos y felices.

La Necesidad Emocional Básica, según Philip y McDonald (2015) refiere que conforme vamos creciendo, logramos adaptarnos de diferentes formas cuando nuestras necesidades no eran cubiertas adecuadamente. Muchas veces cuando somos niños no somos capaces de mirar a los padres (o a otras personas que ejercían autoridad) y pensar: “Oh, ellos tuvieron una infancia horrible, así que estoy seguro de que realmente no quisieron decir lo que dijeron”. No pudimos evitarlo, sino que tomamos sus palabras (o falta de palabras) de modo personal.

Interiorizamos sus mensajes, tanto que dichos mensajes se volvieron parte de nuestra formación. Muchas veces establecemos perspectivas distorsionadas sobre nosotros mismos y sobre los demás y actuamos sobre la base de ellas. Incluso a veces escuchamos una voz distorsionada en nuestra cabeza, no obstante, puede que haya poca o ninguna verdad en ella. Uno de los principales propósitos de esta teoría es ayudar a los padres a tomar consciencia con respecto a las maneras en las cuales desaniman a sus hijos al no cubrir sus necesidades emocionales básicas.

Comprender las necesidades hace una gran diferencia en la crianza de nuestros hijos. Es por ello que, si los padres han sido orientados y educados en base a las necesidades emocionales básicas de los niños, lograrán una mejor posición para responder a sus hijos, y en lugar de reaccionar comportamientos inadecuados y terminar en conflictos, o en el peor de los casos, privarlos adicionalmente de tener cubiertas estas necesidades. Si los padres no cubren las necesidades emocionales básicas de sus hijos, ellos se frustrarán y traumatizarán, volviéndose niños exasperados y desanimados, y desarrollarán trampas de vida perjudiciales, además de estilos de adaptación que vayan en concordancia con sus temperamentos.

Los padres deben identificar que necesidades emocionales básicas no está siendo cubiertas cuando existe un patrón de mal comportamiento.

Los pares deben observar que hace que sus hijos se exasperen o desanimen y como esto se manifiesta en mal comportamiento.

Los padres deben tomar pasos para cubrir estas necesidades emocionales básicas tan bien como sean capaces de hacerlo.

Los padres deben elaborar una rutina y estilo de vida en los cuales estas necesidades están siendo cubiertas en la mayoría de los casos.

Es por ellos cuando nos esforzamos en cubrir las necesidades básicas, debemos evitar caer en extremos. Si bien debemos estar conectados, también debemos evitar estar demasiado inmersos con nuestros hijos. Si bien debemos evitar tener expectativas exageradas y límites irrazonables, no debemos ir al otro extremo y ser descuidados y permisivos. Ser padres lo suficientemente buenos implica no dar demasiado, ni tampoco dar muy poco; en cambio, se trata de cubrir estas necesidades de una manera balanceada y satisfactoria.

La premisa principal de Padres suficientemente buenos es que, si los padres cubren adecuadamente las necesidades básicas emocionales de sus hijos, las posibilidades de obtener un resultado más saludable aumentan considerablemente; si los niños experimentan reiteradamente interacciones exasperantes, las posibilidades de un resultado más sano disminuyen grandemente. Pero aun en ese caso, si los padres hacen cambios, mejoran la forma en que se proceden y se conectan con el poder de una comunidad, un resultado más saludable aún es posible.

Por lo cual la teoría plantea estas 5 necesidades emocionales básicas que se debe tener en cuenta para lograr una la crianza suficientemente buena o humanizada:

Conexión y aceptación Es un estado en que los niños viven cuando se siente completamente vinculados a sus padres de una manera sana, y cuando sienten que pertenecen, que son aceptados y amados incondicionalmente.

Sana autonomía y desempeño. La necesidad básica emocional se define en cómo ayudar a nuestros hijos a desarrollar sus propias personalidades, capacidades y confianza en sí mismos mientras crecen para convertirse en adultos con individualidad y que funcionan sanamente. Cuando los padres esta necesidad, el niño desarrollara los siguientes rasgos y creencias: confianza respecto a la seguridad y bienestar, independencia y competencia, un sentido sobre sí mismo que es diferenciado y desarrollado, seguridad y estabilidad, asertividad y expresión propia y optimismo.

Límites razonables. Dicha necesidad se define el cómo enseñar a nuestros hijos el sentido de lo que es correcto e incorrecto, el significado de los límites, y las herramientas que necesitan para funcionar bien en el mundo y trabajar bien con otros. Los niños cuya necesidad básica emocional ha sido satisfecha naturalmente desarrollan rasgos y creencias tales como la reciprocidad, imparcialidad y equidad, autocontrol y autodisciplina, y un sentido de cooperación.

Expectativas realistas. Es definida en cómo ayudar a tus niños a entender lo que se espera de ellos, mientras les brindas la libertad de ser ellos mismos; asimismo

busca modificar las expectativas de modo que estas puedan inspirar y motivar a tus hijos. Cuando los padres cubren la necesidad básica emocional de expectativas realistas, sus niños desarrollaran, ya sea una o la totalidad de estas características o creencias: estándares realistas, gracia y auto sacrificio dentro de ciertos límites.

Valores espirituales y de comunidad. Está definida como aquella en la cual los padres imprimen en sus hijos una visión del mundo en armonía con sus propios valores positivos, y conectan a sus hijos con algo más grande que ellos mismos, quizás a la fe y tradiciones (aunque no se limita a ello). Se trata también de padres que ayudan a sus hijos a experimentar una afinidad con personas que tiene su misma forma de pensar que atesorarán los mismos valores y creencias, y que se apoyarán los unos para los otros.

Por otro lado, cuando las necesidades básicas emocionales no son cubiertas, según Philip y McDonald (2015), se va dar la exasperación y la frustración como resultado, dichas interacciones exasperantes se presentan a continuación:

De la subestimación. Los niños se sienten subestimados cuando sus padres se burlan de ellos, los insultan, cuando hacen comentarios despectivos sobre cosas que son importantes para ellos, hablan mal de su apariencia o los humillan de cualquier manera. Cuando la subestimación ocurre, los niños se sienten menospreciados o rechazados y experimentaran una gama de otras emociones dependiendo de su temperamento y, en última instancia, desarrollaran una visión negativa sobre sí mismos. ¿Por qué los padres subestimarían a sus hijos? Algunos padres tienen la filosofía de que humillar a sus hijos los impulsará a cambiar su comportamiento inaceptable.

Estos padres, generalmente, tienen un profundo dolor o heridas que ellos mismos no han tratado adecuadamente. Quizás andan enfadados la mayor parte del tiempo y tienen poca o ninguna visión positiva sobre la vida. Creen que la humillación es la mejor manera de producir cambios en sus hijos.

Perfeccionista y condicional. Los niños serán exasperados por sus padres cuando sientan que nunca van a poder estar a la altura de un ideal perfeccionista. A los

padres que causan este tipo de frustración normalmente les importa muchísimo como son percibidos por otros, como se les ve en la sociedad. Ellos exigen la perfección y quedan satisfechos únicamente cuando las cosas se dan de cierta manera. Estas exigencias ponen una increíble presión en los niños, quienes se vuelven frustrados y algunas veces traumatizados, y como resultados sus necesidades emocionales básicas no son cubiertas. A los padres que tienen la filosofía sobre la perfección y sobre verse bien les importa poco que sus niños se estén sintiendo tristes, decepcionados o temerosos. Debido a que ellos observan a sus hijos como una copia de sí mismos, cuando a sus niños les va bien, ellos sienten como si a ellos mismos les hubiera ido bien. Son altamente competitivos y probablemente alardean respecto a sus niños, algunas veces de manera descarada.

Por otro lado, algunos padres perfeccionistas son reservados y se niegan a dar ánimo por miedo a que ello más bien desmotive a sus hijos. Cuando a sus niños <no les va bien>, lo sienten profundamente y las descargan con ellos. Estos padres están impulsados por como otros perciben las fallas de sus hijos, y cuando son decepcionados, ello se muestra en la manera en como tratan a sus niños. Como resultado de sus decepciones, ellos se niegan a dar cariño y amor, lo cual se aprecia en su lenguaje corporal, así como en sus palabras llenas de críticas, sus padres tienen la idea equivocada de que ellos siempre saben que es lo mejor y mantienen cierto sentido de superioridad.

Controlador. Algunos padres son controladores debido a que temen que sus hijos tomen malas decisiones y tenga un mal criterio, lo cual impulsa a manejar minuciosamente los asuntos de sus hijos y, como resultado, sus hijos sienten que tienen poca libertad de elección. Los padres que viven apegados a sus hijos inculcan una extraña forma de lealtad en ellos. Los privan de sus propias emociones y en vez de ello, esperan que piensen en sus necesidades como padres la mayor parte del tiempo, si no es todo el tiempo.

Las madres que están apegadas a sus hijos normalmente no tienen idea de cómo sus interacciones los exasperan, aunque el niño a veces se acostumbra a ello y se vuelve dependiente de la madre.

Castigador. Niños que son castigados por cada cosa mínima que hacen mal o por mostrar ciertas emociones, o por romper una norma social y no moral; y algunas veces estas interacciones ocurren para que el niño sienta culpa por errores pasados. Los padres que tratan a sus hijos de esta manera muestran muy poca gracia. Ellos ponen énfasis en la justicia y verdad en vez de la compasión y aplican la ley del hielo a sus niños cada vez que piensan que han cometido una falta.

De privación emocional e inhibidor. Los que son emocionalmente inhibidos pueden acabar accidentalmente a sus hijos al privarlos de empatía, consuelo y guía. Quieren que sus hijos aprendan cómo comportarse y estar calmados, no les gustan las demostraciones emocionales intensas, incluyendo el llorar. A los niños se les mira, pero no se les tiene que escuchar. Se sienten incómodos con las emociones intensas, sean positivas o negativas, por lo que no animan a los niños a reír a carcajadas, participar en juegos que impliquen hacer mucho ruido o invitar con frecuencia a amigos a la casa, y ciertamente no están cómodos de hablar con sus hijos sobre temas profundos del corazón, malas situaciones, decepciones y tristezas. El ruido es solamente una molestia, sea que provenga de la alegría, felicidad, dolor o heridas. Algunos adultos son incapaces de ser cariñosos, afectuosos, demostrar cuidado y empatía, debido a su propia crianza.

Dependiente y egoísta. Los niños que están siendo obligados a asumir mayores responsabilidades diarias de lo que normalmente se esperarían para chicos de su misma edad. Un niño bajo este contexto puede que sienta que uno o ambos padres se alejaron de él y lo dejaron solo por periodos prolongados, o le mintieron, engañaron o traicionaron. Este tipo de exasperación podría ocurrir también si un padre es tan formal y rígido que prefiere mantener todo limpio y ordenado en lugar de hacer el mínimo cambio.

Sobreprotector. Los padres que son sobreprotectores se preocupan excesivamente hasta por los asuntos más pequeños de sus hijos. Ellos transmiten expectativas no realistas a sus hijos y, en el mejor de los casos, reaccionan de una manera que esta fuera de toda proporción a la situación real. Los niños, se sienten

frustrados cuando son habitualmente expuestos por sus padres a tales señales. Estos niños se juntan con sus amigos mucho más tiempo que el que pasan con sus padres o se rinden ante los miedos de sus padres.

Pesimista. Se vuelven exasperados cuando repetidamente escuchan que el vaso siempre esta mitad vacío, y no la mitad lleno. Si los padres dijeran porque son personas negativas, ellos dirán que no quieren que sus hijos tengan una visión no realista de la vida. Estos padres crecieron en ambientes negativos alimentados por el deseo de evitar errores y de asegurarse de que las cosa no vaya mal, ellos deciden que es más fácil no tener ningún tipo de esperanza.

Demasiado permisivo. Algunos padres se sienten culpables de no involucrarse en la vida de sus hijos, así que reaccionan exageradamente al no esperar que sus niños respeten límites o aprendan la debida disciplina. Estos padres se sienten incomodos de involucrarse en las vidas de sus hijos, por lo que evitan hacerlo no estando disponibles o quitando atención a sus emociones. Estos permiten a sus hijos salirse con la suya y cometer muchas malacrianzas antes de que siquiera les digan algo. Los niños con padres excesivamente permisivos sienten que sus padres los han dejado a su suerte para que resuelvan el tema de cómo manejar su vida y tomar control de esta. Esto puede causar desconexión con sus padres y crear resentimiento y frustración.

Y en el marco conceptual se planteó las siguientes definiciones que sustentan las variables del estudio:

En referencia a la variable de castigo físico y humillante:

Castigo físico, “el uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, p.01.

Castigo humillante, “Cualquier trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, en ejercicio de las potestades de crianza o

educación, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, p.01.

Criterios para identificar el castigo físico y humillante:

A fin de distinguir cuando se trata de un caso de castigo físico y humillante contra una niña, niño o adolescente, se considera lo siguiente:

Elemento objetivo: está dado por el uso de la fuerza o el trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, pero sin llegar a que sea un hecho punible.

Elemento subjetivo: la conducta de la madre, padre, tutor/a, responsable o representante legal, educador/a, autoridad administrativa, pública o privada, entre otras personas, debe realizarse con la intención de modificar, controlar o cambiar el comportamiento de las niñas, niños y adolescentes.

La madre, padre, tutor/a, responsable o representante legal, educador/a, autoridad administrativa, pública o privada, entre otras personas, debe encontrarse en el ejercicio de las potestades de crianza o educación.

En cuanto a la variable de crianza humanizada:

Crianza humanizada, “Es tanto un arte como una ciencia, considerando a cada hijo como una obra maestra con un gran valor, donde los padres están preparados para educar a los hijos felices, emocionalmente sanos y autónomos quienes podrán hacer una contribución positiva a su mundo, cuidándolos y evitando que transmitan actitudes y conductas disfuncionales”. Philip y McDonald (2015).

Criterios para una crianza humanizada:

Conexión y aceptación. Los niños se sienten completamente vinculados a sus padres de una manera sana, y son aceptados y amados incondicionalmente.

Sana autonomía y desempeño. Se define en ayudar a nuestros hijos a desarrollar sus propias personalidades, capacidades y confianza en sí mismos mientras crecen para convertirse en adultos con individualidad y que funcionan sanamente.

Límites razonables. Se define el cómo enseñar a nuestros hijos el sentido de lo que es correcto e incorrecto, el significado de los límites, y las herramientas que necesitan para funcionar bien en el mundo y trabajar bien con otros.

Expectativas realistas. Es definida, en cómo ayudar a tus niños a entender lo que se espera de ellos, mientras les brindas la libertad de ser ellos mismos; asimismo busca modificar las expectativas de modo que estas puedan inspirar y motivar a tus hijos.

Valores espirituales y de comunidad. Es aquella en la cual los padres imprimen en sus hijos una visión del mundo en armonía con sus propios valores positivos, y conectan a sus hijos con algo más grande que ellos mismos, quizás a la fe y tradiciones (aunque no se limita a ello).

En la presente investigación planteó el siguiente problema:

¿En qué medida y de qué manera el castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019?

Por lo cual se planteó la siguiente justificación debido a lo significativo y trascendental que es el problema y sobre todo por el desarrollo, los avances y conocimientos que ha tenido a lo largo de la historia, asimismo busca dar a conocer las causas, determinar y explicar cómo incide en castigo físico y humillante en la crianza humanizada en la provincia de Pacasmayo.

Dicha problemática se ha convertido en un reto diario en la actualidad ya que cada vez ha sido más complicado manejarla puesto que a diario encontramos casos de violencia familiar sobre todo en los niños, niñas y adolescentes desde el seno familiar, donde deberían brindarle seguridad, afecto y buen trato.

La familia en la sociedad de hoy se ha convertido en un ente que ha normalizado el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes, ya que desde las generaciones anteriores se viene practicando y lo consideran como un elemento

que es parte de la formación que brindan a sus hijos. Es por ello que según lo referido las cifras que se presentan a nivel nacional de violencia familiar el Programa Nacional de Violencia contra la mujer y el grupo familiar, donde el principal causante es el cuidador que puede ser padre o madre dentro de su hogar. En base a ello se busca resolver a la pregunta planteada en cuanto a la incidencia del castigo físico y humillante el cual va impedir que se desarrolle una crianza humanizada dentro de los hogares.

