



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Procesos cognitivos básicos según género en preescolares de una institución
educativa pública S.M.P, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Karoline Danitza Luna Vargas (ORCID: 0000-0003-3989-7882)

ASESOR:

Dr. Pedro Félix Novoa Castillo (ORCID: 0000-0003- 2186-7458)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

LIMA - PERÚ

2019

DEDICATORIA

Tu sonrisa fue mi inspiración de buscar lo mejor para ti, eres mi fortaleza en cada momento de mi vida, este logro te dedico a ti hijo Thiago Adrián por ser mi gran motivación para ser cada vez mejor profesional, persona, hija y madre.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad César vallejo por la oportunidad de pertenecer a tan prestigiosa casa de estudios.

También al profesor Pedro Félix Novoa Castillo que nos orientó y ayudó en la investigación

A la institución educativa, a los niños y niñas, las profesoras de quienes siempre se mostraron colaboradores con la presente investigación.

PÁGINA DEL JURADO

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS SEGÚN GÉNERO EN PREESCOLARES DE UNA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA SMP, 2019", del (de la) estudiante KAROLINE DANITZA LUNA VARGAS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de diciembre de 2019



PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO

DNI: 40184672

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------

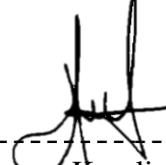
Declaratoria de autenticidad

Yo, Luna Vargas Karoline Danitza con DNI N° 48464303, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Empresariales, Escuela de Administración, declaro bajo juramento que la tesis titulada “Procesos cognitivos básicos según género en preescolares de una Institución Educativa Pública SMP, 2019

Así mismo, manifiesto bajo juramento que en su totalidad los datos e información presentados en la esta tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad correspondiente ante la falsedad, el ocultamiento u omisión de documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre del año 2019



Luna Vargas, Karoline Danitza
DNI 48464303

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	14
2.1. Tipo y diseño de investigación	14
2.2. Operacionalización de variables	15
2.3. Población, muestra y muestreo	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17
2.5. Método de análisis de datos	20
2.6. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS	21
IV. DISCUSIÓN	32
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	45

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Matriz De Operacionalización de la variable</i>	16
Tabla 02	<i>Población de los estudiantes de 5 años de la I.E.I Luis Enrique XII</i>	17
Tabla 03	<i>Muestra de los estudiantes de 5 años de la I.E.I Luis Enrique XII</i>	17
Tabla 04	<i>Resumen de los resultados de la validez de contenido de instrumentos</i>	19
Tabla 05	<i>Confiabilidad de instrumentos</i>	19
Tabla 06	<i>Escala valorativa de confiabilidad</i>	20
Tabla 07	<i>Prueba de normalidad</i>	20
Tabla 08	<i>Procesos cognitivos básicos según género</i>	21
Tabla 09	<i>Distribución de la dimensión Percepción según género en preeescolares</i>	22
Tabla 10	<i>Distribución de la dimensión Movimiento y acción según género en preeescolares</i>	23
Tabla 11	<i>Distribución de la dimensión Atención según género en preeescolares</i>	24
Tabla 12	<i>Distribución de la dimensión Memoria según género en preeescolares</i>	25
Tabla 13	<i>Distribución de la dimensión lenguaje según género en preeescolares</i>	26
Tabla 14	<i>Distribución de la dimensión Pensamiento según género en preeescolares</i>	27
Tabla 15	<i>Prueba de hipótesis para variable procesos cognitivos básicos</i>	28
Tabla 16	<i>Prueba de hipótesis para variable procesos percepción</i>	29
Tabla 17	<i>Prueba de hipótesis para la dimensión movimiento y acción</i>	29
Tabla 18	<i>Prueba de hipótesis para la dimensión atención</i>	30
Tabla 19	<i>Prueba de hipótesis para la dimensión memoria</i>	30
Tabla 20	<i>Prueba de hipótesis para la dimensión lenguaje</i>	31
Tabla 21	<i>Prueba de hipótesis para la dimensión lenguaje</i>	31

