



**ESCUELA DE POSTGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar en los Hábitos de estudio en  
estudiantes de 1° grado de educación secundaria**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE:**

**DOCTOR EN EDUCACION**

**AUTORA:**

**Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo.**

**ASESORA:**

**Dra. Lidia Neyra Huamani.**

**SECCIÓN:**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Atención integral del infante, niño y adolescente**

**PERÚ - 2016**

## **Página del Jurado**

---

**Presidente**

---

**Secretario**

---

**Vocal**

## **Dedicatoria**

Con mucho amor a mi padre Melanio que desde el cielo me protege, a mi madre Gregoria por su amor, consejos y cuidados.

A mis hijos Jair, Jhonatan y mi princesa Relina, ustedes son mi principal motivación, y fortaleza para alcanzar mis metas.

Elen Solemi

## **Agradecimiento**

Agradezco en primer lugar a Dios porque está conmigo en cada paso que doy, cuidándome y dándome fortaleza para continuar, a mi familia que me motivaron a seguir adelante para cumplir mis sueños, a mi gran amigo y profesor Mg. Noel Alcas Zapata y a todos los colegas, padres de familia y alumnos de las instituciones educativas de Huacho que gentilmente me apoyaron para recabar información y culminar mi investigación.

Elen Solemi

## Declaración de autenticidad

Yo, Elen Solemi Vergara Causo, estudiante del Programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 15728794. Con la tesis titulada Clima social familiar en los Hábitos de estudio en estudiantes de 1° grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho, 2015.

Declaro bajo juramento que

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada. De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo. Lugar y fecha Nombres y apellidos DNI.

Lima, 22 de Febrero del 2016

---

Mg. Elen Solemi Vergara Causo

DNI: 15728794

## **Presentación**

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la Tesis titulada: Clima social familiar en los Hábitos de estudio en estudiantes de 1° grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho, 2015, en cumplimiento con el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor.

Consciente que nuestro quehacer como docentes no está limitado sólo al desarrollo de actividades dentro de las aulas. Por lo contrario, se extiende también hacia el campo de la investigación.

En este sentido, realice este estudio en las instituciones educativas para tratar de entender mejor las actitudes y comportamientos de nuestros estudiantes. Espero que mi trabajo sirva de referencia para estudios posteriores que puedan abordar con mayor profundidad el problema de esta investigación.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad.

En el primero se expone la introducción. En el capítulo dos se presenta el marco metodológico. En el tercer capítulo se muestra los resultados. El cuarto capítulo la discusión. En el quinto, las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones a las que se llegaron luego del análisis de las variables del estudio. En el séptimo capítulo tenemos a las referencias bibliográficas y anexos de la investigación.

La autora.

## Índice de contenido

	<b>pág.</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
<b>Resumen</b>	xi
<b>Abstract</b>	xii
<b>Resumo</b>	xiii
<b>I INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
Antecedentes	20
Fundamentación científica, técnica o humanística	32
Justificación	56
Problema	63
Hipótesis	64
Objetivos	65
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>67</b>
2.1 Variables	68
2.2 Operacionalización de variables	70
2.3. Metodología	74
2.4. Tipos de estudio	74
2.5. Diseño	74
2.6. Población, muestra y muestreo	75
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	78
2.8 Método de Análisis	83
2.9. Aspectos éticos	84

<b>III: RESULTADOS</b>	85
3.1. Presentación de resultados	86
3.2. Contrastación de hipótesis	97
<b>IV: DISCUSIÓN</b>	104
<b>V: CONCLUSIONES</b>	110
<b>VI: RECOMENDACIONES</b>	113
<b>VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	116
<b>ANEXOS</b>	128
Anexo 1. Matriz de consistencia	
Anexo 2. Instrumento de medición de la variable Clima social familiar	
Anexo 3. Instrumento de medición de la variable Hábitos de estudio	
Anexo 4. Análisis de confiabilidad KR 20 de las variables	
Anexo 5. Base de datos de la prueba piloto de Clima social familiar	
Anexo 6. Base de datos de la prueba piloto de Hábitos de estudio	
Anexo 7. Base de datos de la aplicación a la muestra de Clima social familiar	
Anexo 8. Validez de Contenido	