Philip y McDonald (2015), refiere que cuando se va dar una agresión física o verbal (se va dar la exasperación y la frustración), como resultado de una crianza los niños presentaran las siguientes características.

Los niños se sienten subestimados cuando sus padres se burlan de ellos, los insultan, cuando hacen comentarios despectivos sobre cosas que son importantes para ellos, hablan mal de su apariencia o los humillan de cualquier manera. En lo cual se plantean la siguiente pregunta ¿Por qué los padres subestimarían a sus hijos? Algunos padres tienen la filosofía de que humillar a sus hijos los impulsará a cambiar su comportamiento inaceptable.

Asimismo, los niños que son castigados por cada cosa mínima que hacen mal o por mostrar ciertas emociones, o por romper una norma social y no moral; y algunas veces estas interacciones ocurren para que el niño sienta culpa por errores pasados. Los padres que tratan a sus hijos de esta manera muestran muy poca gracia. Ellos ponen énfasis en la justicia y verdad en vez de la compasión y aplican la ley del hielo a sus niños cada vez que piensan que han cometido una falta.

En relaciona a lo antes mencionado Philip y McDonald (2015) de la misma forma plantean una solución según cada exasperación que puedan presentar los padres en el proceso de la crianza planteando la siguiente pregunta:

¿Por qué es efectiva una crianza humanizada? Porque ayuda a los padres a descubrir y preparar a los padres en cómo deben educar a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán quienes podrán hacer una contribución positiva a su mundo y al mismo tiempo busca evitar que los padres

(tanto como sea posible) transmitan actitudes y conductas disfuncionales, promoviendo en ellos que brinden consejos paso a paso, en caso de adolescentes o hijos adultos, respeto a como remediar o arreglar las cosas y reconectarse luego de un conflicto.

Finalmente, se busca colocar la investigación como herramienta de prevención e intervención en casos de violencia en niños, niñas y adolescentes en la provincia de Pacasmayo, considerando que se implementen las normas y el plan de trabajo que debe tener una Municipalidad en el marco de la violencia que vivimos en nuestra nación.

Debido a lo manifestado se establecieron los siguientes objetivos los cuales buscan fortalecer el estudio, teniendo como:

Objetivo general

Determinar en qué medida, describir y explicar de qué manera el castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Objetivos específicos

Determinar en qué medida se establece el conocimiento de las normas en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Describir y explicar de qué manera el conocimiento de las normas inciden el castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Determinar el nivel de conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Describir y explicar el conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Determinar el nivel de conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Describir y explicar el conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Determinar en qué medida el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Describir y explicar en qué manera el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

II. MÉTODO

2.1 Diseño de investigación

El diseño de investigación de enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cuantitativos y cualitativos en un mismo estudio o una serie de investigaciones para responder a un planteamiento del problema (Sampieri, Fernandez, & Baptista, 2015).

En base al objetivo del desarrollo de la investigación, el diseño asumido es descriptivo-explicativo y fenomenológico.

2.2 Variables

(Tamayo, 1998) La variable se utiliza para designar cualquier característica de la realidad que puede ser determinada por observación y que pueda mostrar diferentes valores de una unidad de observación a otra.

El presente estudio plantea las siguientes variables:

Variable 1: Crianza humanizada

Variable 2: Castigo físico y humillante

Definiendo constructos para un análisis cualitativo trabajando una tabla de triple entrada, en los mismos que señalan lo siguiente.

Según la doctora Ramírez (2016) “la tabla de triple entrada postula la verificación de información por medio de la triangulación que visualiza entidades y sujetos diferentes” (pg. 74). Se caracteriza porque hay un tema de investigación, una interrogante y objetivos claramente definidos, siendo importante tener visibles cuales son los elementos que van a guiar la investigación para que a partir de ellos se establezcan cuáles van a ser las categorías y los constructos que vamos a indagar junto con sus indicadores, en el cual se verán las fuentes, y a quienes vamos a solicitar la información, así como también el instrumento a utilizar; para ello contamos con elementos claves en los que se desglosan las categorías, siendo importante la revisión de bibliografía, teorías y precisar a quien le vamos a preguntar y porque medio, se ejecutaran, ya sean entrevistas o encuestas.

Tabla 2

Triple entrada variables para la sistematización de información de la investigación cuantitativa

**Título de la Tesis: Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la
Municipalidad Provincial de Pacasmayo 2019.**

Objetivo general

Determinar en qué medida, describir y explicar de qué manera el castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Objetivos específicos

- Determinar en qué medida se estable el conocimiento de las normas en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Describir y explicar de qué manera el conocimiento de las normas inciden el castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Determinar el nivel de conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Describir y explicar el conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Determinar el nivel de conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

- Describir y explicar el conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Determinar en qué medida el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.
- Describir y explicar en qué manera el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

| FUENTES CATEGÓRICAS PREGUNTAS | ESPECIALISTAS | CLUB DE MADRES | ANÁLISIS DE DATOS |
|--|---------------------|----------------|---|
| | ENTREVISTA PROFUNDA | CUESTIONARIO | |
| CATEGORÍA O CONSTRUCTO Marco Normativo | | | |
| INDICADOR El Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 2733 | X | X | Artículo 8°.- “A vivir en una familia. - El niño y el adolescente tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de su familia. El niño y el adolescente que carecen de familia natural tienen derecho a crecer en un ambiente familiar adecuado. Los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral”. |
| INDICADOR Decreto supremo N° 003-2018-MIMP aprueban reglamento de la ley N° 30403, ley que prohíbe el uso | X | X | Artículo 1.- Objeto. “La presente norma precisa los alcances de la aplicación de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes, en adelante la Ley y, regula las medidas para promover el derecho al buen trato y las pautas de crianza positivas hacia las niñas, niños y adolescentes en todos los |

| | | | |
|--|----------|----------|---|
| del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes. | | | <p>ámbitos en los que se desarrollen, así como la actuación y la atención frente al castigo físico y humillante”.</p> <p>Artículo 2.-Ámbito de aplicación. “La presente norma se aplica a todas las entidades y servicios del Estado en los tres niveles de gobierno e instituciones públicas, privadas, comunales o mixtas que intervengan, directa o indirectamente, en la atención de las niñas, niños y adolescentes. También se aplica a la madre, padre, tutor/a, responsables o representantes legales, educadores/as, autoridades administrativas, públicas o privadas, o cualquier otra persona que tiene bajo su cuidado y protección a una niña, niño o adolescente en cualquier ámbito donde se desarrolle, como el hogar, la escuela, la comunidad, lugares de trabajo, centros de acogida residencial, centros juveniles u otros lugares afines”.</p> |
| INDICADOR Ley N° 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar. | X | | <p>Artículo 6. “Definición de violencia contra los integrantes del grupo familiar.</p> <p>“La violencia contra cualquier integrante del grupo familiar es cualquier acción o conducta que le causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico y que se produce en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante a otro del grupo familiar. Se tiene especial consideración con las niñas, niños, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad”.</p> |
| INDICADOR Ordenanza Municipal Que Declara Como Política Del Gobierno Local De San Pedro De Lloc Garantizar La Vigencia De Los Derechos Humanos, Poniendo Especial Énfasis En La Lucha Contra La Violencia Familiar Y Sexual Y | X | X | <p>Artículo 3.- “Desarrollar acciones concretas para garantizar que en el ámbito distrital se prevenga el problema de violencia familiar y sexual y la discriminación en todas sus formas y se brinde servicios de calidad a las víctimas, para lo cual se encarga a la Gerencia Municipal y la Dirección de Programas Sociales planificar y ejecutar acciones interinstitucionales orientadas a prevenir y reducir la prevalencia de casos promoviendo el compromiso de las instituciones del Estado y la Sociedad Civil para la realización de un trabajo articulado y concertado”.</p> |

| | | | |
|---|----------|----------|---|
| Contra La Discriminación, A Partir Del Diseño De Planes Y La Ejecución De Acciones Concertadas”. | | | |
| CATEGORÍA O CONSTRUCTO Marco referencial | | | |
| INDICADOR Título de la tesis, El maltrato infantil como elemento de formación integral en los niños de las familias en el barrio de “Azana” Chupaca, Huancayo (2015). | | X | Aliaga (2015) En esta investigación concluye que el maltrato infantil es empleado como elemento de formación integral en los niños, debido a los factores socio cultural, personal y familiar que influyen para ejercer su crianza y que forma parte de su desarrollo en las familias del barrio de Azana Chupaca. |
| INDICADOR Título del artículo La Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil, del Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia, Ciudad de Medellín, Colombia (2008). | X | | Posada, Gómez, Ramírez (2008) En la presente investigación manifiestan que el maltrato infantil es una patología médico-social que se ha transformado en un problema de salud pública mundial. Para enfrentar en el terreno de la atención y la rehabilitación de las víctimas se debe trabajar en la prevención y en la promoción del buen trato. Dichas estrategias deben efectuarse cuando exista la relación cuidadores adultos y niños, es decir en la familia, en la escuela y la sociedad. Por lo tanto, crianza humanizada es una herramienta para el desarrollo de la atención primaria en el marco de la cultura del buen trato y respeto a los derechos de la niñez y la adolescencia. |
| CATEGORÍA O CONSTRUCTO Marco Teórico | | | |
| INDICADOR Buenos padres lo suficiente. Philip y McDonald (2015) | X | | Philip y McDonald (2015). Esta teoría está basada en la perspectiva en profundidad sobre como satisfacer las necesidades básicas emocionales y evitar las interacciones exasperantes. En la cual plantean la efectividad una crianza lo suficientemente buena, que ayudara a los padres a descubrir lo que llamamos las necesidades emocionales básicas y |

| | | | |
|--|----------|----------|--|
| | | | su vez buscan entrenarlos con el fin de que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos podrán realizar una contribución positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediados posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos. |
| CATEGORÍA O CONSTRUCTO Marco conceptual | | | |
| INDICADOR Castigo físico | | X | Artículo 7.- “El uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, pág.01. |
| INDICADOR Castigo humillante | | X | Artículo 7.- “Cualquier trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, pág.01. |
| INDICADOR Crianza humanizada | X | X | “Es tanto un arte como una ciencia, considerando a cada hijo como una obra maestra con un gran valor, donde los padres están preparados para educar a los hijos felices, emocionalmente sanos y autónomos quienes podrán hacer una contribución positiva a su mundo, cuidándolos y evitando que transmitan actitudes y conductas disfuncionales”. Philip y McDonald (2015), |

2.3 Población y muestra

2.1.1. Población

La población se constituyó por 500 personas de que forman parte del club de madres, perteneciente a la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

2.1.2. Muestra

Para la obtención del tamaño de la muestra se utiliza el muestreo no probabilístico por conveniencia, bajo los criterios de exclusión e inclusión; las herramientas del trabajo de investigación están orientados a la población en general vinculada con la materia de estudio.

En el presente estudio, se ha considerado la muestra por conveniencia, seleccionando a 60 personas que pertenecen a la población de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

Tabla 3

Distribución por Club de Madres

| Institución | Nº |
|-------------------------|-----------|
| Club de madres 1 | 15 |
| Club de madres 2 | 17 |
| Club de madres 3 | 15 |
| Club de madres 4 | 13 |
| Total | 60 |

2.1.3. Muestreo

Se utilizó el muestreo no probabilístico por conveniencia, usando los siguientes criterios:

a) Criterios de inclusión

- Madres de familia o ciudadanos pertenecientes al club de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

- Servidores Civiles gestor de las denuncias por violencia en los niños, niñas y adolescentes.

b) Criterios de exclusión

- Madres de familia que no asistan por enfermedad al club de madres de o que no deseen participar del estudio

c) Unidad de análisis

- Madre de Familia del Club de Madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.
- Servidores Civiles gestor de las denuncias por violencia en los niños, niñas y adolescentes.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1. Técnicas

Técnicas para la obtención de datos cuantitativos

Se ha utilizado un cuestionario que es una técnica que exige un formato escrito que puede ser contestado de forma directa o por medio de una entrevista. El cual está compuesto de preguntas cerradas donde se busca estudiar las variables que enmarcan a la investigación, dicho cuestionario consta de 16 preguntas las cuales enmarcan el nivel de conocimiento que tiene la población en base a los 4 constructos planteados.

Técnica para la obtención de datos cualitativos.

En la investigación se utilizó la entrevista estructurada, para la obtención de datos cualitativos que consiste en la realización de entrevistas con objetivo de indagar de manera exhaustiva a la especialista en el tema de investigación. La presente entrevista está compuesta de ocho preguntas que busca en primer momento generar un rapport que permita sentirse cómoda y libre de expresar en detalle sus conocimientos, creencias, actitudes, sentimientos, análisis sobre el tema de investigación, motivos de este estudio.

2.4.2. Instrumentos

La presente investigación consistió en aplicar dos instrumentos o herramientas de trabajo como:

Cuestionario, instrumento de investigación aplicado a la población de madres de familia de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

Guía de entrevista estructurada, instrumento que se aplicó a la especialista y conocedora en el tema de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes, encargada de la sub gerencia de DEUMNA de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

2.4.3. Validez

Basado en que la validez según Hernandez, Fernández y Batista (1998) hace referencia de que un instrumento mide realmente la variable que se pretende evaluar, se contó con la aprobación del instrumento del Doctor David Manuel Aranaga Zavaleta especialista en psicología clínica, quien contribuye con sus conocimientos la presente investigación.

2.4.4. Confiabilidad

El estudio de confiabilidad que se realizó en la presente investigación fue mediante el coeficiente de alfa de Cronbach. Para que el instrumento sea confiable el valor del Alpha de Cronbach debe superar el 0,6% de confianza. Se realizó una aplicación de la prueba piloto, cuyo resultado que se refleja se hará conocer en la aplicación del instrumento (equivalente o no), sobre las variables, para el caso del instrumento se calculó el Alfa de Cronbach, la misma que resulto ser 0,742. Lo que significa que el instrumento es confiable.

Alfa de Cronbach fiabilidad del instrumento

Tabla 3

Estadísticas de Fiabilidad

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|-------------------------|-----------------------|
| 0,742 | 16 |

2.5 Procedimiento

Para obtener la información se elaboró el instrumento de investigación: cuestionario. Se aplicaron los instrumentos a 60 usuaria de los clubes de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo previo asesoramiento, para el buen llenado de los cuestionarios que permitió conocer el criterio de interés en nuestra investigación. Luego se procesó la información tanto en hoja de cálculo Excel como con el SPSS v 25, y se presentó los resultados en tablas estadística y figuras que nos permitieron realizar una evaluación descriptiva de las variables. Finalmente se obtuvieron las conclusiones y se plasmaron algunas recomendaciones.

2.6 Métodos de análisis de datos

Para realizar el análisis, valoración y cálculos de los datos cuantitativos se requirió la técnica de tabulación, haciendo uso del programa SPSS versión 25,0 análisis de resultados cuantitativos y el programa Excel cuyos resultados son presentados en tablas variadas, haciendo uso de las frecuencias tanto absolutas y relativas simples; de modo que cuando se presenten los datos, se diagramen en las tablas estadísticas para realizar la interpretación de los resultados cuantitativos.

El análisis de los datos cualitativos está en base a la transcripción de los datos hallados en las entrevistas estructuradas y de la tabla de triple entrada de constructos, sobre los cuales se construyen las categorías, las mismas que se analizan, describen y explican

Respecto a datos cuantitativos:

Se aplicaron encuestas a las usuarias de los clubs de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo considerados en la población (muestra seleccionada), con la finalidad de recoger datos sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes.

Sobre los datos cualitativos:

Se aplicó entrevistas estructuradas, cuyo contenido fue elaborado por la investigadora, que conllevaron a que el estudio sea profundo y completo, este tuvo una duración de más de una hora y media de intervención.

