



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Nivel de atención en estudiantes 2do grado de primaria de la I. E. “José Emilio
Lefebvre Francoeur”, Moche

TESIS PARA OBTENER POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORES:

Br. Milagros Magdighiani Lavado Mendoza (ORCID: 0000-0003-2152-9125)

Br. Carmen Rosa Pesantes Calderón (ORCID: 0000-0002-6622-8652)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A Dios, porque todo lo que he conseguido
es gracias a él.

A mis padres:
Por darme de manera incondicional todo su
afecto, consejo y apoyo.

A mis hermanos:
Por su apoyo y estar en los momentos
importantes de mi vida y por su cariño sincero.
CARMEN

Dedicamos esta tesis en primera instancia a Dios, porque es él quién nos permitió poder llegar a culminar de manera exitosa la etapa universitaria en la cual hemos aprendido mucho para poder contribuir a la sociedad con nuestra preparación y conocimiento.

Así mismo, dedicamos este trabajo de investigación a nuestras familias que nos apoyaron con sus palabras de aliento cuando nos vieron decaer. Gracias a ellos por ayudarnos a poder culminar esta etapa académica y también gracias por comprender que las grandes cosas merecen de grandes sacrificios.

MILAGROS

AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro sincero agradecimiento a:

El profesor asesor de indagación Dr. Víctor Michael Rojas Ríos que con su vasta experiencia nos orientó durante todo el desarrollo del trabajo de investigación, por sus consejos y asesorías que nos permitieron culminar el informe final con éxito.

Así mismo, agradecemos a todo el personal administrativo y de todas las áreas de la Institución Educativa “JOSÉ EMILIO LEFEBVRE FRANCOEUR” del distrito de Moche, que nos brindaron su colaboración y un trato amable para con nosotras.

Las autoras

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	15
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2 Operacionalización de variables.....	15
2.3 Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	16
2.5 Procedimiento.....	17
2.6 Método de análisis de datos.....	17
2.7 Aspectos éticos.....	18
III. RESULTADOS.....	19
IV. DISCUSIÓN.....	23
V. CONCLUSIONES.....	25
VI. RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS.....	29

RESUMEN

El propósito del presente trabajo de investigación fue determinar el nivel de atención de los estudiantes de 2do grado de primaria de la I.E. “José Emilio Lefebvre Francoeur”, Moche, 2019.

El tipo de investigación fue descriptiva siguiendo un diseño no experimental. La población y la muestra fue la misma, siguiendo un muestreo no probabilístico. Participaron 29 estudiantes de 2do grado del nivel primaria, a los cuales se les aplicó el test de CARAS que contenía 60 ítems de las cuales 30 estaban enfocadas en la dimensión “atención sostenida” y otras 30 enfocadas en la dimensión “atención selectiva”. Para ello se tuvo definido las escalas a evaluar.

Para efectos estadísticos se usó el programa Excel para poder tabular los resultados obtenidos, siguiendo un análisis estadístico descriptivo.

Espero que los resultados en la presente investigación sirvan de aporte a los docentes involucrados en la educación de los niños y niñas, por medio de estos lineamientos pedagógicos mejorar la práctica educativa.

Palabras claves: atención, aprendizaje, enseñanza.

ABSTRACT

The purpose of the present research work was to determine the level of attention of the students of 2nd grade of primary of the I.E. “José Emilio Lefebvre Francoeur”, Moche, 2019.

The type of research was descriptive following a non-experimental design. The population and the sample were the same, following a non-probabilistic sampling. 29 students participated in 2nd grade at the elementary level, to which the CARAS test was applied, which contained 60 items, of which 30 were focused on the "sustained attention" dimension and another 30 focused on the "selective attention" dimension. For this, the scales to be evaluated were defined.

For statistical purposes, the Excel program was used to tabulate the results obtained, following a descriptive statistical analysis.

I hope that the results in the present investigation will contribute to the teachers involved in the education of children, through these pedagogical guidelines to improve the educational practice.

Keywords: attention, learning, teaching.