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima social Familiar	72
Tabla 2: Operacionalización de la variable Hábitos de estudio	73
Tabla 3: Distribución de la población de estudiantes de 1° grado de educación secundaria	76
Tabla 4: Distribución de la muestra intencional	77
Tabla 5: Juicios de Expertos	81
Tabla 6: Análisis de la variable Clima social familiar	82
Tabla 7: Análisis de la variable hábitos de estudio	82
Tabla 8: Niveles de confiabilidad	83
Tabla 9: Niveles de la variable clima social familiar	86
Tabla 10 Análisis de la dimensión relación	87
Tabla 11 Análisis de la dimensión desarrollo	88
Tabla 12 Análisis de la dimensión estabilidad	89
Tabla 13 Análisis de la variable de hábitos de estudio	90
Tabla 14 Análisis de la dimensión ambiente de estudio	91
Tabla 15 Análisis de la dimensión planificación al estudio	92
Tabla 16 Análisis de la dimensión métodos de estudio	93
Tabla 17 Análisis de la dimensión habilidades de lectura	94
Tabla 18 Análisis de la dimensión motivación al estudio	95
Tabla 19 Resultados de la prueba de normalidad	96
Tabla 20 Prueba de esfericidad y la independencia de variables	96
Tabla 21 Coeficiente de determinación del clima social familiar y los hábitos de estudio	97
Tabla 22 Prueba de dependencia entre el Clima social familiar en los Hábitos de estudio	98
Tabla 23 Prueba de dependencia entre el clima social familiar en el ambiente de estudio	99
Tabla 24 Prueba de dependencia entre el clima social familiar en la Planificación del estudio	100
Tabla 25 Prueba de dependencia entre el clima social familiar en el método de estudio	101
Tabla 26 Prueba de dependencia entre el clima social familiar en las habilidades de lectura	102
Tabla 27 Prueba de dependencia entre el clima social familiar en la motivación al estudio	103

## Índice de figuras

	Página
Figura 1: Diagrama del diseño descriptivo	75
Figura 2: Niveles porcentuales de la variable clima social familiar	86
Figura 3: Niveles porcentuales de la dimensión relaciones	87
Figura 4: Niveles porcentuales de la dimensión desarrollo	88
Figura 5: Niveles porcentuales de la dimensión estabilidad	89
Figura 6: Niveles porcentuales de la variable hábitos de estudio	90
Figura 7: Niveles porcentuales de la dimensión ambiente de estudio	91
Figura 8: Niveles porcentuales de la dimensión planificación de estudio	92
Figura 9: Niveles porcentuales de la dimensión métodos de estudio	93
Figura 10: Niveles porcentuales de la dimensión habilidades de lectura	94
Figura:11 Niveles porcentuales de la dimensión motivación al estudio	95

## Resumen

En la investigación titulada “Clima social familiar en los Hábitos de estudio en estudiantes de 1° grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho, 2015”, el objetivo general de la investigación fue estudiar la correlación entre el Clima social familiar en los Hábitos de estudio en estudiantes de 1° grado de educación secundaria.

El tipo de investigación es básica, tipo de diseño fue no experimental, su enfoque fue cuantitativo, el nivel de investigación fue correlacional. La muestra fue intencional compuesta por 123 estudiantes de 1° grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho. La técnica que se utilizó es la encuesta y el instrumento de recolección de datos fue el cuestionario aplicado a los estudiantes. Para la validez de los instrumentos se utilizó el juicio de expertos y para la confiabilidad del instrumento se utilizó Kuder Richardson que salió alta en ambas variables: 0.900 para la variable Clima Social familiar y 0.908 para la variable Hábitos de estudio. Para el análisis descriptivo se realizó tablas de distribución de frecuencias y el gráfico de barras. Y para el procesamiento de datos se aplicó la prueba de normalidad y de regresión lineal, el análisis de regresión puede utilizarse para inferir relaciones causales entre las variables independientes y dependientes, luego se realizó la contrastación de hipótesis.