2.7 Aspectos éticos

Para la recolección de los datos y la información requerida se solicitó la autorización correspondiente a la Sub Gerente de DEMUNA, para la entrevista y en la aplicación de cuestionario se explicó al usuario el objetivo de la encuesta para que nos brinden su ayuda, siendo de condición anónima, lo es de conocimiento de cada uno de los encuestados.

III. RESULTADOS

3.1 Resultados Cuantitativos

En referencia a la descripción del análisis de datos del cuestionario:

Tabla 4

Grado de conocimiento del constructo normativo sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

| Ítem | Mucho | | Regular | | Poco | | Casi nada | | Nada | | Total | |
|-------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % |
| Pg.01 | 15 | 25% | 20 | 33% | 15 | 25% | 10 | 17% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.02 | 16 | 27% | 17 | 28% | 15 | 25% | 12 | 20% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.03 | 15 | 25% | 11 | 18% | 20 | 33% | 13 | 22% | 1 | 2% | 60 | 100% |
| Pg.04 | 7 | 12% | 12 | 20% | 32 | 53% | 9 | 15% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.05 | 6 | 10% | 19 | 32% | 25 | 42% | 5 | 8% | 5 | 8% | 60 | 100% |
| Pg.06 | 4 | 7% | 15 | 25% | 30 | 50% | 6 | 10% | 5 | 8% | 60 | 100% |
| Pg.07 | 5 | 8% | 12 | 20% | 22 | 37% | 14 | 23% | 7 | 12% | 60 | 100% |
| Total | | 16% | | 25% | | 38% | | 16% | | 4% | | 100% |

Fuente: creación propia.

En la Tabla 04 se observa que de las 07 preguntas aplicadas a las madres de familia, pertenecientes a los club de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 38% del total de la muestra conocen poco de del constructo normativo sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 25% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 16% respondieron que tienen entre mucho y casi nada de conocimiento y el 4% no conoce nada sobre el constructo normativo de la materia en estudio.

Sobre la primera pregunta, realizada a las 60 madres de familia, el 33% de los encuestados respondieron que tienen un conocimiento regular con referencia a que los niños y adolescentes tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de una familia, de las cuales son 20 madres. Así mismo el 25% de los encuestados contestaron que tienen mucho conocimiento entre ellas se encuentran 15 madres, así también el otro 25% conocen poco, esto refiere a 15 madres, por otro lado, el 11% de los encuestados conoce casi nada, entre ellas son 10 madres de familia.

En la segunda interrogante, realizada a las 60 madres de familia, el 28% de los encuestados respondieron conocer de manera regular acerca de que los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral, entre ellos son 17 madres, mientras que el 27% de los encuestados manifiestan conocer mucho sobre este derecho, entre las cuales son 16 madres; así mismo, el 25% de los encuestados tienen poco conocimiento, esto refiere a 15 madres y el 20% conoce casi nada de la materia de estudio, de las cuales son 10 madres.

En la tercera pregunta, realizada a las 60 madres de familia, el 33% respondieron tener poco conocimiento de que existe una ley que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños y adolescentes, de las cuales son 20 madres, mientras que el 25% de los encuestados manifiestan conocer mucho sobre esta ley, esto refiere 15 madres. Así mismo, el 22% de los encuestados conoce casi nada de la ley mencionada, entre las cuales son 13 madres, por otro lado, el 18% conoce de manera regular dicha ley entre ellas son 11 madres y el 2% no conoce la ley, esto refiere a 1 madre.

La pregunta cuatro, realizada a las 60 madres de familia, el 53% de los encuestados manifiestan que tienen poco conocimiento acerca de las pautas que se debe tener en cuenta

para promover el buen trato y la crianza con amor dentro de su hogar, esto refiere a 32 madres, el 20% de los encuestados manifiestan conocer regular sobre dicha pauta, entre ellas son 12 madres. El 15% no conoce casi nada en referencia a las pautas de crianza y buen trato que deben tener en cuenta, de las cuales son 9 madres, mientras el 12% conoce mucho sobre las pautas de crianza positiva y buen trato, esto refiere a 7 madres.

La pregunta cinco, realizada a las 60 madres de familia, el 42% conoce poco si se brinda atención a los casos donde se presenten castigo físico y humillante, esto refiere a 25 madres, mientras que el 32% de los encuestados conocen de forma regular si se brindan atención a los casos, entre ellas son 19 madres, por otro lado, el 10% conocen mucho sobre si se brindan atención de casos, esto refiere a 6 madres. Así mismo, el 8% de los encuestados conocen casi nada, de las cuales son 5 madres y el otro 8% no conocen nada sobre la atención de casos, de las cuales son 5 madres.

La pregunta seis, realizada a las 60 madres de familia, el 50% conoce poco en referencia a los lugares donde se brinda atención a los casos donde se presenten castigo físico y humillante, de las cuales son 30 madres, mientras que el 25% de los encuestados conocen de manera regular sobre los lugares de atención de casos, esto refiere a 15 madres. Así mismo, el 10% de los encuestados no tiene casi nada de conocimiento de los lugares de atención de casos, de las cuales son 6 madres y el 8% no conoce sobre lo mencionado, esto refiere a 5 madres. Por otro lado, el 7% conocen mucho de los lugares donde brindan atención a los casos, esto refiere a 4 madres.

La pregunta siete, realizada a las 60 madres de familia, el 37% tiene poco conocimiento sobre las acciones que realiza la municipalidad para la prevención de violencia familiar, esto refiere a 22 madres, mientras que el 23% tiene casi nada de conocimiento sobre las acciones que realiza la municipalidad, entre ellas son 14 madres, así mismo el 20% de los encuestados conoce de manera regular las acciones que viene realizando la municipalidad, de los cuales son 12 madres y el 12% no tiene conocimiento de lo manifestado. Por otro lado, el 8% de los encuestados conocen mucho sobre las acciones que realizan la municipalidad, entre ellas son 5 madres.

Tabla 5

Nivel de conocimiento del constructo referencial sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

| Ítem | Mucho | | Regular | | Poco | | Casi nada | | Nada | | Total | |
|-------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % |
| Pg.08 | 29 | 48% | 25 | 42% | 6 | 10% | 0 | 0% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.09 | 11 | 18% | 20 | 33% | 20 | 33% | 3 | 5% | 6 | 10% | 60 | 100% |
| Pg.10 | 18 | 30% | 20 | 33% | 10 | 17% | 8 | 13% | 4 | 7% | 60 | 100% |
| Total | | 32% | | 36% | | 20% | | 6% | | 6% | | 100% |

Fuente: creación propia.

En la Tabla 05 se observa que de las 03 preguntas aplicadas a las madres que pertenecen a los club de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 36% del total de la muestra conocen de manera regular del constructo referencial sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, así mismo, el 32% de los encuestados manifiestan tener un mucho conocimiento, mientras que el 20% respondieron que tienen poco conocimiento; por otro lado, el 6% de los encuestados respondieron que conoce casi nada y el 6% no conocen sobre el constructo referencial de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada.

La pregunta ocho, realizada a las 60 madres de familia, el 48% tiene mucho conocimiento sobre que el castigo físico se ha utilizado por varias generaciones, esto refiere a 29 madres, mientras que el 42% de los encuestados conoce de manera regular, de las cuales son 25 madres. Así mismo, el 10% de los encuestados tiene poco conocimiento sobre que el castigo físico se ha utilizado por varias generaciones, entre ellas son 6 madres.

La pregunta nueve, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce regular sobre si el maltrato infantil, ya sea físico o psicológico, es parte de la formación integral de un niño por parte de sus padres o familiares, de las cuales son 20 madres y el otro 33% posee poco conocimiento de lo antes mencionado, esto refiere a 20 madres. Mientras que el 18% de los encuestados tienen mucho conocimiento, entre ellas son 11 madres. Así mismo, el 10% de los encuestados no conoce nada, de las cuales son 6 madres y 5% conoce casi nada sobre si el maltrato infantil, ya sea físico o psicológico, es parte de la formación integral de un niño por parte de sus padres o familiares, esto refiere a 3 madres.

La pregunta diez, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce de forma regular acerca de que castigo físico y humillante se puede convertir en una enfermedad, de las cuales son 20 madres, mientras que el 30% de los encuestados conocen mucho, esto refiere a 18 madres, de igual forma el 17% tiene poco conocimiento acerca de que castigo físico y humillante se puede convertir en una enfermedad, de las cuales son 10 madres. Por otro lado, el 13% conoce casi nada, entre ellas son 10 madres, y el 7% de los encuestados no tiene conocimiento sobre lo antes mencionado, esto refiere a 4 madres.

Tabla 6

Conocimiento del constructo teórico sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

| Ítem | Mucho | | Regular | | Poco | | Casi nada | | Nada | | Total | |
|-------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % |
| Pg.11 | 6 | 10% | 20 | 33% | 14 | 23% | 15 | 25% | 5 | 8% | 60 | 100% |
| Pg.12 | 8 | 13% | 24 | 40% | 18 | 30% | 5 | 8% | 5 | 8% | 60 | 100% |
| Pg.13 | 8 | 13% | 5 | 8% | 20 | 33% | 18 | 30% | 9 | 15% | 60 | 100% |
| Total | | 12% | | 27% | | 29% | | 21% | | 11% | | 100% |

Fuente: creación propia.

En la Tabla 06 se observa que de las 03 preguntas aplicadas a las personas de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 29% del total de la muestra conocen poco del sobre el constructo teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 27% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 21% respondieron conocen casi nada; por otro lado, el 12% tiene mucho conocimiento y el 11% de los encuestados respondieron que no conocen nada sobre el constructo teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada.

La pregunta once, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce regular sobre como promover el buen trato hacia sus hijos dentro de su hogar, esto refiere a 20 madres, mientras que el 25% de los encuestados conocen casi nada, entre ellas son 15 madres, el 23% conoce poco, de las cuales son 14 madres, y el 8% de los encuestados no tiene conocimiento sobre este tema, esto refiere a 5 madres. Por otro lado 10% conoce mucho sobre como promover el buen trato hacia sus hijos dentro de su hogar, que son 6 madres.

La pregunta doce, realizada a las 60 madres de familia, el 40% conoce de manera regular sobre si se respetan los derechos de los niños y adolescentes, entre ellas son 24 madres. Mientras que el 30% de los encuestados conocen poco si se respeta este derecho, esto refiere a 18 madres y el 13% conocen mucho sobre el tema, de las cuales 8 de madres. Así mismo, el 8% de los encuestados conoce casi nada, esto refiere a 5 madres, así como el 8% no tiene conocimiento sobre si se respetan los derechos de los niños y adolescentes, entre ellas son 5 madres.

La pregunta trece, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce poco de algún programa que este dirigido a enseñar a los padres a criar adecuadamente a sus hijos, esto refiere a 20 madres, mientras que el 30% de los encuestados conocen casi nada de estos programas, entre ellas son 18 madres. Así mismo, el 15% de los encuestados no conoce nada sobre el tema, esto refiere a 9 madres. Por otro lado, el 13% conoce mucho, entre ellas son 8 madres y 8% conoce regular sobre programas que estén dirigidos a enseñar a los padres a criar adecuadamente a sus hijos, de las cuales son 5 madres

Tabla 7

Conocimiento del constructo conceptual sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.

| Ítem | Mucho | | Regular | | Poco | | Casi nada | | Nada | | Total | |
|-------|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|------|
| | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % | Frecuencia | % |
| Pg.14 | 25 | 42% | 26 | 43% | 9 | 15% | 0 | 0% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.15 | 28 | 47% | 24 | 40% | 5 | 8% | 3 | 5% | 0 | 0% | 60 | 100% |
| Pg.16 | 8 | 13% | 7 | 12% | 20 | 33% | 13 | 22% | 12 | 20% | 60 | 100% |
| Total | | 34% | | 32% | | 19% | | 9% | | 7% | | 100% |

Fuente: creación propia.

En la Tabla 07 se observa que de las 03 preguntas aplicadas a las personas de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 34% del total de la muestra conocen mucho sobre el constructo conceptual de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 32% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 19% respondieron conocen poco; de otro lado, el 9% de los encuestados respondieron que no conocen casi nada y el 7% no tiene ningún conocimiento sobre el constructo conceptual de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada.

La pregunta catorce, realizada a las 60 madres de familia, el 43% de los encuestados han castigado de manera regular a sus hijos a lo largo de su crianza, esto refiere a 26 madres, mientras que el 42% de los encuestados han castigado de manera regular a sus hijos a lo largo de su crianza, de las cuales son 25 madres. Así mismo, el 15% de los encuestados han castigado poco a sus hijos a lo largo de su crianza, entre ellas son 9 madres.

La pregunta quince, realizada a las 60 madres de familia, el 47% de encuestados utilizan mucho, palabras ofensivas para corregir a sus hijos, de las cuales son 28 madres. Mientras que el 40% de los encuestados utilizaron de manera regular este método para corregir a sus hijos, esto refiere a 24 madres. Así mismo, el 8% de los encuestados utilizan poco, entre ellas son 5 madres y el 5% de los encuestados utilizan casi nada palabras ofensivas para corregir a sus hijos, entre ellas son 3 madres.

La pregunta dieciséis, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce poco sobre la crianza humanizada, este refiere a 20 madres, mientras que el 22% de los encuestados conocen casi nada, en las cuales son 12 madres y el 20% no conocen nada sobre el tema, entre ellas son 12 madres. Por otro lado, el 13% de los encuestados conoce mucho, esto refiere a 8 madres y el 12% conoce de manera regular sobre la crianza humanizada, entre ellas son 7 madres.

