



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

Aprendizaje cooperativo y competencias laborales en una universidad
privada de Trujillo, año 2020

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

AUTORA:

Br. Castagnola Rossini, Giuliana (ORCID: 0000-0003-2969-6753)

ASESORA:

Dra. Aspiros Bermúdez, Jannet (ORCID: 0000-0002-4737-0944)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Educación y Calidad Educativa

TRUJILLO – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por su infinita bondad y por permitirme llegar hasta aquí, a mis padres Luz y Víctor por sus enseñanzas y su apoyo constante, a mis hermanos Andrea y Vincenzo por su motivación y ser ejemplo de perseverancia para el logro de mis metas y a mi novio Franco por impulsar constantemente mi desarrollo profesional.

Giuliana Castagnola

Agradecimiento

A la Dra. Jannet Aspiros y al Dr. Jorge Neciosup por acompañarnos en este proceso de investigación, por aportarnos conocimientos a través de sus experiencias y la motivación brindada. A mi padre y hermana por ser ejemplo de perseverancia y sabiduría, por el apoyo y la motivación a lo largo de la maestría y realización de la tesis.

Giuliana Castagnola

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	15
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	15
3.2. Variables y operacionalización	16
3.3. Población, muestra, muestreo, unidad de análisis.....	17
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.5. Procedimientos.....	18
3.6. Método de análisis de datos	19
3.7. Aspectos éticos	19
IV. RESULTADOS.....	20
V. DISCUSIÓN.....	26
VI. CONCLUSIONES.....	32
VII. RECOMENDACIONES.....	33
REFERENCIAS	34
ANEXOS.....	44

Índice de tablas

Tabla 1: Nivel de aprendizaje cooperativo en estudiantes de docencia universitaria de una universidad de Trujillo, 2020	20
Tabla 2: Nivel de competencias laborales en estudiantes de docencia universitaria de una universidad de Trujillo, 2020	21
Tabla 3: Aprendizaje cooperativo y su relación con las competencias laborales con las competencias laborales de estudiantes de una universidad de Trujillo, 2020	23
Tabla 4: Medidas de correlación entre puntajes obtenidos en dimensiones del aprendizaje cooperativo con el nivel de competencias laborales en alumnos de una universidad de Trujillo, 2020	24

Resumen

En la actualidad las competencias laborales de los estudiantes de docencia universitaria deben enfrentarse a distintos escenarios por ello se viene desarrollando el aprendizaje cooperativo en el proceso de enseñanza aprendizaje. La finalidad de esta investigación es determinar la relación que existe entre el aprendizaje cooperativo y las competencias laborales en una universidad privada de Trujillo. La investigación es de tipo descriptiva con diseño correlacional, de corte transversal con una muestra de 30 alumnos, a quienes se encuestó. Se usó como herramienta el software SPSS 24 para el análisis de los datos. Se contrastó la hipótesis por Rho de Spearman, logrando demostrar que existe una relación altamente positiva de 0.713 entre el aprendizaje cooperativo y las competencias laborales.

Palabras Clave: Aprendizaje cooperativo, competencias laborales, competencias profesionales, trabajo en equipo.

Abstract

Currently, the labor competences of university teaching students must face different scenarios, which is why cooperative learning has been developing in the teaching-learning process. The purpose of this research is to determine the relationship that exists between cooperative learning and labor competencies in a Private University of Trujillo. The research is descriptive with a correlational design, cross-sectional with a sample of 30 students, who were surveyed. The SPSS 24 software was used as a tool for data analysis. The hypothesis was contracted by Rho Spearman, managing to demonstrate that there is a highly positive relationship of 0.713 between cooperative learning and job skills.

Keywords: Cooperative learning, work skills, professional skills, teamwork.