En la presente investigación se arribó a los siguientes resultados del p – valor o significancia empírica es igual a ,000 el cual es menor a la significancia teórica: ,05 ( $p - \text{valor} = ,000 < ,05$ ), lo cual indica que existe dependencia de la variable clima social familiar en los hábitos de estudio. Esto nos permite concluir que Incide positivamente el Clima social familiar en los Hábitos de estudio en estudiantes de 1° grado de educación secundaria de las Instituciones Educativas del Distrito de Huacho, 2015. Por lo tanto rechazamos la hipótesis nula y aceptamos la hipótesis alterna.

*Palabras Claves:* Clima, Social, Familiar, Hábitos, Estudio, Motivación.

## Abstract

In the qualified investigation "Climate social familiar in the Habits of study in students of 1 ° degree of secondary education of the Educational Institutions of Huacho's District, 2015 ", the general aim of the investigation was the correlation studied between the social familiar Climate in the Habits of study in students of 1 ° degree of secondary education.

The type of investigation is basic, type of design was not experimental, his approach was quantitative, the level of investigation was correlacional. The sample was intentional composed by 123 students of 1 ° degree of secondary education of the Educational Institutions of Huacho's District. The technology that was in use is the survey and the instrument of compilation of information was the questionnaire applied to the students. For the validity of the instruments the experts' judgment was in use and for the reliability of the instrument there was in use Kuder Richardson that worked out high in both variables: 0.900 for variable Social familiar Climate and 0.908 for the variable Habits of study. For the descriptive analysis there were realized distribution tables of frequencies and the bar chart. And for the processing of information there was applied the test of normality and of linear regression, the analysis of regression can be in use for inferring causal relations between the independent and dependent variables, then the contrastación of hypothesis was realized.

In the present investigation one arrived to the following results of p - value or significancia empirical it is equal to, 000 which is minor to the theoretical significancia:, 05 (p - value =, 000 <, 05), which indicates that dependence exists of variable social familiar climate in the habits of study. This allows us to conclude that There affects positively the social familiar Climate in the Habits of study in students of 1 ° degree of secondary education of the Educational Institutions of Huacho's District, 2015. Therefore we reject the void hypothesis and accept the alternate hypothesis.

Key Words: Social, Familiar, Climate, Habits, Study, Motivation.

## Resumo

Na família de investigação reunião social titulada "Clima nos Hábitos de estudo em estudantes de 1° grau de educação secundária das Instituições Educacionais do Distrito de Huacho, 2015", o objetivo geral da investigação era estudar a correlação entre o Clima familiar social nos Hábitos de estudo em estudantes de 1° grau de educação secundária.

O tipo de investigação é basic, tipo de desígnio não era experimental, seu foco era quantitativo, o nível de investigação era correlacional. A amostra era intencional composto por 123 estudantes de 1° grau de educação secundária das Instituições Educacionais do Distrito de Huacho. A técnica que era usada é a pesquisa e o instrumento de juntar de dados era o questionário aplicou os estudantes. Para a validez dos instrumentos a tentativa de peritos era usada e para a confiança do instrumento Kuder Richardson era usado que esquerda alto em ambas as variáveis: 0.900 para o Clima de Reunião social variável familiar e 0.908 para os Hábitos de estudo variáveis. Para a análise descritiva ele/ela foi levado fora quadros de distribuição de freqüências e o gráfico de barras. E para os dados que processam o teste de normalidade era aplicado e de regressão linear, a análise de regressão pode ser usada para deduzir relações causais entre as variáveis independentes e dependentes, então ele/ela foi levado fora o contrastación de hipótese.

Na investigação presente você chegou aos resultados seguintes de p. valor ou significancia empírico são semelhantes a ,000 que é menor ao significancia teórico: ,05 (p. valor = ,000 & lt;05), que que indica aquela dependência do clima de reunião social variável familiar existe nos hábitos de estudo. Isto nos permite concluir que Imprensa o Clima familiar social positivamente nos Hábitos de estudo em estudantes de 1° grau de educação secundária das Instituições Educacionais do Distrito de Huacho 2015. Então nós rejeitamos a hipótese nula e nós aceitamos a hipótese revezada.

Existe: Clima, Familiar, Social, Estude, Hábitos, Motivação.