3.2 Resultados Cuantitativos

Tabla 8

Tabla de análisis de la entrevista estructuradas aplicada al especialista

| |
|---|
| <p>TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN: Incide el castigo físico y humillante en la crianza humanizada en la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.</p> <p>Especialista Entrevistada: Abogada. Rita Calderón Cueva</p> |
|---|

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| <p>PREGUNTA 1: Con respeto articulo 8 donde refiere que los niños deben vivir en un seno familiar según el nuevo</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Familias desintegradas. - Padres separados - Hijos mayores que asumen el rol de padres. | <ul style="list-style-type: none"> - Familias desintegradas. - Padres separados - Falta de contacto y comunicación con los hijos. | <ul style="list-style-type: none"> - Hijos mayores que asumen el rol de padres. | <ul style="list-style-type: none"> - Familia extensa. | <p>El Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 27337.</p> <p>Artículo 8°.- “A vivir en una familia. - El niño y el adolescente tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de su familia. El niño y el adolescente</p> |

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------|--|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| código de los niños y adolescentes. ¿Cuáles son las dificultades encontradas para su aplicación? | <ul style="list-style-type: none"> - Falta de contacto y comunicación con los hijos. - Familias extensas. | Las separaciones entre los padres a provocado desapego con sus hijos y falta de interés por vivir en familia | | | que carecen de familia natural tienen derecho a crecer en un ambiente familiar adecuado. Los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral”. |
| PREGUNTA 2: ¿Cómo se viene aplicando la ley N° 30403 que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes? | <ul style="list-style-type: none"> - Existe un tipo de crianza con maltrato. - Los golpes son normalizados en los hogares. - Desconocimiento de la ley. | <ul style="list-style-type: none"> - Desconocimiento de la ley. - Los golpes normalizados en los hogares. | <ul style="list-style-type: none"> - Existe un tipo de crianza con maltrato. - Aprendizaje de maltrato. - Castigo es parte de la formación de sus hijos. | | <p>Decreto supremo N° 003-2018-MIMP aprueban reglamento de la ley N° 30403, ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Artículo 1.- Objeto. “La presente norma precisa los alcances de la</p> |

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | - Castigo es parte de la formación de sus hijos. | El desconocimiento de la ley ha permitido que normalicen la violencia como forma de crianza en los hogares y como algo necesario para ser mejor en la vida. | | | aplicación de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes, en adelante la Ley y, regula las medidas para promover el derecho al buen trato y las pautas de crianza positivas hacia las niñas, niños y adolescentes en todos los ámbitos en los que se desarrollen, así como la actuación y la atención frente al castigo físico y humillante”. |
| PREGUNTA 3 ¿En cuanto a los niños, niñas y adolescentes | - No realizan un trabajo directo con esta ley. | - Brindan promoción del buen trato en los hogares. | - Realizan campañas de prevención de violencia. | - No realizan un trabajo directo con esta ley. | Ley N° 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres y |

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| víctimas de violencia según la ley 30364 cuál es su aplicación? | - Brindan promoción del buen trato en los hogares. | - CEM atiende casos de violencia en los niños y adolescentes. | - Brindan orientación legal o psicológica en casos de violencia. | | Los Integrantes del Grupo Familiar. Artículo 6. “La violencia contra cualquier integrante del grupo familiar es cualquier acción o conducta que le causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico y que se produce en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante a otro del grupo familiar. Se tiene especial consideración con las niñas, niños, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad”. |
| | - CEM atiende casos de violencia en los niños y adolescentes. - Realizan campañas de prevención de violencia. - Brindan orientación legal o psicológica en | No existe un plan de trabajo, dentro de la provincia para la prevención de la violencia en los hogares. Es por ello que cada día se incrementan los casos y el CEM se dedica solo atender denuncias y no hay un trabajo posterior después de cada incidente. | | | |

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | casos de violencia. | | | | |
| PREGUNTA 4 ¿Qué normas están aplicando en la municipalidad, para la lucha contra la violencia familiar? | <ul style="list-style-type: none">- No tiene ninguna norma u ordenanza dentro de la provincia.- Desconoce la ordenanza que existe del 2011.- Falta de conocimiento y sensibilización de las autoridades.- La DEMUNA estaba aislada de la municipalidad. | <ul style="list-style-type: none">- No tiene ninguna norma u ordenanza dentro de la provincia.- Desconoce la ordenanza que existe del 2011. | <ul style="list-style-type: none">- La DEMUNA estaba aislada de la municipalidad.- Falta de conocimiento y sensibilización de las autoridades. | <ul style="list-style-type: none">- Actualmente se ha considera a la DEMUNA como sub gerencia. | Ordenanza Municipal N° 018 – 2011 – MPP Artículo 3.- “Desarrollar acciones concretas para garantizar que en el ámbito distrital se prevenga el problema de violencia familiar y sexual y la discriminación en todas sus formas y se brinde servicios de calidad a las víctimas, para lo cual se encarga a la Gerencia Municipal y la Dirección de Programas Sociales planificar y ejecutar acciones interinstitucionales orientadas a prevenir y reducir la prevalencia de casos promoviendo |
| | | La falta de normas no permite que las autoridades cumplan con el trabajo que deben desarrollar en la provincia para la prevención, atención e intervención en casos de violencia. | | | |

| CONSTRUCTO NORMATIVO | | | | | |
|----------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | - Actualmente se ha considera a la DEMUNA como sub gerencia. | | | | el compromiso de las instituciones del Estado y la Sociedad Civil para la realización de un trabajo articulado y concertado”. |

| CONSTRUCTO REFERENCIAL | | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------------|--|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| PREGUNTA 5: ¿Con respeto al maltrato infantil considera es un problema de salud pública mundial? | - Reporte de casos de violencia no es ni la mitad de los que se presentan. | - En muchos casos conviven con la persona agresora. | - Reporte de casos de violencia no es ni la mitad de los que se presentan. | - Mundo está lleno de violencia. | La Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil, Colombia (2008). Manifiestan que el maltrato infantil es una patología médico-social que se ha trasformado en un problema de salud pública mundial. Para enfrentar en el terreno de la atención y la rehabilitación de las víctimas se debe trabajar en la prevención y en la promoción del buen trato. Dichas estrategias deben efectuarse cuando exista la relación cuidadores adultos y niños, es decir en la familia, en la escuela y la sociedad. Por lo tanto, |
| | - En muchos casos conviven con la persona agresora. | - Padrastro o padre es el principal agresor en el hogar. | - Las madres permiten el maltrato tanto hacia ellas como a sus hijos. | | |
| | - Las madres permiten el maltrato tanto hacia ellas como a sus hijos. | - Miedo o falta de interés de la población a repostar casos de violencia. | | | |
| | - Padrastro o padre es el principal agresor en el hogar. | Se ha convertido hoy en día en un problema ya que afecta a la salud física y mental de los niños y adolescentes y repercuten en su formación teniendo como consecuencias adultas agresivos o con problemas de depresión o estrés postraumático, | | | |
| | - Miedo o falta de interés de la | | | | |

| CONSTRUCTO REFERENCIAL | | | | | |
|------------------------|--|-------------------|-------------------|--------------------|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | población a repostar casos de violencia. - Mundo está lleno de violencia. | | | | crianza humanizada es una herramienta para el desarrollo de la atención primaria en el marco de la cultura del buen trato y respeto a los derechos de la niñez y la adolescencia. |

| CONSTRUCTO TEORICO | | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| PREGUNTA 6: En cuanto al buen trato y la crianza humanizada, “Que | - No existe una crianza humanizada. | - No existe una crianza humanizada . | - Las madres se preocupan más de lo material. | - Los niños se quedan al cuidado de los abuelos cuando los padres | Buenos padres lo suficiente. Philip y McDonald (2015). Esta teoría está basada en la perspectiva en profundidad sobre como satisfacer |

| CONSTRUCTO TEORICO | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------|--|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| busca que los padres estén entrenados para que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán los que contribuyan de manera positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediadas posibles puedan transmitir actitudes y | <ul style="list-style-type: none"> - Las madres se preocupan más de lo material. - Los padres son jóvenes y no saben impartir una crianza a sus hijos. - Abandono de los hijos. - No existe comunicación en los hogares. - Falta de interés por el cuidado y | <ul style="list-style-type: none"> - Los padres son jóvenes y no saben impartir una crianza a sus hijos. - No existe comunicación en los hogares. - No dan importancia al afecto y la atención que deben | <ul style="list-style-type: none"> - Abandono de los hijos. - Falta de interés por el cuidado y bienestar de sus hijos. - | tienen nuevas parejas. | las necesidades básicas emocionales y evitar las interacciones exasperantes. En la cual plantean la efectividad una crianza lo suficientemente buena, que ayudara a los padres a descubrir lo que llamamos las necesidades emocionales básicas y su vez buscan entrenarlos con el fin de que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos podrán realizar una contribución positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las |

| CONSTRUCTO TEÓRICO | | | | | |
|--|--|---|-------------------|--------------------|--|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos". Comente su aplicación o desarrollo en la provincia de Pacasmayo. | bienestar de sus hijos. - No dan importancia al afecto y la atención que deben brindar a sus hijos. - Los niños se quedan al cuidado de los abuelos cuando los padres tienen nuevas parejas. | brindar a sus hijos. | | | mediados posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos. |
| | | La población se ha centrado más en cubrir sus necesidades básicas de supervivencia en sus hijos y se han centrado en los aspectos materiales, olvidándose de esa forma de la importancia que tiene el brindar afecto, cuidado y buen trato para el fortalecimiento de salud mental que necesitan los niños para un desarrollo emocional óptimo. | | | |

| CONSTRUCTO CONCEPTUAL | | | | | |
|--|--|---|---|--------------------|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| PREGUNTA 7: Dentro de la provincia de Pacasmayo, que acciones se van aplicando para la prevención al castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes. | <ul style="list-style-type: none">- Charlas padres de familia.- Talleres a las I.E.- Campañas de buen trato.- Atención del equipo multidisciplinario. | <ul style="list-style-type: none">- Charlas padres de familia.- Talleres a las I.E.- Atención del equipo multidisciplinario. | <ul style="list-style-type: none">- Campañas de buen trato. | | Castigo físico “El uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, |
| | | Dentro de la provincia no se ha implementado acciones claras para la prevención del castigo físico y humillante, peor aún que día a día se va aumentando y lo han normalizado dentro los hogares. Refiriendo que, si a ellos les golpearon, ellos también tienen que golpear ya que así fueron mejores personas y lograron realizar todos sus objetivos propuestos. | | | siempre que no constituya un hecho punible”. Castigo humillante. “Cualquier trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, |

| CONSTRUCTO CONCEPTUAL | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | | Mientras no se eduque a los padres el castigo físico y sobretodo el humillante seguirá siendo practicado por las generaciones que venga ya que son lo que han aprendido dentro de su formación. | | | con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. |
| PREGUNTA 8: ¿Considera usted que dentro de la provincia se viene trabajando articuladamente la prevención de la violencia? | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con las beneficencias de distintos distritos. - Los municipios no están sensibilizados en el trabajo que debe realizar en favor de los | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con las beneficias de distintos distritos. - Existe una mesa de concertación de violencia, pero no participan todas instituciones. | <ul style="list-style-type: none"> - Los municipios no están sensibilizados en el trabajo que debe realizar en favor de los niños, niñas y adolescentes. | <ul style="list-style-type: none"> - No existe un trabajo articulado con las instituciones. - No tiene una buena relación con el CEM y desconocen las funciones que | Crianza humanizada, “Es tanto un arte como una ciencia, considerando a cada hijo como una obra maestra con un gran valor, donde los padres están preparados para educar a los hijos felices, emocionalmente sanos y autónomos quienes podrán hacer una contribución positiva a su mundo, cuidándolos y evitando |

| CONSTRUCTO CONCEPTUAL | | | | | |
|-----------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------------|---|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | niños, niñas y adolescentes. - Existe una mesa de concertación de violencia, pero no participan todas instituciones. - No existe un trabajo articulado con las instituciones. - No tiene una buena relación con el CEM y desconocen las | | | realizan en los casos derivados. | que transmitan actitudes y conductas disfuncionales”. Philip y McDonald (2015), |

| CONSTRUCTO CONCEPTUAL | | | | | |
|-----------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| PREGUNTA | CATEGORÍA | ESTRUCTURA | | | TEORIZACIÓN |
| | | TEMAS PRINCIPALES | TEMAS IMPORTANTES | TEMAS DESCARTABLES | |
| | funciones que realizan en los casos derivados. | | | | |

IV. DISCUSIÓN

La discusión de resultados está en base a la información obtenida de las diferentes teorías, ideas, apreciaciones de los autores e investigadores, trabajos de investigación, problema de investigación, objetivos, los que nos han permitido usar como base de esta discusión de los resultados los mismos que son:

Con respecto al constructo normativo verificamos que en la tabla 4 se observa que de las 07 preguntas aplicadas a las madres de familia, pertenecientes a los club de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 38% del total de la muestra conocen poco de del constructo normativo sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 25% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 16% respondieron que tienen entre mucho y casi nada de conocimiento y el 4% no conoce nada sobre el constructo normativo de la materia en estudio, esto nos permite identificar que existe una predominante falta de conocimiento sobre las normativas que condenan el castigo físico y humillante en la crianza de niños, niñas y adolescentes por parte de los ciudadanos encuestados por lo que para poder obtener una perspectiva de las causas de la falta de conocimiento de los antes mencionado se realizó una entrevista estructurada a la Sub Gerente de la DEMUNA para poder verificar si los conocimientos y las normas están correctamente direccionadas.

En la primera pregunta, realizada a las 60 madres de familia, el 33% de los encuestados respondieron que tienen un conocimiento regular con referencia a que los niños y adolescentes tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de una familia, de las cuales son 20 madres. Así mismo el 25% de los encuestados contestaron que tienen mucho conocimiento entre ellos se encuentran 15 madres, así también el otro 25% conocen poco, esto refiere a 15 madres, por otro lado, el 11% de los encuestados conoce casi nada, entre ellas son 10 madres de familia, por consiguiente se realizó una entrevista con lo mencionado en el Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 2733 por lo que el servidor civil entrevistado respondió que actualmente se viene realizando actividades de promoción y prevención para el fortalecimiento de lazos familiares, por

consiguiente los resultados nos llevan a discutir que a pesar que las normas establecidas definen que los niños y adolescente deben crecer en un ambiente familiar adecuado, podemos decir que no basta con mencionar lo ideal del cumplimiento en definiciones de la norma sino establecer políticas rígidas para los padres irresponsables que pretendan evadir la responsabilidad de sus actos, es por eso que en la entrevista menciono que una de las causas del incumplimiento de dicha norma se da debido a las separaciones puesto que ya no existe una vida en familia dentro de los hogares ya que se desliga del contacto afectivo y no se preocupan por el niño, por otro lado los usuarios refieren que en muchos casos son los hijos los que tienen que ubicar o llamar a los padres, sobretodo que dentro de una separación los que más sufren los niños y trae como consecuencia que otros asuman el rol y no les brindan la misma orientación que recibirían de los padres. A su vez existe desconocimiento que por omisión de responsabilidades también están ejerciendo un tipo de maltrato en los niños.

En la segunda interrogante, realizada a las 60 madres de familia, el 28% de los encuestados respondieron conocer de manera regular acerca de que los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral, entre ellas son 17 madres, mientras que el 27% de los encuestados manifiestan conocer mucho sobre este derecho, entre las cuales son 16 madres; así mismo, el 25% de los encuestados tienen poco conocimiento, esto refiere a 15 madres y el 20% conoce casi nada de la materia de estudio, de las cuales son 10 madres, como podemos verificar los padres aducen un regular conocimiento sobre las responsabilidades que deben establecer de acuerdo a la ley Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 2733, donde establece que los padres deben velar para que sus hijos reciban los cuidados necesarios, es por eso que al realizar la entrevista al servidor civil este pudo identificar que existe una falta de interés por participar en talleres de explicación de las responsabilidades que establecen la norma, por lo que podemos verificar que a pesar de que exista la norma y que el servidor civil promoció los beneficios de un ambiente familiar para la integración de sus hijos, los ciudadanos no toman el interés necesario para establecer un cambio.

En la tercera pregunta, realizada a las 60 madres de familia, el 33% respondieron tener poco conocimiento de que existe una ley que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños y adolescentes, de las cuales son 20 madres, mientras que el 25% de los encuestados manifiestan conocer mucho sobre esta ley, esto refiere 15 madres. Así mismo, el 22% de los encuestados conoce casi nada de la ley mencionada, entre las cuales son 13 madres, por otro lado, el 18% conoce de manera regular dicha ley entre ellos fueron 11 madres y el 2% no conoce la ley, correspondiente a 1 madre, como podemos verificar el común denominador es la falta de conocimiento de la ley N° 30403, la cual prohíbe el castigo físico y humillantes en los niños, niñas y adolescentes esta falta de conocimiento es coherente con la entrevista realizada al servidor civil de la DEMUNA la cual al consultar sobre la ley este no supo responder y especifico que no tiene conocimiento y no han trabajado nada en específico respecto a lo que plantean, lo que nos lleva a discutir que la falta de conocimiento y la resistencia al cambio no es por algún refuerzo o cambio en la ley, lo que se puede identificar es que los servidores civiles a cargo de sensibilizar, promover los aspectos de los que dicta la norma esto junto a la falta de interés de la ciudadanía por aprender, lleva a que la ley no tenga el uso correcto.

La pregunta cuatro, realizada a las 60 madres de familia, el 53% de los encuestados manifiestan que tienen poco conocimiento acerca de las pautas que se debe tener en cuenta para promover el buen trato y la crianza con amor dentro de su hogar, esto refiere a 32 madres, el 20% de los encuestados manifiestan conocer regular sobre dicha pauta, entre ellas son 12 madres. El 15% no conoce casi nada en referencia a las pautas de crianza y buen trato que deben tener en cuenta, de las cuales son 9 madres, mientras el 12% conoce mucho sobre las pautas de crianza positiva y buen trato, esto refiere a 7 madres, esto es coherente con lo especificado por el servidor civil que al no contar con los conocimientos básicos de la ley N°30403, en donde especifica cual es el ámbito de aplicación que las entidades públicas deben tomar en acción a lo antes mencionado, es por eso que la norma puede estar establecida pero no es correctamente usada por los servidores civiles y podemos verificar la falta de interés de los ciudadanos por indagar por su propia cuenta.

