



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Desarrollo de habilidades para la investigación en los
estudiantes de doctorado en educación - 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA

Mgtr. Mercedes Quispe Rampas

ASESOR:

Dr. Rodolfo Talledo Reyes

SECCION:

Educación e Idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERU – 2015

Página del jurado

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz
Presidente

Dr. Luis Núñez Lira
Secretario

Dr. Rodolfo Fernando Talledo Reyes
Vocal

Dedicatoria

A mi madre
y
A mi familia

Agradecimiento

Al grupo de estudiantes de doctorado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo por su disposición a colaborar.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor del proyecto de investigación titulado ***Desarrollo de habilidades para la investigación en los estudiantes de Doctorado en Educación – 2014*** y como estudiante del IV ciclo del doctorado en Administración de la Educación declaro:

Que ejecuté el proyecto de investigación durante el desarrollo de la asignatura Desarrollo del trabajo de Investigación del Doctorado en Administración de la Educación.

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye mi propiedad intelectual.

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....

Mgtr. Mercedes Quispe Rampas

DNI N° 23880290

Código de estudiante N°2131024407

Presentación

Señores(as) integrantes del jurado:

La investigación realizada forma parte del programa de Doctorado en Administración de la Educación y como tal fue desarrollada bajo el protocolo vigente de la Universidad César Vallejo. El propósito fue analizar las habilidades para la investigación que desarrollan los estudiantes de doctorado durante sus estudios y especialmente durante el desarrollo de la tesis que les permitirá obtener el grado correspondiente.

El estudio desarrollado en el contexto de las universidades que cuentan con el programa de doctorado en Lima metropolitana, permitirá a partir de sus conclusiones evaluar la eficacia de las asignaturas destinadas a promover la investigación, en función del beneficio reportado en los estudiantes; por lo tanto se constituye en un referente para futuros estudios similares y contribuirá en el desarrollo de estrategias de solución a la problemática generada en torno al desarrollo de la investigación.

La necesidad de revisar y analizar exhaustivamente el estudio desarrollado determina que se ponga a vuestra disposición, esperando y agradeciendo las sugerencias que tengan a bien realizar.

La autora

Índice

| | Pg. |
|---|------|
| Página del jurado | ii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaratoria de autenticidad | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Resumen | xi |
| Abstract | xii |
| Resumo | xiii |
| I. INTRODUCCIÓN | |
| 1.1. Antecedentes | 15 |
| 1.1.1. Antecedentes internacionales: | 15 |
| 1.1.2. Antecedentes nacionales: | 18 |
| 1.2. Marco Referencial | 20 |
| 1.2.1. Marco epistemológico | 20 |
| 1.2.2. La investigación en la Universidad | 21 |
| 1.2.3. Capacidades a desarrollar en la investigación | 28 |
| 1.2.4. Habilidades científico investigativas | 29 |
| 1.3. Marco conceptual | 37 |
| 1.4. Justificación | 40 |
| 1.4.1. Justificación teórica | 40 |
| 1.4.2. Justificación práctica | 41 |
| 1.5. Realidad Problemática | 41 |
| 1.6. Formulación del problema | 45 |
| 1.6.1. Problema General | 45 |
| 1.6.2. Problemas específicos | 45 |
| 1.7. Objetivos | 46 |
| 1.7.1. General. | 46 |
| 1.7.2. Específicos | 46 |
| II. MARCO METODOLÓGICO | 48 |
| 2.1. Variable de estudio | 49 |
| 2.1.1. Definición de las Habilidades para la investigación. | 49 |
| 2.1.2. Definición operacional | 50 |
| 2.2. Metodología | 53 |
| 2.3. Tipo de estudio: | 53 |

| | | |
|--------|---|----|
| 2.4. | Diseño | 55 |
| 2.5. | Población, muestra y muestreo | 56 |
| 2.5.1. | Población | 56 |
| 2.5.2. | Muestreo | 57 |
| 2.5.3. | Muestra | 57 |
| 2.6. | Técnicas de recolección de datos | 57 |
| 2.7. | Instrumentos de recolección de datos | 58 |
| 2.8. | Validez y confiabilidad de los instrumentos | 58 |
| 2.9. | Métodos de análisis de datos | 59 |
| III. | RESULTADOS | 60 |
| 3.1. | Descripción de resultados: | 61 |
| 3.1.1. | Desarrollo de habilidades de investigación para la búsqueda de información | 61 |
| 3.1.2. | Desarrollo de habilidades de investigación para el dominio tecnológico: | 62 |
| 3.1.3. | Desarrollo de habilidades de investigación para Dominio metodológico: | 63 |
| 3.1.4. | Desarrollo de habilidades de investigación para la comunicación de resultados | 65 |
| 3.1.5. | Desarrollo de habilidades de investigación para el trabajo en equipo | 67 |
| 3.1.6. | Desarrollo de habilidades para la investigación | 68 |
| IV. | DISCUSIÓN | 71 |
| V. | CONCLUSIONES | 76 |
| VI. | RECOMENDACIONES | 79 |
| VII. | REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS | 82 |
| | ANEXOS | 87 |

