



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

**Habilidades Sociales y Rendimiento Académico en estudiantes
de la Facultad de Idiomas de una Universidad Privada de
Trujillo, 2020 I.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAESTRO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTOR:

Br. Villalobos Sánchez, Jeff Alan (ORCID: 0000-0003-0716-3200)

ASESORA:

Dra. Bermudez Aspiros, Jannet (ORCID: 0000-002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis adorables padres, Éytel Villalobos Vargas y Gloria Sánchez Florián, a quienes les guardo una gran admiración, inmenso respeto, aprecio e infinito amor por ser las únicas personas que siempre me apoyaron para salir adelante tanto personal como profesionalmente y forjarme un mejor porvenir.

A mi hermosa prometida Malena Rojas Cerín, por servirme de apoyo especial para la realización de este trabajo que no fue fácil, pero que valió la pena.

Al mejor artista marcial de todos los tiempos e incomparable filósofo Bruce Lee, por guiarme con su claro ejemplo en la percepción del genuino propósito de esta vida, por haberme dado fuerza de voluntad, inspiración inconmensurable y capacidad mental a través de mi propio autodescubrimiento.

Jeff Villalobos

Agradecimiento

A los estudiantes de una Universidad Privada de Trujillo, por las facilidades brindadas para la realización de la presente investigación.

A mi asesora Janet Aspiros Bermudez, por su gran y especial apoyo para la culminación exitosa de este trabajo y a los docentes de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo por sus enseñanzas y apoyo para que sea posible llevarlo a cabo.

Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice.....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	24
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	24
3.2 Variables y Operacionalización.....	25
3.3 Población, muestra y muestreo.....	26
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	27
3.5 Procedimientos.....	27
3.6 Método de análisis de datos.....	27
3.7 Aspectos éticos.....	28
IV. RESULTADOS.....	29
V. DISCUSIÓN.....	34
VI. CONCLUSIONES.....	40
VII. RECOMENDACIONES.....	41
REFERENCIAS.....	42
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Nivel de habilidades sociales de los estudiantes de la Facultad de Idiomas de una Universidad Privada de Trujillo, 2020 – I	29
Tabla 2. Nivel de rendimiento académico de los estudiantes de la Facultad de Idiomas de una Universidad Privada de Trujillo, 2020 – I	30
Tabla 3. Prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnova de las habilidades sociales y rendimiento académico de una Universidad Privada de Trujillo 2020 I	31
Tabla 4. Niveles de habilidades sociales y rendimiento académico de los estudiantes de la facultad de idiomas de una Universidad Privada de Trujillo 2020 - I	32
Tabla 5. Correlación entre las Habilidades Sociales y el Rendimiento Académico de los estudiantes de la facultad de Idiomas de una Universidad Privada de Trujillo, 2020 – I	33

Resumen

Los maestros bien informados sobre los educandos reconocen la importancia del desarrollo de habilidades sociales de ellos y se establece una base crítica para el logro académico posterior. Dichas habilidades forman la columna vertebral del éxito de un individuo. Se tiene como propósito en esta investigación determinar la relación de habilidades sociales y rendimiento académico de estudiantes de la Facultad de Idiomas de una Universidad Privada de Trujillo. El diseño de esta investigación es no experimental, correlacional y de corte transversal con una muestra de 117 estudiantes, a quienes se les aplicó una encuesta. Los datos fueron analizados a través del programa SPSS 24, utilizándose para la contratación de hipótesis la prueba de Shapiro Will y una prueba no paramétrica de Rho de Spearman. Se logró demostrar que existe una relación alta directa 0,214 entre las habilidades sociales y rendimiento académico.

Palabras Clave: Habilidades sociales, rendimiento académico, aprendizaje, estudio, comportamiento, nivel.

Abstract

Well-informed teachers of learners recognize the importance of developing their social skills and establish a critical foundation for later academic achievement. These skills form the backbone of the success of individuals. The purpose of this research is to determine the relationship of social skills and academic performance of students of the Faculty of Languages of a Private University of Trujillo. The design of this research is non-experimental, correlational and cross-sectional with a sample of 117 students, to whom a survey was applied. The data were analyzed through the SPSS 24 program, using the Shapiro Will test and a non-parametric test of Spearman for hypothesis contracting. It was demonstrated that there is a high direct relationship of 0.214 between social skills and academic performance.

Keywords: Social skills, academic performance, learning, study, behavior, level.