La pregunta cinco, realizada a las 60 madres de familia, el 42% conoce poco si se brinda atención a los casos donde se presenten castigo físico y humillante, esto refiere a 25 madres, mientras que el 32% de los encuestados conocen de forma regular si se brindan atención a los casos, entre ellas son 19 madres, por otro lado, el 10% conocen mucho sobre si se brindan atención de casos, en referencia a 7 madres. Así mismo, el 8% de los encuestados conocen casi nada, esto refiere a 5 madres y el otro 8% no conocen nada sobre la atención de casos, de las cuales son 5 madres, esto es coherente con lo mencionado por la entrevistada la cual no tiene conocimiento sobre la ley y no han trabajado nada en específico respecto a lo que plantean, lo que nos lleva a discutir la falta de capacitación que las entidades públicas tiene con respecto a las normas que son esenciales para la promoción y prevención en cuanto a los casos que definen la ley N°30403 no teniendo en cuenta los enfoques tanto como los derechos y principios de interés para los niños, niñas y adolescente.

La pregunta seis, realizada a las 60 madres de familia, el 50% conoce poco en referencia a los lugares donde se brinda atención a los casos donde se presenten castigo físico y humillante, de las cuales son 30 madres, mientras que el 25% de los encuestados conocen de manera regular sobre los lugares de atención de casos. Así mismo, el 10% de los encuestados no tiene casi nada de conocimiento de los lugares de atención de casos y el 8% no conoce sobre lo mencionado. Por otro lado, el 7% conocen mucho de los lugares donde brindan atención a los casos, esto refiere a 4 madres, podemos verificar que los ciudadanos encuestados no saben dónde establecer sus denuncias si un miembro de la familia humilla y maltrata, esto es coherente con la entrevista realizada a la Sub Gerente de la DEMUNA define que si promocionan cuales son las entidades públicas en donde pueden establecer denuncias de violencia pero usualmente el desinterés es por parte de la población ya que el común denominador de las familias tradicionales es aguantar este tipo de maltrato, esto es coherente con la contestación de la entrevistada que de acuerdo a la ley N°30364 establecen que los que trabajan directamente con la esta ley son los encargados del Centro de Emergencia Mujer, mediante la atención que brindan a los casos de violencia, dentro de la DEMUNA, solo nos encargamos de velar por los derechos de los niños y

orientarlos en casos de alimentos, tenencia y régimen de visitas; y a su vez trabaja con las madres promoviendo en el buen trato, asimismo trabajan articuladamente con el área de promoción del CEM en campañas de prevención de violencia familiar, en instituciones educativas y club de madres en distintos distritos de la provincia, como defensoría orientan a las madres o padres de familia en dificultades que puedan presentar dentro de su hogar o que algún derecho de los niños, niñas o adolescentes se vea vulnerado mediante la abogada o psicóloga; esto nos lleva a discutir que la ley establece correctamente el ámbito de aplicación, las instituciones a las que se puede acudir es así que se debe trabajar más para sensibilizar a la población.

La pregunta siete, realizada a las 60 madres de familia, el 37% tiene poco conocimiento sobre las acciones que realiza la municipalidad para la prevención de violencia familiar, esto refiere a 22 madres, mientras que el 23% tiene casi nada de conocimiento sobre las acciones que realiza la municipalidad, entre ellas son 14 madres, así mismo el 20% de los encuestados conoce de manera regular las acciones que viene realizando la municipalidad, de las cuales son 12 madres y el 12% no tiene conocimiento de lo manifestado. Por otro lado, el 8% de los encuestados conocen mucho sobre las acciones que realizan la municipalidad, entre ellas son 5 madres, estos resultados pueden determinar que la población no está correctamente sensibilizada con respecto al tema antes mencionado pero no solo es responsabilidad de los encuestados porque de acuerdo a la entrevista realizada a la Sub Gerente de la DEMUNA mencionó que No conoce ninguna norma que tenga la municipalidad, asimismo desconoce sobre la ordenanza que existe del 2011, dolo se basan con las leyes nacionales mas no existe ninguna norma a nivel de la provincia, por falta de conocimiento y sensibilidad de las autoridades que ejercían anteriormente dichos cargos es que la DEMUNA estaba aislada de la municipalidad y no se ha trabajado ninguna norma, ni acciones claras para su intervención, es por eso que se puede discutir que no hay una adecuada difusión sobre la ordenanza municipal, si bien es cierto existe un portal web donde se publican dichas ordenanzas, se debe tener en cuenta que las ordenanzas municipales no solo deben ser públicas en la página web oficial de la municipalidad se debe de difundir el esquema de aplicación con campañas para

que la población y las entidades públicas que apoyan la lucha contra la violencia puedan utilizarla como una herramienta para promocionar y erradicar los casos de violencia familiar.

Con respecto al marco referencial verificamos la tabla 5 se observa que de las 3 preguntas aplicadas a las madres que pertenecen a los club de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 36% del total de la muestra conocen de manera regular del constructo referencial sobre la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, así mismo, el 32% de los encuestados manifiestan tener un mucho conocimiento, mientras que el 20% respondieron que tienen poco conocimiento; por otro lado, el 6% de los encuestados respondieron que conoce casi nada y el 6% no conocen sobre el constructo referencial de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada, es por eso que específicamente verificamos cuales son los factores que inciden en nuestro tema.

La pregunta ocho, realizada a las 60 madres de familia, el 48% tiene mucho conocimiento sobre que el castigo físico se ha utilizado por varias generaciones, esto refiere a 29 madres, mientras que el 42% de los encuestados conoce de manera regular, de los cuales son 25 madres. Así mismo, el 10% de los encuestados tiene poco conocimiento sobre que el castigo físico se ha utilizado por varias generaciones, entre ellas son 6 madres, verificamos que los ciudadanos tiene un conocimiento predominantemente regular esto es de alguna manera coherente con lo contestado en la entrevista donde se verifica que el maltrato infantil es un mal que aqueja a todas las poblaciones y es un problema mundial esto es coherente con la investigación hecha por Aliaga (2015), donde verifican que en las localidades estudiadas el maltrato infantil se emplea como elemento de formación integral en los niños de las familias de Azana Chupaca, y son motivados por diferentes criterios, es así que el autor menciona que los padres justifican dichos maltratos para enseñar cual debe ser el comportamiento, por lo cual nos lleva a discutir que la incidencia de los maltratos que se hacen a los niños y adolescentes es por el común denominador de obtener una adecuada formación.

La pregunta nueve, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce regular sobre si el maltrato infantil, ya sea físico o psicológico, es parte de la formación integral de un niño por parte de sus padres o familiares, de los cuales son 20 madres y el otro 33% posee poco conocimiento de lo antes mencionado, esto refiere a 20 madres. Mientras que el 18% de los encuestados tienen mucho conocimiento, entre ellos son 11 madres. Así mismo, el 10% de los encuestados no conoce nada, de las cuales son 6 madres y 5% conoce casi nada sobre si el maltrato infantil, ya sea físico o psicológico, es parte de la formación integral de un niño por parte de sus padres o familiares, esto refiere a 3 madres, dichos resultados se pueden verificar que con lo mencionado por la Sub Gerente de la DEMUNA, que la violencia esta normaliza como parte de su día a día o como su formación dentro de la crianza que ejercen sus padres y no son conscientes de las consecuencias que pueden generar y de lo que se pueden convertir cuando sean grandes, esto es coherente con la investigación de Aliaga (2015), donde define que los motivos personales de los padres que consideran el maltrato infantil como elemento fundamental para garantizar exigir logros académicos y de comportamiento, verificando que la violencia de maltrato psicológico se da en un 79% de acuerdo a la población en estudio y que los motivos familiares que tienen los padres para emplear el maltrato infantil como un elemento de formación integral en los niños, y que en un 84% acepta que esta crianza es adecuada para que los mencionados sean disciplinados.

La pregunta diez, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce de forma regular acerca de que castigo físico y humillante se puede convertir en una enfermedad, de las cuales son 20 madres, mientras que el 30% de los encuestados conocen mucho, esto refiere a 18 madres, de igual forma el 17% tiene poco conocimiento acerca de que castigo físico y humillante se puede convertir en una enfermedad, de las cuales son 10 madres. Por otro lado, el 13% conoce casi nada, entre ellas son 10 madres, y el 7% de los encuestados no tiene conocimiento sobre lo antes mencionado, esto refiere a 4 madres, como podemos ver el nivel de conocimiento es regular por las madres entrevistadas ya que para ellas es normal maltratar para enseñar y estas referencias y conocimientos fueron tomados de Posada, Gómez y Ramírez (2008), menciona en su investigación que el maltrato

infantil es una patología médico-social que se ha transformado en un problema de salud pública mundial. Para enfrentar en el terreno de la atención y la rehabilitación de las víctimas se debe trabajar en la prevención y en la promoción del buen trato. Dichas estrategias deben efectuarse cuando exista la relación cuidadores adultos y niños, es decir en la familia, en la escuela y la sociedad. Por lo tanto, crianza humanizada es una herramienta para el desarrollo de la atención primaria en el marco de la cultura del buen trato y respeto a los derechos de la niñez y la adolescencia.

Con respecto al constructo teórico En la Tabla 6 se observa que de las 03 preguntas aplicadas a las personas de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, se tiene como resultado que el 29% del total de la muestra conocen poco del sobre el constructo teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 27% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 21% respondieron conocen casi nada; por otro lado, el 12% tiene mucho conocimiento y el 11% de los encuestados respondieron que no conocen nada sobre el constructo teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada es por eso que específicamente se analizara las siguientes preguntas:

La pregunta once, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce regular sobre como promover el buen trato hacia sus hijos dentro de su hogar, esto refiere a 20 madres, mientras que el 25% de los encuestados conocen casi nada, entre ellas son 15 madres, el 23% conoce poco, de las cuales son 14 madres, y el 8% de los encuestados no tiene conocimiento sobre este tema, esto refiere a 5 madres. Por otro lado 10% conoce mucho sobre como promover el buen trato hacia sus hijos dentro de su hogar, que son 6 madres, así mismo la pregunta doce, realizada a las 60 madres de familia, el 40% conoce de manera regular sobre si se respetan los derechos de los niños y adolescentes, entre ellos son 24 madres. Mientras que el 30% de los encuestados conocen poco si se respeta este derecho, esto refiere a 18 madres y el 13% conocen mucho sobre el tema, de las cuales 8 de madres. Así mismo, el 8% de los encuestados conoce casi nada, esto refiere a 5 madres, así como el 8% no tiene conocimiento sobre si se respetan los derechos de los niños

y adolescentes, entre ellos son 5 madres, con respecto a la pregunta trece, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce poco de algún programa que este dirigido a enseñar a los padres a criar adecuadamente a sus hijos, esto refiere a 20 madres, mientras que el 30% de los encuestados conocen casi nada de estos programas, entre ellas son 18 madres. Así mismo, el 15% de los encuestados no conoce nada sobre el tema, esto refiere a 9 madres. Por otro lado, el 13% conoce mucho y 8% conoce regular sobre programas que estén dirigidos a enseñar a los padres a criar adecuadamente a sus hijos, de las cuales son 5 madres, verificamos que promover el buen trato, fomentar los derechos a los niños y el interés por algún programa de enseñanza para padres fueron verificados mediante una entrevista realizada a la sub gerente de la DEMUNA preguntado que en cuanto al buen trato y la crianza humanizada, “Que busca que los padres estén entrenados para que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán los que contribuyan de manera positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediadas posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos su comentario sobre su aplicación fue, No existe este tipo de crianza ya que no lo consideran necesario, hay inconsciencia por parte de los padres más aun cuando tienen otra pareja, dejan de lado a sus hijos, o en algunos casos lo dejan o encargan con la abuela.

Ahora se da también cuando las madres rehacen su vida en el camino vuelve a tener hijos y evaden su responsabilidad de los otros. Las madres muy jóvenes y no son conscientes del ejercicio que deben brindar y no les interesa sus hijos, viajan y se despegan de ellos. Tienden a irse a trabajar lejos por darles lo mejor basado en lo material (buen colegio, buenas zapatillas, etc). Pero se olvidan del amor, afecto, la atención que se debe brindar a sus hijos considerando que no hay tiempo para ellos, no tienen ni el más mínimo cuidado de preguntar cómo se sienten, cómo van en el colegio o si necesitan algo. La comunicación es nula en los hogares ya que se dedican más a su trabajo y se desentienden por completo de sus hijos, más aún cuando los padres son jóvenes no tiene ni la más mínima idea de cómo criar o educar a sus hijos y dejan con los abuelos o tíos, en cuanto

a los padres en muchos casos los abandonan a sus hijos cuando se separan y no les pasan pensión ni se preocupan ni por llamarlos o saber de ellos. Cortan cualquier vínculo que tengan; por lo que no cumplen con lo mencionado por Philip y McDonald (2015), Esta teoría está basada en la perspectiva en profundidad sobre como satisfacer las necesidades básicas emocionales y evitar las interacciones exasperantes. En la cual plantean la efectividad una crianza lo suficientemente buena, que ayudara a los padres a descubrir lo que llamamos las necesidades emocionales básicas y su vez buscan entrenarlos con el fin de que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos podrán realizar una contribución positiva a su mundo.

De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediados posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos. Por consiguiente, podemos verificar que existen teorías que ayudan a entender cuáles son los problemas y las posibles consecuencias del maltrato a los niños, niñas y adolescentes pero que las entidades públicas no promocionan y no sensibilizan correctamente para que la ciudadanía en este caso las madres del club de madres puedan entender que el maltrato no es una adecuada manera en la que se deben criar a sus hijos.

Finalmente con respecto al constructo conceptual en la tabla 7 se observa que de las 03 preguntas aplicadas a las personas de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo , se tiene como resultado que el 34% del total de la muestra conocen mucho sobre el constructo conceptual de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada , así mismo, el 32% de los encuestados manifiestan tener un conocimiento regular, mientras que el 19% respondieron conocen poco; de otro lado, el 9% de los encuestados respondieron que no conocen casi nada y el 7% no tiene ningún conocimiento sobre el constructo conceptual de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada específicamente podemos verificar mediante las siguientes preguntas:

La pregunta catorce, realizada a las 60 madres de familia, el 43% de los encuestados han castigado de manera regular a sus hijos a lo largo de su crianza, esto refiere a 26 madres, mientras que el 42% de los encuestados han castigado mucho a sus hijos a lo largo de su crianza, de las cuales son 25 madres. Así mismo, el 15% de los encuestados han castigado poco a sus hijos a lo largo de su crianza, entre ellas son 9 madres, así mismo la pregunta quince, realizada a las 60 madres de familia, el 47% de encuestados utilizan mucho, palabras ofensivas para corregir a sus hijos, de las cuales son 28 madres. Mientras que el 40% de los encuestados utilizaron de manera regular este método para corregir a sus hijos, esto refiere a 24 madres. Así mismo, el 8% de los encuestados utilizan poco, entre ellas son 5 madres y el 5% de los encuestados utilizan casi nada palabras ofensivas para corregir a sus hijos, entre ellas son 3 madres finalmente la pregunta dieciséis, realizada a las 60 madres de familia, el 33% conoce poco sobre la crianza humanizada, este refiere a 20 madres, mientras que el 22% de los encuestados conocen casi nada, en las cuales son 12 madres y el 20% no conocen nada sobre el tema, entre ellas son 12 madres. Por otro lado, el 13% de los encuestados conoce mucho, esto refiere a 8 madres y el 12% conoce de manera regular sobre la crianza humanizada, entre ellas son 7 madres, es por eso que al realizar la entrevista al servidor civil con respecto que si dentro de la provincia de Pacasmayo, ¿Qué acciones se han aplicado para la prevención al castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes? esta respondió que si se vienen trabajando charlas a los padres de familia, a los alumnos en distintas instituciones educativas de los niveles inicial y primaria, años anteriores realizaron talleres de promoción del buen trato, rol en los padres y ahora se han enfocado en el bullying, así mismo se consultó si, ¿Considera usted que dentro de la provincia se viene trabajando articuladamente la prevención de la violencia?, a lo cual respondió que si se viene trabajando con la beneficencia pública, con las instituciones educativas públicas y privadas en los distritos de Guadalupe, Jequetepeque, Pacasmayo, San José y San Pedro, se trabaja también en coordinación con los otros municipios y les brindan pautas para su desarrollo. En ocasiones cuando se ha visitado los municipios los alcaldes no se muestran interesados, no están sensibilizados, ni tampoco toman importancia del trabajo que realizan, existe una mesa de concertación de violencia que lo organiza el

CEM, pero las autoridades no participan, la fiscalía no asiste en sus reuniones, por lo cual se observa falta de interés y apoyo para intervenir de manera adecuada, en cada situación que se presente dentro de la provincia, entre municipios no se brindan apoyo, trabajan de manera independiente, solo ocasiones contestan, en otros casos hay constante cambio de personal en las defensorías y no se capacitan ni están sensibilizados en el tema, no tiene buena relación con CEM ya que no les brindan ninguna información de los casos derivados y hasta la actualidad no tienen claras de cuáles son sus funciones que realizan y no sabemos hasta donde actúan, es por eso que mediante lo mencionado por la ley 30403 que plantea que el castigo físico, castigo humillante, son considerados hechos punibles denigrantes que no traen ninguna contribución positiva para educar a los hijos; y a establecer que la crianza humanizada según Philip y McDonald (2015), debe ser considerado como un arte de educación para criar hijos emocionalmente sanos para que ellos tengan una contribución positiva en construcción de su personalidad.