Índice de tablas

| | Pg. |
|--|-----|
| Tabla 1. Producción Científica Absoluta por Número de Publicaciones por País | 25 |
| Tabla 2: Desarrollo de Habilidades para la investigación..... | 52 |
| Tabla 3: Características socio demográficas de la población estudiada | 56 |
| Tabla 4: Validez de los instrumentos..... | 58 |
| Tabla 5: Estadísticos de confiabilidad. Reporte SPSS21 | 59 |
| Table 6: Habilidades desarrolladas para la búsqueda de información | 61 |
| Tabla 7: Habilidades desarrolladas para el Dominio tecnológico | 63 |
| Tabla 8: Habilidades desarrolladas para el Dominio metodológico | 64 |
| Tabla 9: Habilidades desarrolladas para el dominio de la comunicación | 66 |
| Tabla 10: Desarrollo de las habilidades para el Trabajo en equipo..... | 68 |
| Table 11: Desarrollo global de habilidades para la investigación | 69 |

Índice de figuras

| | Pg. |
|---|-----|
| Figura 01: Diseño de investigación descriptivo explicativo | 55 |
| Figura 02: Habilidades desarrolladas para la búsqueda de información | 62 |
| Figura 03: Habilidades desarrolladas para el Dominio tecnológico | 63 |
| Figura04: Habilidades desarrolladas para el Dominio metodológico | 65 |
| Figura05: Habilidades desarrolladas para el dominio de comunicación . | 67 |
| Figura 06: Desarrollo de las habilidades para el Trabajo en equipo | 68 |
| Figura 07: Desarrollo global de habilidades para la investigación | 70 |

Resumen

El objetivo central fue conocer el desarrollo de las habilidades de investigación en un grupo de estudiantes de doctorado en educación, en un momento en el cual, con la obtención del grado en este nivel de estudios más se busca acreditarse profesionalmente que el desarrollo de la investigación, lo que ha dado lugar a una suerte de competitividad entre distintas universidades del país.

Fue realizada bajo un enfoque mixto y mediante un diseño no experimental se buscó presentar y explicar los aspectos que determinaban el desarrollo de las habilidades investigativas, con lo cual el estudio alcanza el nivel descriptivo explicativo; la información que se recogió por medio de un cuestionario aplicado a un grupo de 90 doctorandos fue analizada mediante el método de triangulación recurrente, siendo convenientemente presentada en tablas y figuras específicas.

Los resultados muestran un nivel adecuado en el desarrollo de las habilidades de investigación requeridas en los dominios metodológicos y tecnológicos, mientras que fueron poco adecuados los desarrollos de las habilidades para la búsqueda de información, comunicación de resultados y para el trabajo en equipos de investigación.

Palabras clave: Habilidades de investigación, búsqueda de información, dominio tecnológico, dominio metodológico, comunicación de la investigación y trabajo en equipo.

Abstract

The main objective was to seek to know the development of research skills in a group of doctoral students in education at a time when, obtaining the degree in this study is another attempt professionally established that the development of research, which has resulted in a sort of competition between different universities.

Was performed under a mixed approach and using a non-experimental design is aimed to present and explain the aspects that determined the development of research skills, which the study reaches the explanatory descriptive level; the information was collected through a questionnaire administered to a group of 90 PhD students was analyzed by the method of triangulation recurring conveniently be presented in specific tables and figures.

The results show an appropriate level in the development of research skills required in the methodological and technological domains, as they were unsuitable developments skills to search for information, communication of results and to work in research teams.

Keywords: Research skills, information search, technological expertise, methodological domain, research communication and teamwork.

Resumo

O principal objetivo foi o de procurar conhecer o desenvolvimento de competências de investigação em um grupo de estudantes de doutorado em educação num momento em que, obtendo o grau neste estudo é mais uma tentativa profissionalmente estabelecida que o desenvolvimento de pesquisa, o que resultou em uma espécie de competição entre diferentes universidades.

Foi realizada sob uma abordagem mista e usando um design não-experimental tem como objetivo apresentar e explicar os aspectos que determinaram o desenvolvimento de competências de investigação, que o estudo chega ao nível descritivo explicativo; as informações foram coletadas por meio de um questionário aplicado a um grupo de 90 estudantes de doutoramento foi analisada pelo método de triangulação recorrente convenientemente ser apresentadas em tabelas e figuras específicas.

Os resultados mostram um nível adequado no desenvolvimento de competências de investigação necessárias nos domínios metodológicos e tecnológicos, como eram desenvolvimentos habilidades inadequados para procurar informação, comunicação de resultados e para trabalhar em equipas de investigação.

Palavras- chave: habilidades de pesquisa, busca de informações, conhecimento tecnológico, domínio metodológico, pesquisa e comunicação trabalho em equipe.