



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El trabajo colaborativo como estrategia para mejorar  
las relaciones interpersonales y la actitud docente en  
las instituciones educativas del distrito de Comas 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Mgtr. Rafael Octavio Silva Lavalle**

**ASESOR:**

**Dr. Luis Alberto Núñez Lira**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ - 2016**

**Página del jurado**

**Dr. ....**

**Presidente**

**Dr. ....**

**Vocal**

**Dr. ....**

**Secretario**

### **Dedicatoria**

A mis padres Rosso y Herenia por su apoyo y motivación incondicional para lograr mi superación personal y profesional.

### **Agradecimiento**

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Rafael Octavio Silva Lavalle, con DNI N° 09742988, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril 2016

Rafael Octavio Silva Lavalle

DNI 09742988

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis de Doctorado en Educación, presento el trabajo de investigación titulado: El trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales y la actitud docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016.

En este trabajo se describe los hallazgos de la investigación, la cual tuvo como objetivo determinar la relación del trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales y la actitud docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016, 2014, con una población finita de 106 docentes y una muestra censal con un instrumento de medición validado por expertos en investigación educativa.

El estudio está compuesto por siete secciones, en el primero denominado Introducción describe el problema de investigación, justificaciones antecedentes objetivos e hipótesis que dan los primeros conocimientos del tema, así como fundamenta el marco teórico, en la segunda sección presenta los componentes metodológicos, en la tercera sección presenta los resultados, seguidamente en la cuarta sección presenta la discusión del tema, para en la quinta sección exponer las conclusiones, en la sexta las recomendaciones y la séptima sección se adjunta las referencias bibliográficas y demás anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El Autor

## Lista de contenidos

	vii
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv
<b>I. Introducción</b>	<b>14</b>
1.1 Antecedentes	15
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.2 Justificación	61
1.3 Problema	62
1.4 Hipótesis	63
1.5 Objetivos	64
<b>II. Marco Metodológico</b>	<b>66</b>
2.1. Variables	67
2.2. Operacionalización de variables	67
2.3. Metodología	69
2.4. Tipos de estudio	69
2.5. Diseño	71
2.6. Población, muestra y muestreo	71

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.8. Métodos de análisis de datos	76
<b>III. Resultados</b>	<b>78</b>
<b>IV. Discusión</b>	<b>93</b>
<b>V. Conclusiones</b>	<b>99</b>
<b>VI. Recomendaciones</b>	<b>101</b>
<b>VII. Referencias bibliográficas.</b>	103
<b>Anexos</b>	<b>106</b>
Anexo A: Matriz de consistencia	107
Anexo B: Instrumentos	110
Anexo C: Base de datos	114
Anexo D: Certificados de validación	116



## Lista de tablas

Tabla 1.	Variable: trabajo cooperativo	68
Tabla 2.	Variable dependiente: actitud docente	69
Tabla 3.	Población de docentes de las instituciones educativas en estudio	72
Tabla 4.	Juicio de expertos	75
Tabla 5.	Nivel de confiabilidad	76
Tabla 6.	Niveles trabajo colaborativo	79
Tabla 7.	Niveles trabajo colaborativo por dimensiones	80
Tabla 8.	Niveles Actitud docente	81
Tabla 9.	Niveles actitud docente por dimensiones	83
Tabla 10.	Trabajo cooperativo*Actitud docente tabulación cruzada	84
Tabla 11.	Prueba de hipótesis general	86
Tabla 12.	Prueba de hipótesis especifica 1	87
Tabla 13.	Prueba de hipótesis especifica 2	89
Tabla 14.	Prueba de hipótesis especifica 3	90
Tabla 15.	Prueba de hipótesis especifica 4	92

## Lista de figuras

Figura 1.	Niveles trabajo colaborativo	80
Figura 2.	Niveles trabajo colaborativo por dimensiones	81
Figura 3.	Niveles Actitud docente	82
Figura 4.	Niveles actitud docente por dimensiones	83
Figura 5.	Trabajo cooperativo*Actitud docente tabulación cruzada	84

## Resumen

La investigación titulada “El trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales y la actitud docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016”, cuyo objetivo general fue determinar la relación entre el trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales y la actitud docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016.

Respecto a la metodología, el estudio es de tipo básico sustantivo, de diseño no experimental, de corte transversal y nivel correlacional, asimismo, se trabajó con una población finita y una muestra censal, con un total de 106 docentes del distrito de Comas, aplicándose como instrumentos de medición al cuestionario, el cual fue validado en su contenido por el criterio de juicio de expertos.

Las conclusiones del estudio determinan, una relación estadísticamente significativa entre el trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales y la actitud docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016, a razón de un valor  $r = -0,907$  Spearman y una  $p = ,000$  ( $p < ,001$ ), comprobándose la hipótesis alterna y rechazándose la hipótesis nula, por tanto, se concluye que existe relación entre ambas variables, siendo esta relación significativa y directa.

**Palabras clave:** *El trabajo colaborativo como estrategia para mejorar las relaciones interpersonales - la actitud docente.*

## Abstract

The research entitled "Collaborative work as a strategy to improve interpersonal relations and the educational attitude in the educational institutions of the district of Comas 2016", whose general objective was to determine the relationship between collaborative work as a strategy to improve interpersonal relations and attitude Teacher in the educational institutions of the district of Comas 2016.

Regarding the methodology, the study is of a substantive basic type, non-experimental design, cross-sectional and correlational level, as well as a finite population and a census sample, with a total of 106 teachers from the district of Comas, applying As instruments of measurement to the questionnaire, which was validated in its content by the criterion of expert judgment.

The conclusions of the study determine a statistically significant relationship between collaborative work as a strategy to improve interpersonal relations and the teaching attitude in the educational institutions of the district of Comas 2016, a ratio of a value  $r = -.907$  Spearman and a  $p = .000$  ( $p < 0.001$ ), checking the alternative hypothesis and rejecting the null hypothesis, therefore, it is concluded that there is a relationship between both variables, this relationship being significant and direct.

Keywords: *Collaborative work as a strategy to improve interpersonal relationships - the teaching attitude*

## Resumo

A pesquisa intitulada "O trabalho colaborativo como estratégia para melhorar as relações interpessoais ea atitude educa as instituições educativas do distrito de Comas 2016", o seu objetivo geral fósforo determina a relação entre o trabalho colaborativo como a estratégia para melhorar as relações interpessoais ea atitude Docente en las instituciones educativas del distrito de Comas 2016.

Respecto a metodologia, o estudo é de tipo básico sustantivo, de projeto não experimental, de corte transversal e de nível correlacional, também, é trabalhado com uma população finita e uma amostra censal, com um total de 106 docentes do distrito de Comas, aplicando Como instrumentos de medição de questionário, o qual foi validado em seu conteúdo por critério de juiz de especialistas.

As conclusões do estudo determinam, uma relação estatisticamente significativa entre o trabalho colaborativo como uma estratégia para melhorar as relações interpessoais e a atitude educam as instituições educativas do distrito de Comas 2016, uma razão de um valor  $r = -,907$  Spearman y una  $p = ,000$  ( $p < ,001$ ), comprobando a hipótese alternativa e recarregando a hipótese de nula, por tanto, se concluye que existe relação entre ambas as variáveis, sendo esta relação significativa y directa.

Palabras clave: *O trabalho colaborativo como estratégia para melhorar as relações interpessoais - a actitud docente.*