Después de analizar los siguientes datos se verifico que existe muchas trabas a la toma de información ya que no existe una adecuada articulación interinstitucional, esto es por el celo profesional y la falta de capacitación en habilidades blandas para los servidores civiles encargados de los casos de maltrato.

Finalmente podemos decir que esta investigación fue determinante para verificar si el castigo físico y humillante incide en la crianza humanizada en los niños y niñas y adolescentes verificando que los servidores tienen una falta de interés con respecto a su difusión, por consiguiente se verifico que las leyes están establecidas correctamente porque definen cuales son los beneficios y obligaciones de los ciudadanos pero estas no están siendo conducidas de una manera correcta por parte de los ciudadanos y autoridades.

V. CONCLUSIONES

- Se concluye que con respecto al constructo normativo los ciudadanos tienen poco conocimiento sobre las normas sobre castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.
- Se concluye que a pesar que las normas están establecidas, no basta con mencionar lo ideal del cumplimiento en definiciones sino establecer políticas rígidas para los padres irresponsables que pretendan evadir la responsabilidad de sus actos.
- Se concluye que existe una falta de interés por participar en talleres de explicación de las responsabilidades que establecen la norma, por lo que podemos verificar que a pesar de que exista la norma y que el servidor civil promueva los beneficios de un ambiente familiar para la integración de sus hijos, los ciudadanos no toman el interés necesario para establecer un cambio.
- Se concluye que los servidores civiles a cargo de sensibilizar, promover los aspectos de lo que dicta la norma no cuentan con los conocimientos de la ley y no están correctamente capacitados para ejercerla esto junto a la falta de interés de la ciudadanía por aprender, lleva a que la ley no tenga el uso correcto.
- Se concluye que existen diferentes instituciones en donde se especifica cuál es el ámbito de aplicación y que acciones se deben tomar, es así que la norma puede estar establecida pero no es correctamente usada por los servidores civiles y podemos verificar la falta de interés de los ciudadanos por indagar por su propia cuenta.
- Se concluye que los servidores civiles no han trabajado nada en específico respecto a lo que plantea la ley N° 30403, lo que nos lleva a deducir la falta de capacitación que las entidades públicas, con respecto a las normas que son esenciales para la promoción y prevención de los casos donde se vulneran los derechos de los niños, niñas y adolescente.
- Se concluye que los servidores civiles que manejan los casos de maltrato infantil solo se encargan de velar por los derechos de los niños y orientarlos

en casos de alimentos, tenencia y régimen de visitas; y a su vez trabaja con las madres promoviendo en el buen trato, asimismo trabajan articuladamente con el área de promoción del centro de emergencia mujer en campañas de prevención de violencia familiar, en instituciones educativas y club de madres en distintos distritos de la provincia, como defensoría orientan a las madres o padres de familia en dificultades que puedan presentar dentro de su hogar o que algún derecho de los niños, niñas o adolescentes que se vea vulnerado mediante la abogada o psicóloga; esto nos lleva a discutir que la ley establece correctamente el ámbito de aplicación, las instituciones a las que se puede acudir es así que se debe trabajar más para sensibilizar a la población.

- Se concluye que a pesar de existir referencias sobre el maltrato infantil se puede discutir que los padres carecen de comunicación en los hogares ya que se dedican más a su trabajo y se desentienden por completo de sus hijos.
- Se pudo encontrar que en ocasiones cuando se ha visitado los municipios los alcaldes no se muestran interesados, no están sensibilizados, ni tampoco toman importancia del trabajo que realizan.
- Se concluye que a pesar de que existe una mesa de concertación de violencia que lo organiza el CEM, las autoridades no participan, la fiscalía no asiste en sus reuniones, por lo cual se observa falta de interés y apoyo para intervenir de manera adecuada, en cada situación que se presente dentro de la provincia, entre municipios no se brindan apoyo, trabajan de manera independiente, solo ocasiones contestan, en otros casos hay constante cambio de personal en las defensorías y no se capacitan ni están sensibilizados en el tema, no tiene buena relación con CEM ya que no les brindan ninguna información de los casos derivados y hasta la actualidad no tienen claras de cuáles son sus funciones que realizan y no sabemos hasta donde actúan.
- Se concluye que los que existe muchas trabas a la toma de información ya que no existe una adecuada articulación interinstitucional, esto es por el celo profesional y la falta de capacitación en habilidades blandas para los servidores civiles encargados de los casos de maltrato.

VI. RECOMENDACIONES

- Al Alcalde de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo realizar campañas de sensibilización e información sobre las normas que condenan el maltrato infantil.
- A la Sub Gerente de la DEMUNA establecer políticas rígidas para los padres irresponsables que pretendan evadir la responsabilidad de sus actos.
- A la Sub Gerente de la DEMUNA realizar promociones, talleres sobre los beneficios de un ambiente familiar para la integración de sus hijos, los ciudadanos.
- Al Alcalde la Municipalidad Provincial de Pacasmayo sensibilizar, promover los aspectos de los que dicta la norma y capacitar a sus servidores civiles para que sepan ejercerla.
- A la Sub Gerente de la DEMUNA promocionar cuales son las instituciones públicas que controlan y castigan la violencia de los niños, niñas y adolescentes y las acciones que pueden tomar.
- Al Gerente Municipal presentar una directiva de creación de una unidad interdisciplinaria para el seguimiento de los casos de maltrato infantil.
- Incluir en el POA el desarrollo de talleres el buen trato y la crianza humanizada, basada en la Ley 30430.
- Implementar una Ordenanza que establezca y garantice como política local la promoción del buen trato y la crianza humanizada, como estrategia de intervención y atención de casos de violencia familia.
- Contar en la DEMUNA, con un equipo multidisciplinario que brinde una atención especializada a cada uno de los casos que se presente de violencia o se vean vulnerados los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Implementar programas de intervención para educar a las madres, centrado en brindar a sus hijos una crianza humaniza donde prime el cuidado emocional y la protección a los niños, niñas y adolescentes.

VII. REFERENCIAS

- Aliaga (2015). *El maltrato infantil como elemento de formación integral en los niños de las familias en el barrio de “Azana” Chupaca*, Huancayo.
- Aguilar, A. (2015). *Estilos de crianza predominantes en papás que crecieron en un hogar mono parental*. Guatemala: Universidad Rafael Landívar
- Cortez, Y. (2014). *Creencias que tienen los padres de la Institución Educativa Vallesol sobre las prácticas de crianza de sus hijas de cinco años*. Piura: Universidad de Piura.
- Corte Superior de Justicia de La Libertad. (2018). *Más de 1,600 casos de violencia familiar se reportan en el Distrito Judicial de La Libertad*. El Correo, 1.
- Diario EL Peruano. (2015). *Ley n° 30403. Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes*, 1.
- Diario EL Peruano. (2018) *DECRETO SUPREMO Nº 003-2018-MIMP, Aprueban Reglamento de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes*.
- Diario El Peruano. (2015). *Ley n° 30364. Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar*, 25.
- Diario El Peruano (2000). *Ley n° 27337.- aprueba el nuevo código de los niños y adolescentes*.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF. (2017). *UNA SITUACIÓN HABITUAL Violencia en las vidas de los niños y los adolescentes*, de UNICEF Sitio web:

[https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_chi
ldren_Key_findings_Sp.pdf](https://www.unicef.org/publications/files/Violence_in_the_lives_of_children_Key_findings_Sp.pdf)

Hernández, L. (2014). *La familia y su incidencia en el desarrollo socio afectivo de los niños y niñas del primer año de educación General Básica del Jardín Fiscal mixto “Lucia Franco” de la Provincia de Pichincha, periodo lectivo 2013 - 2014, lineamientos propositivos*. Ecuador. Universidad de Loja.

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2016), *Encuesta Nacional sobre Relaciones Sociales ENARES 2013 y 2015*. Sitio web: https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1390/libro.pdf

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (2018). *informe-estadistico-06-2019_PNCVFS-UGIGC.pdf*. 2019, de Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, Sitio web: https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-06-2019_PNCVFS-UGIGC.pdf

Municipalidad Provincial de Pacasmayo (2011). *Ordenanza Municipal N° 018 – 2011 – MPP - Que Declara Como Política del Gobierno Local De San Pedro De Lloc “Garantizar La Vigencia de Los Derechos Humanos, Poniendo Especial Énfasis En La Lucha Contra La Violencia Familiar y Sexual y Contra La Discriminación, A Partir del Diseño de Planes y La Ejecución de Acciones Concertadas”*.

Posada, A., Ramírez, H., & Gómez, J. (2008) denominada como *Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil*, del Grupo de Puericultura de la Universidad de Antioquia, Ciudad de Medellín, Colombia.

- Posada, A., Ramírez, H., & Gómez, J. (2008), *Crianza humanizada: una estrategia para prevenir el maltrato infantil*. Acta Pediátrica de México. Instituto Nacional de Pediatría, Distrito Federal, México
- Philip, J., & McDonald, K. (2015) *Padres lo suficientemente Buenos: Una perspectiva en profundidad sobre cómo satisfacer las necesidades básicas emocionales y evitar las interacciones exasperantes*, Nueva York, Estados Unidos
- Sampieri, R. (2014). *Metodología de la Investigación*. México. Punta Santa Fe.
- Sampieri, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2015). *Metodología de la Investigación 4ta edición*. mexicana: Industria Editorial Mexicana. Hernández, R., Fernández, C., & Baptista
- Tamayo, M. (1998). *El proceso de investigación científica*. México. Limusa.
- Viviano, T (2018), *Los niños, niñas y adolescentes: población vulnerable al maltrato y al abuso*, Observatorio nacional de la violencia contra la mujer y los integrantes del grupo familiar. Sitio Web <https://observatorioviolencia.pe/ninez-vulnerable-al-maltrato/>

VIII. ANEXOS

Anexo 1 Normatividad

El Nuevo Código de los Niños y Adolescentes Ley N° 27337

Artículo 8°.- “A vivir en una familia. - El niño y el adolescente tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de su familia. El niño y el adolescente que carecen de familia natural tienen derecho a crecer en un ambiente familiar adecuado. El niño y el adolescente no podrán ser separados de su familia sino por circunstancias especiales definidas en la ley y con la exclusiva finalidad de protegerlos. Los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral”.

Decreto supremo N° 003-2018- MIMP aprueban reglamento de la ley N° 30403, ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes

Artículo 1.- Objeto. “La presente norma precisa los alcances de la aplicación de la Ley N° 30403, Ley que prohíbe el uso del castigo físico y humillante contra los niños, niñas y adolescentes, en adelante la Ley y, regula las medidas para promover el derecho al buen trato y las pautas de crianza positivas hacia las niñas, niños y adolescentes en todos los ámbitos en los que se desarrollen, así como la actuación y la atención frente al castigo físico y humillante”.

Artículo 2.-Ámbito de aplicación. “La presente norma se aplica a todas las entidades y servicios del Estado en los tres niveles de gobierno e instituciones públicas, privadas, comunales o mixtas que intervengan, directa o indirectamente, en la atención de las niñas, niños y adolescentes.

También se aplica a la madre, padre, tutor/a, responsables o representantes legales, educadores/as, autoridades administrativas, públicas o privadas, o cualquier otra persona que tiene bajo su cuidado y protección a una niña, niño o adolescente en cualquier ámbito donde se desarrolle, como el hogar, la escuela, la comunidad, lugares de trabajo, centros de acogida residencial, centros juveniles u otros lugares afines”.

Artículo 7. Definiciones.

a) Buen trato

“Los niños, niñas y adolescentes, sin exclusión alguna, tienen derecho al buen trato, que implica recibir cuidados, afecto, protección, socialización y educación no violentas, en un ambiente armonioso, solidario y afectivo, en el que se le brinde protección integral, ya sea por parte de su madre, padre, tutor/a, responsables o representantes legales, así como de sus educadores/as, autoridades administrativas, públicas o privadas, o cualquier otra persona. El derecho al buen trato es recíproco entre los niños, niñas y adolescentes”.

b) Castigo físico

“Es el uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”.

c) Castigo humillante

Cualquier trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible.

Ley N° 30364, Ley Para Prevenir, Sancionar Y Erradicar La Violencia Contra Las Mujeres Y Los Integrantes Del Grupo Familiar.

Artículo 6. “Definición de violencia contra los integrantes del grupo familiar.

La violencia contra cualquier integrante del grupo familiar es cualquier acción o conducta que le causa muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico y que se produce en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder, de parte de un integrante a otro del grupo familiar. Se tiene especial consideración con las niñas, niños, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad”.

Ordenanza Municipal Que Declara Como Política Del Gobierno Local De San Pedro De Lloc Garantizar La Vigencia De Los Derechos Humanos, Poniendo Especial Énfasis En La Lucha Contra La Violencia Familiar Y Sexual Y Contra La Discriminación, A Partir Del Diseño De Planes Y La Ejecución De Acciones Concertadas”.

Artículo 3.- “Desarrollar acciones concretas para garantizar que en el ámbito distrital se prevenga el problema de violencia familiar y sexual y la discriminación en todas sus formas y se brinde servicios de calidad a las víctimas, para lo cual se encarga a la Gerencia Municipal y la Dirección de Programas Sociales planificar y ejecutar acciones interinstitucionales orientadas a prevenir y reducir la prevalencia de casos promoviendo el compromiso de las instituciones del Estado y la Sociedad Civil para la realización de un trabajo articulado y concertado”.

