



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Técnicas de lectura y rendimiento académico en el área de comunicación
en las estudiantes del 2° grado “H” de educación secundaria de la I.E.
Santa Rosa de Trujillo - 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Comunicación Integral

AUTOR:

Br. Fiorella Del Carmen Ascoy Gutierrez (ORCID: 0000-0002-3203-4278)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-112504519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mis padres, por su ayuda en todo instante y por los sabios consejos para lograr realizarme profesionalmente.

Fiorella

AGRADECIMIENTO

A mis profesores por sus enseñanzas durante mi formación profesional,

A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de hacer realidad mis sueños de ser una profesional en el campo de la educación

A Dios, por darme la fortaleza y la seguridad de alcanzar mis metas

La autora

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

INDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	12
2.1. Tipo y diseño investigación	12
2.2. Operacionalización de las variables	12
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimientos	15
2.6. Métodos de análisis de datos	15
2.7. Aspectos éticos	15
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	23
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	31

RESUMEN

El objetivo de realizar este estudio fue con la finalidad de determinar la relación que existe entre las técnicas de lectura y el rendimiento académico en el área de comunicación en las estudiantes del 2° grado “H” de Educación Secundaria de la I.E. Santa Rosa de Trujillo.

Se ha empleado el diseño descriptivo correlacional, contando con una muestra de 41 estudiantes del segundo grado “H”, se emplearon como instrumentos un cuestionario para las técnicas de lectura y las actas de notas del área de comunicación.

Luego de procesar los datos se tuvo que la mayoría de los alumnos se encuentran en un nivel alto de técnicas de lectura llegando a un 56.1%, un 43.9% llega a un nivel medio y ninguno está en el nivel bajo. Por otro lado, ninguna alumna se encuentra en logro destacado de rendimiento académico en el área de comunicación, el 78.05% tiene un aprendizaje previsto, el 19.51% se encuentra en un proceso de logro y el 2.44% se encuentra al inicio del aprendizaje. Por último, la relación que existe entre dichas variables no es significativa, puesto que $p = 0.357 > 0.05$, por lo que se acepta la hipótesis nula y se rechaza la hipótesis alterna.

Palabras clave: Técnicas de lectura, rendimiento académico en el área de comunicación

ABSTRACT

The objective of carrying out this study was in order to determine the relationship between reading techniques and academic performance in the area of communication in students of the 2nd grade "H" of Secondary Education of the I.E. Santa Rosa de Trujillo.

The correlational descriptive design has been used, with a sample of 41 students of the second grade "H", a questionnaire for reading techniques and the report cards of the communication area were used as instruments.

After processing the data, it was found that most of the students are at a high level of reading techniques reaching 56.1%, 43.9% reach a medium level and none are at the low level. On the other hand, no student is in outstanding achievement of academic performance in the area of communication, 78.05% have a planned learning, 19.51% are in an achievement process and 2.44% are at the beginning of learning. Finally, the relationship between these variables is not significant, since $p = 0.357 > 0.05$, so the null hypothesis is accepted and the alternative hypothesis is rejected.

Keywords: reading techniques, academic performance in the area of communication.