



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Valores morales y convivencia escolar en estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa San Martín de Porres”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Primaria

**AUTORAS:**

Br. Jovana Edith Cano Tinoco (ORCID: 0000-0003-3802-107X)

Br. Silvia Alicia Villavicencio Torres (ORCID: 0000-0001-7138-9779)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003- 1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

A mi esposo José Antonio, por alentarme siempre en seguir y cumplir mis metas; por darme aliento y no desmayar en los momentos difíciles. A mis hijos Heliana, Camila y José; por todo su apoyo, comprensión y haber soportado mis ausencias durante el tiempo que estuve ocupada en esta investigación. A toda mi familia por estar pendiente de mí, en todo momento.

JOVANA

A mis amados padres Humberto y Reneé que, con su humildad y cariño, me motivaron a seguir adelante en mis estudios profesionales y a no rendirme, frente a las adversidades de la vida. Por ellos, dedico todo mi esfuerzo para la culminación del presente trabajo de investigación

SILVIA

## **AGRADECIMIENTO**

Nuestro agradecimiento eterno al Padre Celestial, Hacedor de todas las cosas, por habernos dado la vida, la sabiduría y la fuerza necesaria para culminar este trabajo de investigación que presentamos. ¡Dios está en nosotros cuando estamos en gracia y su ángel no nos abandona nunca!

Asimismo, agradecemos a nuestros queridos familiares que, con su paciencia y apoyo incondicional, nos supieron apoyar permanentemente y comprender nuestra ausencia en torno a ellos, durante el tiempo dedicado a esta investigación.

Agradecemos también a nuestro señor asesor de tesis, Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por sus orientaciones dadas a lo largo del curso y su paciencia para con nosotras; que sirvió para corregir nuestros errores y encaminarnos para lograr nuestra meta. A la vez, nos sentimos muy agradecidas con todas aquellas personas de la institución educativa San Martín de Porres que, nos acogieron y permitieron, de manera desinteresada, realizar la aplicación de nuestros instrumentos de investigación, información requerida y valiosa para la objetividad de nuestro trabajo. ¡Muchas gracias!

JOVANA Y SILVIA

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
<b>RESUMEN</b>	vii
<b>ABSTRACT</b>	viii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	1
<b>II. MÉTODO</b>	19
2.1. Tipo y Diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de variables	19
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	19
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	22
2.5. Procedimiento	24
2.6. Método de análisis de datos	25
2.7. Aspectos éticos	25
<b>III. RESULTADOS</b>	26
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	38
<b>V. CONCLUSIONES</b>	42
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	43
<b>REFERENCIAS</b>	44
<b>ANEXOS</b>	48

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado “Valores morales y convivencia escolar en los estudiantes del sexto grado de primaria de la Institución Educativa San Martín de Porres” tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre las variables valores morales y convivencia escolar; para tal fin, se trabajó con una muestra de 30 estudiantes matriculados en el año escolar 2019, del sexto grado de primaria.

Con respecto a la metodología empleada en la investigación, podemos decir que para establecer la relación entre dichas variables se utilizó el método inductivo – deductivo con el diseño correlacional tipo descriptivo; así como, los instrumentos de investigación denominados: Cuestionario sobre Práctica de Valores Morales y Cuestionario de Convivencia Escolar con un total de 24 ítems cada uno; además, el registro oficial de la sección que conformó la muestra para la recolección de la información.

Los resultados del análisis de correlación indicaron que existe una relación estadística significativa entre las variables valores morales y convivencia escolar con un valor de 0,000 y con una correlación de Pearson positivo alto de un valor 0,707.

**Palabras claves:** valores morales, convivencia escolar, responsabilidad y normas

## **ABSTRACT**

The present research work entitled "Moral values and school coexistence in sixth grade students of the San Martín de Porres Educational Institution" aimed to determine the relationship that exists between the variables moral values and school coexistence; To this end, we worked with a sample of 30 students enrolled in the 2019 school year, from the sixth grade of primary school.

Regarding the methodology used in the research, we can say that to establish the relationship between these variables, the inductive-deductive method was used with the descriptive correlational design; as well as the research instruments called: Questionnaire on the Practice of Moral Values and the School Coexistence Questionnaire with a total of 24 items each; in addition, the official record of the section that made up the sample for the collection of information.

The results of the correlation analysis indicated that there is a statistically significant relationship between the variables moral values and school life with a value of 0.000 and with a high positive Pearson correlation of a value of 0.707.

**Keywords:** moral values, school coexistence, responsibility, norm