Anexo 2 Fiabilidad del instrumento

Prueba de confiabilidad

| Nº | PREGUNTAS | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 1 | 4 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 |
| 8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 10 | 5 | 5 | 1 | 4 | 4 | 4 | 1 | 5 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 |
| 12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 2 |
| 14 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 5 | 2 | 5 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 1 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 |

Muestra piloto

Confiabilidad total:

| Estadísticas de fiabilidad | |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| 0,742 | 16 |

Salida SPSS 25.0

Confiabilidad por preguntas:

Estadísticas de total de elemento

| | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|--------|--|---|---|---|
| Ítem1 | 52,5333 | 74,410 | ,166 | ,742 |
| Ítem2 | 52,5333 | 72,981 | ,406 | ,735 |
| Ítem3 | 52,8667 | 66,124 | ,481 | ,717 |
| Ítem4 | 53,1333 | 67,410 | ,383 | ,725 |
| Ítem5 | 53,7333 | 64,210 | ,467 | ,715 |
| Ítem6 | 53,6000 | 71,114 | ,293 | ,734 |
| Ítem7 | 54,0667 | 60,210 | ,564 | ,702 |
| Ítem8 | 53,3333 | 74,238 | -,035 | ,771 |
| Ítem9 | 55,2667 | 64,352 | ,273 | ,743 |
| Ítem10 | 53,4667 | 69,410 | ,138 | ,755 |
| Ítem11 | 53,2667 | 66,781 | ,441 | ,720 |
| Ítem12 | 53,0667 | 70,210 | ,341 | ,730 |
| Ítem13 | 54,6667 | 66,238 | ,293 | ,735 |
| Ítem14 | 54,8000 | 63,886 | ,542 | ,709 |
| Ítem15 | 55,0667 | 64,352 | ,520 | ,711 |
| Ítem16 | 55,6000 | 64,686 | ,556 | ,710 |

Salida SPSS 25.0

Anexo 3

Matriz de consistencia

Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Autora: Milagros Infantes Cruz

| PROBLEMA | OBJETIVOS | VARIABLES, DIMENSIONES E INDICADORES | MÉTODO |
|--|---|--|---|
| ¿En qué medida y de qué manera el castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019? | <p>Objetivo general:</p> <p>Determinar en qué medida, describir y explicar de qué manera el castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar en qué medida se estable el conocimiento de las normas en la incidencia del | <p>Variable 1</p> <p>Castigo físico y humillante</p> <p>Castigo físico, “El uso de la fuerza, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con la intención de causar algún grado de dolor o incomodidad corporal, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, pág.01.</p> <p>Castigo humillante, “Cualquier trato ofensivo, denigrante, desvalorizador,</p> | <p>Diseño de investigación: Mixta</p> <p>Tipo de investigación: Descriptivo-explicativo y fenomenológico.</p> <p>Nivel de investigación: Descriptivo - explicativo</p> <p>Método de investigación: En campo, aplicativo</p> <p>Total de la población: 500 personas</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Describir y explicar de qué manera el conocimiento de las normas inciden el castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. - Determinar el nivel de conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. | <p>estigmatizante o ridiculizador, en ejercicio de las potestades de crianza o educación, con el fin de corregir, controlar o cambiar el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes, siempre que no constituya un hecho punible”. Ley N°30403, pág.01.</p> <p>Dimensiones e indicadores</p> <p>Elemento objetivo: está dado por el uso de la fuerza o el trato ofensivo, denigrante, desvalorizador, estigmatizante o ridiculizador, pero sin llegar a que sea un hecho punible.</p> <p>Elemento subjetivo: la conducta de la madre, padre, tutor/a, responsable o representante legal, educador/a, autoridad administrativa, pública o privada, entre otras personas, debe realizarse con la intención de modificar, controlar o cambiar el comportamiento de las niñas, niños y adolescentes.</p> | <p>Muestra: No probabilística por conveniencia, tomando en cuenta a 60 madres de familia pertenecientes a los clubs de madres de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo.</p> <p>Técnicas e instrumentos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario para encuestas y guía de entrevista para las entrevistas estructuradas. <p>Método de análisis de datos</p> <ul style="list-style-type: none"> • SPSS • MS EXCEL • Guía de entrevista estructurada |
| | <p>Crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.</p> | <p>Variable 2</p> <p>Crianza humanizada</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Describir y explicar el conocimiento del aporte del marco referencial en la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. - Determinar el nivel de conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. - Describir y explicar el conocimiento teórico de la incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y | <p>“Es tanto un arte como una ciencia, considerando a cada hijo como una obra maestra con un gran valor, donde los padres están preparados para educar a los hijos felices, emocionalmente sanos y autónomos quienes podrán hacer una contribución positiva a su mundo, cuidándolos y evitando que transmitan actitudes y conductas disfuncionales”. Philip y McDonald (2015).</p> <p>Dimensiones e indicadores</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conexión y aceptación. Los niños se sienten completamente vinculados a sus padres de una manera sana, y son aceptados y amados incondicionalmente. • Sana autonomía y desempeño. Se define en ayudar a nuestros hijos a desarrollar sus propias personalidades, capacidades y confianza en sí mismos mientras crecen para convertirse en adultos con individualidad y que funcionan sanamente. | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar en qué medida el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. - Describir y explicar en qué manera el aporte del marco conceptual del castigo físico y humillante incide la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019. | <ul style="list-style-type: none"> • Límites razonables. Se define el cómo enseñar a nuestros hijos el sentido de lo que es correcto e incorrecto, el significado de los límites, y las herramientas que necesitan para funcionar bien en el mundo y trabajar bien con otros. • Expectativas realistas. Es definida, en cómo ayudar a tus niños a entender lo que se espera de ellos, mientras les brindas la libertad de ser ellos mismos; asimismo busca modificar las expectativas de modo que estas puedan inspirar y motivar a tus hijos. • Valores espirituales y de comunidad. Es aquella en la cual los padres imprimen en sus hijos una visión del mundo en armonía con sus propios valores positivos, y conectan a sus hijos con algo más grande que ellos mismos, quizás a la fe y tradiciones (aunque no se limita a ello). | |
|--|---|---|--|

Anexo 4

Ficha de validación del instrumento cuantitativo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CUANTITATIVO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Quien suscribe, David Manuel Aruaga Zsvalata
con N° de DNI 18186636, de profesión Psicólogo,
con grado de Magister, ejerciendo actualmente como docente,
en la Institución Universidad Privada del Norte

Por medio del presente hago constar que he revisado con fines de validación el instrumento (cuestionario), a los efectos de su aplicación para la investigación.

Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| | Deficiente | Aceptable | Bueno | Excelente |
|-----------------------|------------|-----------|-------|-----------|
| Congruencia de ítems | | | | ✓ |
| Amplitud de contenido | | | | ✓ |
| Redacción de ítems | | | | ✓ |
| Claridad y precisión | | | | ✓ |
| Pertinencia | | | | ✓ |


Firma
N° de DNI 18186636

Anexo 5

Cuestionario de apoyo sobre el proyecto de investigación

|  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | | | | | |
|---|---|-------------|----------|---------------|----------|
| CUESTIONARIO DE OPINION | | | | | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCION: | | | | | |
| FECHA: | | | | | |
| Consigna: Marque los enunciados con una X según considere. | | | | | |
| N° | PREGUNTA | | | | |
| 1 | ¿Tiene conocimiento usted que los niños y adolescentes tienen derecho a vivir, crecer y desarrollarse en el seno de una familia? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 2 | ¿Conoce usted acerca de que los padres deben velar porque sus hijos reciban los cuidados necesarios para su adecuado desarrollo integral? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 3 | ¿Tiene conocimiento usted de que existe una ley que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 4 | ¿Tiene conocimiento acerca de las pautas que se debe tener en cuenta para promover el buen trato y la crianza con amor dentro de su hogar? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 5 | ¿Conoce usted si se brinda atención a los casos donde se presenten castigo físico y humillante? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 6 | ¿Conoce usted los lugares de atención en casos donde se presenten el castigo físico y humillante? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 7 | ¿Tiene conocimiento de que acciones viene realizando la municipalidad para la prevención de violencia familiar? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 8 | ¿Considera usted que el castigo físico se ha utilizado por varias generaciones? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 9 | ¿Cree usted que el maltrato infantil, ya sea físico o psicológico, es parte de la formación integral de un niño por parte de sus padres o familiares? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 10 | ¿Tiene conocimiento usted de que el castigo físico y humillante se puede convertir en una enfermedad? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 11 | ¿Tiene conocimiento de cómo promover el buen trato hacia sus hijos dentro de su hogar? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 12 | ¿Tiene conocimiento si se respetan los derechos de los niños y adolescentes? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 13 | ¿Conoce algún programa que este dirigido a enseñar a los padres a criar adecuadamente a sus hijos? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 14 | ¿Ha castigo físicamente a sus hijos a lo largo de su crianza? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 15 | ¿Utiliza palabras ofensivas para corregir a sus hijos? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |
| 16 | ¿Conoce usted acerca de la crianza humanizada? | | | | |
| | Mucho () | Regular () | Poco () | Casi nada () | Nada () |

Anexo 6

Ficha de validación del instrumento cualitativo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FICHA DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO CUALITATIVO

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

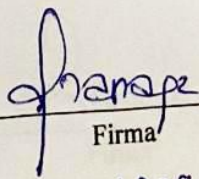
Incidencia del castigo físico y humillante en la crianza humanizada en los niños, niñas y adolescentes de la Municipalidad Provincial de Pacasmayo, 2019.

Quien suscribe, David Manuel Arana Zavalta
con N° de DNI 18186656, de profesión Psicólogo,
con grado de Magister, ejerciendo actualmente como docente,
en la Institución Universidad Privada del Norte

Por medio del presente hago constar que he revisado con fines de validación e instrumento (entrevista), a los efectos de su aplicación para la investigación.


Luego de hacer las observaciones pertinentes, puedo formular las siguientes apreciaciones.

| | Deficiente | Aceptable | Bueno | Excelente |
|-----------------------|------------|-----------|-------|-----------|
| Congruencia de ítems | | | | ✓ |
| Amplitud de contenido | | | | ✓ |
| Redacción de ítems | | | | ✓ |
| Claridad y precisión | | | | ✓ |
| Pertinencia | | | | ✓ |


Firma
N° de DNI 18186656

Anexo 7

Guía de entrevista estructurada

|  UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | |
|--|--|
| Guía de Entrevista Estructurada | |
| NOMBRE DE LA INSTITUCION: | |
| NOMBRE DEL ENTREVISTADO: | |
| FECHA: | |
| N° | PREGUNTA |
| 1 | Con respecto artículo 8 donde refiere que los niños deben vivir en un seno familiar según el nuevo código de los niños y adolescentes. ¿Cuáles son las dificultades encontradas para su aplicación? |
| | |
| | |
| | |
| 2 | ¿Cómo se viene aplicando la ley N° 30403 que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes? |
| | |
| | |
| | |
| 3 | ¿En cuanto a los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia según la ley 30364 cuál es su aplicación? |
| | |
| | |
| | |
| 4 | ¿Qué normas están aplicando en la municipalidad, para la lucha contra la violencia familiar? |
| | |
| | |
| | |
| 5 | ¿Con respecto al maltrato infantil considera es un problema de salud pública mundial? |
| | |
| | |
| | |
| 6 | En cuanto al buen trato y la crianza humanizada, “Que busca que los padres estén entrenados para que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán los que contribuyan de manera positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediadas posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos". comente su aplicación o desarrollo en la provincia de Pacasmayo. |
| | |
| | |
| | |
| 7 | Dentro de la provincia de Pacasmayo, que acciones se van aplicando para la prevención al castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes. |
| | |
| | |
| | |
| 8 | ¿Considera usted que dentro de la provincia se viene trabajando articuladamente la prevención de la violencia? |
| | |
| | |
| | |

Anexo 8

Transcripción de la entrevista aun especialista

ENTREVISTA

Nombre de la institución: Municipalidad provincial de Pacasmayo

Nombre de la encargada: Sub Gerente de DEMUNA, Abog Rita Calderón Cueva

Fecha: 28 – 11 – 2019

CONSTRUCTO: Marco normativo

- 1. Con respeto articulo 8 donde refiere que los niños deben vivir en un seno familiar según el nuevo código de los niños y adolescentes. ¿Cuáles son las dificultades encontradas para su aplicación?**

Actualmente se viene realizando actividades de promoción y prevención para el fortalecimiento de lazos familiar, pautas de crianza, prevención de maltrato, pero a pesar de ello durante el desarrollo de los talleres se observó que las familias están desintegradas por la separación de los padres provocando que muchos de sus hijos vivan dentro de una familia extensa y exista distanciamiento entre los padres e hijos. Asimismo, en algunas familias el que asume el rol de padre o madre son los abuelos, tíos o el hijo mayor, ya que muchos de los padres los abandonaron, tienen otra familia o no quieren hacerse responsables de sus hijos. Por consiguiente es que se ve vulnerado este derecho.

Debido a las separaciones es que ya no existe una vida en familia dentro de los hogares ya que se desliga del contacto afectivo y no se preocupan por el niño.

Por otro lado, los usuarios refieren que en muchos casos son los hijos los que tienen que ubicar o llamar a los padres.

Sobre todo que dentro de una separación los que más sufren los niños y trae como consecuencia que otros asuman el rol y no les brindan la misma orientación que recibirían de los padres. A su vez existe desconocimiento que por omisión de responsabilidades también están ejerciendo un tipo de maltrato en los niños.

2. ¿Cómo se viene aplicando la ley N° 30403 que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes?

No tiene conocimiento sobre la ley y no han trabajado nada en específico respecto a lo que plantean.

Lo que, si se viene trabajando abiertamente sobre la ley de violencia familiar de manera general en la prevención del maltrato, ya que la gente está acostumbrada a maltratar a sus hijos puesto que así les criaron y trataron a ellos y que gracias a lo recibido por sus padres ya sea golpes o gritos (correa o con lo que encontraban) ha ayudado a que sean más obedientes, más responsables, estudien y que sean lo que son ahora.

En el desarrollo de las charlas de buen trato las madres refieren que castigar es una forma de criar a sus hijos, lo han normalizado y es parte de su día a día en cada uno de los hogares.

En referencia a ello tienen una frase que aplican para justificar sus actos, “A mí me han golpeado, yo también tengo que golpear”, ya que son los recursos que han obtenido y aprendido a lo largo de su crecimiento como hijos en las generaciones anteriores.

3. ¿En cuanto a los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia según la ley 30364 cuál es su aplicación?

Los que trabajan directamente con la esta ley son los encargados del Centro de Emergencia Mujer, mediante la atención que brindan a los casos de violencia, dentro de la DEMUNA, solo nos encargamos de velar por los derechos de los niños y orientarlos en casos de alimentos, tenencia y régimen de visitas; y a su vez trabaja con las madres promoviendo en el buen trato.

Asimismo, trabajan articuladamente con el área de promoción del CEM en campañas de prevención de violencia familiar, en instituciones educativas y club de madres en distintos distritos de la provincia.

Como defensoría orientan a las madres o padres de familia en dificultades que puedan presentar dentro de su hogar o que algún derecho de los niños, niñas o adolescentes se vea vulnerado mediante la abogada o psicóloga.

4. ¿Qué normas están aplicando en la municipalidad, para la lucha contra la violencia familiar?

No conoce ninguna norma que tenga la municipalidad, asimismo desconoce sobre la ordenanza que existe del 2011.

Solo se basan con las leyes nacionales mas no existe ninguna norma a nivel de la provincia.

Por falta de conocimiento y sensibilidad de las autoridades que ejercían anteriormente dichos cargos es que la DEMUNA estaba aislada de la municipalidad y no se ha trabajado ninguna norma, ni acciones claras para su intervención.

Existía una sub gerencia de desarrollo económico y social pero no les tomaban en cuenta a la defensoría, ahora se ha formado una sub gerencia de DEMUNA en comunicación directa con el gerente de desarrollo social, pero aún no se ha creado ninguna ordenanza dentro de la provincia.

CONSTRUCTO: Marco referencial

5. ¿Con respeto al maltrato infantil considera es un problema de salud pública mundial?

Si es un problema mundial ya que las estadísticas no son ni la mitad de violencia que aqueja el mundo puesto que existe muchos casos no se registran, tiene miedo y no quieren arriesgarse a poner en conocimiento.

Solo los casos que se reportan son pocos, existen muchos casos que no salen a luz y solo depende del vecino o tercero que ponga en conocimiento que ese niño esta desprotegido.