Índice de figuras

		Pág.
<i>Figura 01</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de Percepción y género	21
<i>Figura 02</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de Movimiento y acción género	22
<i>Figura 03</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de Atención y género	23
<i>Figura 04</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de Memoria y género	24
<i>Figura 05</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de lenguaje y género	25
<i>Figura 06</i>	Distribución de la dimensión según el nivel de Pensamiento y género	26
<i>Figura 07</i>	Distribución de la variable Procesos cognitivos básicos y género	27

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar si existen diferencias en los procesos cognitivos básicos según género en preescolares de una Institución educativa Cuna jardín Luis Enrique XII N°347 S.M.P, 2019. Se fundamenta en la teoría de Jean Piaget, que se interesó en procesos cognitivos, estructuras, funciones, mecanismos y etapas del desarrollo humano así mismo, la teoría sociocultural de Vygotsky se refiere a la génesis del desarrollo cognitivo que está ligado a la interacción social entre las personas, además la teoría de Luria Aleksandr explicó los procesos cognitivos y la conducta activa además, La población estuvo conformada por 165 niños y niñas de 5 años de acuerdo a las nóminas de matrícula de la Institución, teniendo como muestra a 40 niños y 40 niñas de las mismas. A los cuales se les aplicó el instrumento de procesos cognitivos básicos elaborado por la autora de esta investigación y validado por juicio de expertos del nivel inicial, conformado por 36 ítems en sus 6 dimensiones, que fueron de ayuda para la recolección de datos. Los resultados obtenidos de la muestra es 33 niños están en el nivel medio equivalente a un 41,25% y las niñas que se encontraron 29 en el nivel medio equivalente de 36,25% así mismo en el nivel alto los niños se encontraron 6 siendo equivalente al 7,50%. y las niñas en el nivel alto 12 con un porcentaje de 15,00% de la muestra. Determinando que no existe diferencia significativa entre niños y niñas de 5 años ya que el valor de $p=,140$ es $> 0,05$. Llegando a la conclusión que no existe diferencias entre niños y niñas en los procesos cognitivos demostrando que se encuentran en un nivel medio en las dimensiones como percepción, movimiento y acción, atención, memoria, lenguaje y pensamiento.

Palabras claves: Procesos cognitivos, conducta activa e interacción social.

ABSTRACT

The present research has as a general objective there are differences in the basic cognitive processes according to gender in preschoolers of an educational institution Cuna Jardín Luis Enrique XII N ° 347 SMP, 2019. It is based on the theory of Jean Piaget, who was interested in cognitive processes, structures, functions, mechanisms and stages of human development likewise, Vygotsky's sociocultural theory refers to the genesis of cognitive development that is linked to social interaction between people, in addition to Luria Aleksandr's theory explained cognitive processes and behavior In addition, the population was made up of 165 boys and girls of 5 years according to the payroll of the Institution, having as sample 40 boys and 40 girls of the same. To which they applied the instrument of basic cognitive processes developed by the author of this research and validated by the judgment of experts of the initial level, consisting of 36 items in its 6 dimensions, which were helpful for data collection. The results obtained from the sample is 33 boys are in the average level equivalent to 41.25% and the girls who were 29 in the average level equivalent to 36.25% also in the high level the boys found 6 being equivalent to 7.50%. and girls at high level 12 with a percentage of 15.00% of the sample. Determining that there is no significant difference between 5-year-old boys and girls since the value of $p = .140$ is > 0.05 . Coming to the conclusion that there are no differences between boys and girls in cognitive processes demonstrating that they are at a medium level in dimensions such as perception, movement and action, attention, memory, language and thought.

Keywords: Cognitive processes, active behavior and social interaction

Yo, PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO docente de la FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS y Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, revisor(a) de la tesis titulada "PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS SEGÚN GÉNERO EN PREESCOLARES DE UNA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA SMP, 2019", del (de la) estudiante KAROLINE DANITZA LUNA VARGAS, constato que la investigación tiene un índice de similitud de% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 05 de diciembre de 2019



PEDRO FELIX NOVOA CASTILLO
DNI: 40184672