



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Situaciones de vida y el rendimiento académico de los estudiantes del Centro de Educación Básica Alternativa Padre Juan Lorenzo Lucero, Lagunas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo – Agropecuaria

AUTOR:

Br. Pipa Saldaña Rafael Eduardo (ORCID: 0000-0001-7394-1790)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID : 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - PERÚ

2019

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación está dedicado a mis adorados hijos Angel Rafael, Cristhian Fernando y Zeynep Savannah, por ser el principal motivo que me inspiran a seguir luchando, seguir logrando éxitos estudiando y así ofrecerles una mejor vida, a la vez enseñarles con el ejemplo que sí se puede lograr éxitos en la vida, si te propones.

Agradecimiento

Agradezco a mis profesores por haber sido los orientadores en mi enseñanza aprendizaje y a mi tutora Dr. Rosa Mabel Contreras Julián, por guiarme en todo el proceso de consolidación de este gran sueño, con cariño y afecto, este humilde servidor.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	15
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
2.2. Operacionalización de variables.....	16
2.3. Población, muestra y muestreo.....	17
2.4. Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	18
2.5. Procedimiento.....	20
2.6. Métodos de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos.....	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	39

Matriz de consistencia.....	40
Instrumentos de recolección de datos.....	41
Validación de instrumentos.....	44
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	53
Base de datos estadísticos.....	54
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	55
Acta de aprobación de originalidad.....	56
Informe de originalidad.....	57
Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	58

Resumen

La presente investigación nace de la necesidad de optar por tácticas que adapten el currículo, a las situaciones de vida de los estudiantes, por tanto, es una investigación puntual, cuyo propósito es determinar la relación entre las situaciones de vida y el rendimiento académico de los estudiantes del CEBA “Padre Juan Lorenzo Lucero”, Lagunas, 2019. La investigación es básica, con un diseño descriptivo - correlacional, de medida cuantitativa, de corte transversal y busca determinar la relación entre la variable uno y la variable dos, es decir busca medir los resultados obtenidos y verificar la existencia de una relación entre ambas. La muestra utilizada fue no probabilística y estuvo constituida por 32 estudiantes de 4to grado, Nivel Avanzado, del CEBA “Padre Juan Lorenzo Lucero” Lagunas, 2019, para la recolección de datos se utilizó el cuestionario y el consolidado de notas del docente, además fue validado a través de Juicios de expertos con especialistas en el tema. El resultado de esta investigación es favorable en cuanto al planteamiento de la hipótesis de investigación, donde se contrastó que existe una **correlación moderada de dirección positiva**, con un nivel de significancia del 0.01, entre las dos variables, por lo que se infiere que hay una relación entre las situaciones de vida y el rendimiento académico. Llegando a la conclusión que **existe** relación entre las situaciones de vida y el rendimiento académico de los estudiantes del CEBA “Padre Juan Lorenzo Lucero”, Lagunas, 2019; ya que las situaciones familiares, laborales y comunitarias que configuran las situaciones de vida del CEBA inciden directamente en el rendimiento académico.

Palabras claves: Situaciones de vida, rendimiento académico, familia, trabajo, comunidad.

Abstract

This research stems from the need to choose tactics to adapt the curriculum to life situations of students, so it is a timely investigation, whose purpose is to determine the relationship between life situations and the academic performance of students CEBA "Father Juan Lorenzo Lucero," Lagunas, 2019. Research is basic, a correlational descriptive design quantitative measure and seeks to determine the relationship between the variable one, the two variables, ie seeks to measure the results and verify a relationship between the two. The sample was non-probabilistic and consisted of 32 students from 4th grade advanced level, the CEBA "Father Juan Lorenzo Lucero," Lagunas, 2019, for the data collection questionnaire and consolidated notes teacher used also was Trials validated by experts with specialists in the field. The result of this research is favorable in the approach of the research hypothesis, where he contrasted that there is a moderate correlation in a positive direction, with a significance level of 0.01, between the two variables, so it follows that there is a relationship between life situations and academic performance. Concluding that there is a relationship between the situations of life and academic performance of students CEBA "Father Juan Lorenzo Lucero," Lagunas, 2019; as the family, work and community situations which life situations CEBA directly affect academic performance.

Keywords: life situations, academic performance, family, work, community.