Asimismo cuando el padre o padrastro es la persona que maltrata no solo a los hijos sino también a la misma madre y es ella que muchas veces por miedo o falta de información permite o justifican dichos actos y tiene a esa persona conviviendo dentro de su hogar,

es por ello que el niño normaliza la violencia como parte de su día a día o como su formación dentro de la crianza que ejercen sus padres y no son conscientes de las consecuencias que pueden generar y de lo que se pueden convertir cuando sean grandes. Debido a estas situaciones que se presentan a diario en nuestra sociedad, hoy en día en el mundo que vivimos está lleno de mucha violencia y cada vez se va incrementando y aun no se cuenta con las herramientas necesarias para poder afrontar o disminuir estos casos.

CONSTRUCTO: Marco teórico

- 6. En cuanto al buen trato y la crianza humanizada, “Que busca que los padres estén entrenados para que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán los que contribuyan de manera positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediadas posibles puedan transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos”. comente su aplicación o desarrollo en la provincia de Pacasmayo.**

No existe este tipo de crianza ya que no lo consideran necesario, hay inconsciencia por parte de los padres más aun cuando tienen otra pareja, dejan de lado a sus hijos, o en algunos casos lo dejan o encargan con la abuela.

Ahora se da también en las madres cuando tienen nueva pareja, dejan al niño con la abuela o con el padre, para ir a rehacer su vida y ser felices, en el camino vuelve a tener hijos.

Las madres son muy jóvenes y no son conscientes de que ser madre y no les interesan sus hijos, viajan y se despegan de sus hijos. Se van a trabajar lejos por darles lo mejor basado en lo material (buen colegio, buenas zapatillas, etc). Pero se olvidan del amor, afecto, la atención que se debe brindar a sus hijos y consideran que no hay tiempo para ellos.

No tienen ni el más mínimo cuidado de preguntar cómo se sienten o cómo van en el colegio o si necesitan algo. La comunicación es nula en los hogares ya que se dedican más a su trabajo y se desentienden por completo de sus hijos.

Más aun cuando los padres son jóvenes no tiene ni la más mínima idea de cómo criar o educar a sus hijos y dejan con los abuelos o tíos.

En cuanto a los padres en muchos casos los abandonan a sus hijos cuando se separan y no les pasan pensión ni se preocupan ni por llamarlos o saber de ellos. Cortan cualquier vínculo que tengan.

CONSTRUCTO: Marco conceptual

7. Dentro de la provincia de Pacasmayo, que acciones se van aplicando para la prevención al castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes.

Se viene trabajando charlas a los padres de familia, a los alumnos en distintas instrucciones educativas de los niveles inicial y primaria.

Años anteriores realizaron talleres de promoción del buen trato, rol en los padres y ahora se han enfocado en el bullying.

Asimismo, realizan campañas a los asentamientos humanos para la prevención de violencia y promoción de derechos y atención de casos mediante el equipo multidisciplinario.

8. ¿Considera usted que dentro de la provincia se viene trabajando articuladamente la prevención de la violencia?

Se viene trabajando con la beneficencia pública, con las instituciones educativas públicas y privadas en los distritos de Guadalupe, Jequetepeque, Pacasmayo, San José y San Pedro. Se trabaja también en coordinación con los otros municipios y les brindan pautas para su desarrollo. En ocasiones cuando se ha visitado los municipios los alcaldes no se muestran interesados, no están sensibilizados, ni tampoco toman importancia del trabajo que realizan.

Existe una mesa de concertación de violencia que lo organiza el CEM, pero las autoridades no participan, la fiscalía no asiste en sus reuniones, por lo cual se observa falta de interés y apoyo para intervenir de manera adecuada, en cada situación que se presente dentro de la provincia.

Entre municipios no se brindan apoyo, trabajan de manera independiente, solo ocasiones contestan, en otros casos hay constante cambio de personal en las defensorías y no se capacitan ni están sensibilizados en el tema.

No tiene buena relación con CEM ya que no les brindan ninguna información de los casos derivados y hasta la actualidad no tienen claras de cuáles son sus funciones que realizan y no sabemos hasta donde actúan.

Anexo 9

Cuadro de Análisis Cualitativo de las entrevistas estructuradas

| Entrevista Abogada. Rita Calderón Cueva Sub gerencia de DEMUNA – Municipalidad Provincial de Pacasmayo. | |
|--|--|
| Constructo normativo: | |
| Pregunta 1: Con respeto artículo 8 donde refiere que los niños deben vivir en un seno familiar según el nuevo código de los niños y adolescentes. ¿Cuáles son las dificultades encontradas para su aplicación? | |
| Respuesta | Categoría |
| <p>Actualmente se viene realizando actividades de promoción y prevención para el fortalecimiento de lazos familiar, pautas de crianza, prevención de maltrato, pero a pesar de ello durante el desarrollo de los talleres se observó que las familias están desintegradas por la separación de los padres provocando que muchos de sus hijos vivan dentro de una familia extensa y exista distanciamiento entre los padres e hijos. Asimismo, en algunas familias el que asume el rol de padre o madre son los abuelos, tíos o el hijo mayor, ya que muchos de los padres los abandonaron, tienen otra familia o no quieren hacerse responsables de sus hijos. Por consiguiente es que se ve vulnerado este derecho.</p> <p>Debido a las separaciones es que ya no existe una vida en familia dentro de los hogares ya que se desliga del contacto afectivo y no se preocupan por el niño.</p> <p>Por otro lado, los usuarios refieren que en muchos casos son los hijos los que tienen que ubicar o llamar a los padres.</p> <p>Sobre todo que dentro de una separación los que más sufren los niños y trae como consecuencia que otros</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Familias desintegradas. - Padres separados - Hijos mayores que asumen el rol de padres. - Falta de contacto y comunicación con los hijos. |

| | |
|--|--|
| <p>asuman el rol y no les brindan la misma orientación que recibirían de los padres. A su vez existe desconocimiento que por omisión de responsabilidades también están ejerciendo un tipo de maltrato en los niños.</p> | |
| <p>Pregunta 2: ¿Cómo se viene aplicando la ley N° 30403 que prohíbe el castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes?</p> | |
| Respuesta | Categoría |
| <p>No tiene conocimiento sobre la ley y no han trabajado nada en específico respecto a lo que plantean.</p> <p>Lo que si se viene trabajando abiertamente sobre la ley de violencia familiar de manera general en la prevención del maltrato, ya que la gente está acostumbrada a maltratar a sus hijos puesto que así les criaron y trataron a ellos y que gracias a lo recibido por sus padre ya sea golpes o gritos (correa o con lo que encontraban) ha ayudado a que sean más obedientes, más responsables, estudien y que sean lo que son ahora.</p> <p>En el desarrollo de las charlas de buen trato las madres refieren que castigar es una forma de criar a sus hijos, lo han normalizado y es parte de su día a día en cada uno de los hogares.</p> <p>En referencia a ello tienen una frase que aplican para justificar sus actos, “A mí me han golpeado, yo también tengo que golpear”, ya que son los recursos que han obtenido y aprendido a lo largo de su crecimiento como hijos en las generaciones anteriores.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Existe un tipo de crianza con maltrato. - Los golpes son normalizados en los hogares. - Desconocimiento de la ley. - Castigo es parte de la formación de sus hijos. |
| <p>Pregunta 3: ¿En cuanto a los niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia según la ley 30364 cuál es su aplicación?</p> | |
| Respuesta | Categoría |
| <p>Los que trabajan directamente con la esta ley son los encargados del Centro de Emergencia Mujer, mediante la atención que brindan a los casos de violencia, dentro de</p> | <ul style="list-style-type: none"> - No realizan un trabajo directo con esta ley. |

| | |
|--|---|
| <p>la DEMUNA, solo nos encargamos de velar por los derechos de los niños y orientarlos en casos de alimentos, tenencia y régimen de visitas; y a su vez trabaja con las madres promoviendo en el buen trato.</p> <p>Asimismo, trabajan articuladamente con el área de promoción del CEM en campañas de prevención de violencia familiar, en instituciones educativas y club de madres en distintos distritos de la provincia.</p> <p>Como defensoría orientan a las madres o padres de familia en dificultades que puedan presentar dentro de su hogar o que algún derecho de los niños, niñas o adolescentes se vea vulnerado mediante la abogada o psicóloga.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Brindan promoción del buen trato en los hogares. - CEM atiende casos de violencia en los niños y adolescentes. - Realizan campañas de prevención de violencia. - Brindan orientación legal o psicológica en casos de violencia. |
| <p>Pregunta 4: ¿Qué normas están aplicando en la municipalidad, para la lucha contra la violencia familiar?</p> | |
| <p>Respuesta</p> | <p>Categoría</p> |
| <p>No conoce ninguna norma que tenga la municipalidad, asimismo desconoce sobre la ordenanza que existe del 2011.</p> <p>Solo se basan con las leyes nacionales mas no existe ninguna norma a nivel de la provincia.</p> <p>Por falta de conocimiento y sensibilidad de las autoridades que ejercían anteriormente dichos cargos es que la DEMUNA estaba aislada de la municipalidad y no se ha trabajado ninguna norma, ni acciones claras para su intervención.</p> <p>Existía una sub gerencia de desarrollo económico y social pero no les tomaban en cuenta a la defensoría, ahora se ha formado una sub gerencia de DEMUNA en comunicación directa con el gerente de desarrollo social, pero aún no se ha creado ninguna ordenanza dentro de la provincia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - No tiene ninguna norma u ordenanza dentro de la provincia. - Desconoce la ordenanza que existe del 2011. - Falta de conocimiento y sensibilización de las autoridades. - La DEMUNA estaba aislada de la municipalidad. - Actualmente se ha considera a la DEMUNA como sub gerencia. |

| | |
|---|---|
| Constructo referencial: | |
| Pregunta 5: ¿Con respeto al maltrato infantil considera es un problema de salud pública mundial? | |
| Respuesta | Categoría |
| <p>Si es un problema mundial ya que las estadísticas no son ni la mitad de violencia que aqueja el mundo puesto que existe muchos casos no se registran, tiene miedo y no quieren arriesgarse a poner en conocimiento.</p> <p>Solo los casos que se reportan son pocos, existen muchos casos que no salen a luz y solo depende del vecino o tercero que ponga en conocimiento que ese niño esta desprotegido.</p> <p>Asimismo cuando el padre o padrastro es la persona que maltrata no solo a los hijos sino también a la misma madre y es ella que muchas veces por miedo o falta de información permite o justifican dichos actos y tiene a esa persona conviviendo dentro de su hogar, es por ello que el niño normaliza la violencia como parte de su día a día o como su formación dentro de la crianza que ejercen sus padres y no son conscientes de las consecuencias que pueden generar y de lo que se pueden convertir cuando sean grandes.</p> <p>Debido a estas situaciones que se presentan a diario en nuestra sociedad, hoy en día en el mundo que vivimos está lleno de mucha violencia y cada vez se va incrementando y aun no se cuenta con las herramientas necesarias para poder afrontar o disminuir estos casos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de casos de violencia no es ni la mitad de los que se presentan. - En muchos casos conviven con la persona agresora. - Las madres permiten el maltrato tanto hacia ellas como a sus hijos. - Padrastro o padre es el principal agresor en el hogar. - Miedo o falta de interés de la población a repostar casos de violencia. - Mundo está lleno de violencia. |
| Constructo teórico: | |
| Pregunta 6: En cuanto al buen trato y la crianza humanizada, “Que busca que los padres estén entrenados para que eduquen a los hijos emocionalmente sanos y autónomos ya que ellos serán los que contribuyan de manera positiva a su mundo. De igual forma busca evitar que los padres en todas las mediados posibles puedan | |

transmitir actitudes y conductas disfuncionales y al mismo tiempo dar consejos de como remediar cosas y ayudar a resolver conflictos en caso de tener hijos adolescentes o adultos". Comente su aplicación o desarrollo en la provincia de Pacasmayo.

| Respuesta | Categoría |
|--|---|
| <p>No existe este tipo de crianza ya que no lo consideran necesario, hay inconsciencia por parte de los padres más aun cuando tienen otra pareja, dejan de lado a sus hijos, o en algunos casos lo dejan o encargan con la abuela.</p> <p>Ahora se da también en las madres cuando tienen nueva pareja, dejan al niño con la abuela o con el padre, para ir a rehacer su vida y ser felices, en el camino vuelve a tener hijos.</p> <p>Las madres son muy jóvenes y no son conscientes de que ser madre y no les interesan sus hijos, viajan y se despegan de sus hijos. Se van a trabajar lejos por darles lo mejor basado en lo material (buen colegio, buenas zapatillas, etc). Pero se olvidan del amor, afecto, la atención que se debe brindar a sus hijos y consideran que no hay tiempo para ellos.</p> <p>No tienen ni el más mínimo cuidado de preguntar cómo se sienten o cómo van en el colegio o si necesitan algo.</p> <p>La comunicación es nula en los hogares ya que se dedican más a su trabajo y se desentienden por completo de sus hijos.</p> <p>Más aun cuando los padres son jóvenes no tiene ni la más mínima idea de cómo criar o educar a sus hijos y dejan con los abuelos o tíos.</p> <p>En cuanto a los padres en muchos casos los abandonan a sus hijos cuando se separan y no les pasan pensión ni se preocupan ni por llamarlos o saber de ellos. Cortan cualquier vínculo que tengan.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - No existe una crianza humanizada. - Las madres se preocupan más de lo material. - Los padres son jóvenes y no saben impartir una crianza a sus hijos. - Abandono de los hijos. - No existe comunicación en los hogares. - Falta de interés por el cuidado y bienestar de sus hijos. - No dan importancia al afecto y la atención que deben brindar a sus hijos. - Los niños se quedan al cuidado de los abuelos cuando los padres tienen nuevas parejas. |
| Constructo Conceptual: | |

Pregunta 7: Dentro de la provincia de Pacasmayo, que acciones se van aplicando para la prevención al castigo físico y humillante en los niños, niñas y adolescentes.

| Respuesta | Categoría |
|--|---|
| <p>Se viene trabajando charlas a los padres de familia, a los alumnos en distintas instrucciones educativas de los niveles inicial y primaria.</p> <p>Años anteriores realizaron talleres de promoción del buen trato, rol en los padres y ahora se han enfocado en el bullying.</p> <p>Asimismo, realizan campañas a los asentamientos humanos para la prevención de violencia y promoción de derechos y atención de casos mediante el equipo multidisciplinario.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Charlas padres de familia. - Talleres a las I.E. - Campañas de buen trato. - Atención del equipo multidisciplinario. |

Pregunta 8: ¿Considera usted que dentro de la provincia se viene trabajando articuladamente la prevención de la violencia?

| Respuesta | Categoría |
|---|---|
| <p>Se viene trabajando con la beneficencia pública, con las instituciones educativas públicas y privadas en los distritos de Guadalupe, Jequetepeque, Pacasmayo, San José y San Pedro.</p> <p>Se trabaja también en coordinación con los otros municipios y les brindan pautas para su desarrollo. En ocasiones cuando se ha visitado los municipios los alcaldes no se muestran interesados, no están sensibilizados, ni tampoco toman importancia del trabajo que realizan.</p> <p>Existe una mesa de concertación de violencia que lo organiza el CEM, pero las autoridades no participan, la fiscalía no asiste en sus reuniones, por lo cual se observa falta de interés y apoyo para intervenir de manera adecuada, en cada situación que se presente dentro de la provincia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo con las beneficencias de distintos distritos. - Los municipios no están sensibilizados en el trabajo que debe realizar en favor de los niños, niñas y adolescentes. - Existe una mesa de concertación de violencia, pero no participan todas instituciones. - No existe un trabajo articulado con las instituciones. |

| | |
|--|---|
| <p>Entre municipios no se brindan apoyo, trabajan de manera independiente, solo ocasiones contestan, en otros casos hay constante cambio de personal en las defensorías y no se capacitan ni están sensibilizados en el tema.</p> <p>No tiene buena relación con CEM ya que no les brindan ninguna información de los casos derivados y hasta la actualidad no tienen claras de cuáles son sus funciones que realizan y no sabemos hasta donde actúan.</p> | <p>- No tiene una buena relación con el CEM y desconocen las funciones que realizan en los casos derivados.</p> |
|--|---|