



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**Clima escolar y rendimiento académico en estudiantes de segundo grado secundaria, Institución Educativa. N°10836-José Leonardo Ortiz.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Psicología Educativa**

**AUTORA:**

Br. María Selén Herrera Ypanaque de Gutiérrez (ORCID: 0000-0001-8408-2856)

**ASESOR:**

Dr. Félix Díaz Tamay (ORCID: 0000-0002-9803-4887)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

Chiclayo – Perú

2020

## **Dedicatoria**

A mis queridos padres Zacarías José y María, por su apoyo incondicional para alcanzar mis metas profesionales.

A mi amado esposo Ramón, por su paciencia, comprensión y apoyo incondicional.

### **Agradecimiento.**

A Dios, por darme discernimiento y sabiduría en el proceso de mi investigación.

## Página del Jurado



### DICTAMEN DE SUTENTACIÓN DE TESIS

LA BACHILLER: Herrera Ypanaque de Gutierrez, María Seleny.

Para obtener el Grado Académico de **Maestra en Psicología Educativa**, ha sustentado la tesis titulada:

**"Clima escolar y rendimiento académico en estudiantes de segundo grado secundaria, Institución Educativa. N°10836-José Leonardo Ortiz."**

Fecha: 18 de Enero del 2020

Hora: 10.00 am

#### JURADOS:

PRESIDENTE: Mg. María Aurora Gonzales Vigo

Firma:

SECRETARIO: Mg. Juan Carlos Chero Zurita

Firma:

VOCAL : Dr. Félix Díaz Tamay

Firma:

El jurado evaluador emitió el dictamen de:

*Aprobar por Unanimidad*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis

Recomendaciones sobre la tesis:

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de 15 días, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, María Seleny Herrera Ypanaque de Gutierrez , estudiante de la Escuela Profesional de Posgrado, Programa académico de Maestría en Psicología Educativa de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 16671323, con el trabajo de investigación titulada,

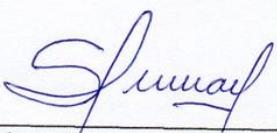
**Clima escolar y rendimiento académico en estudiantes de segundo grado secundaria, Institución Educativa. N°10836-José Leonardo Ortiz.**

**Declaro bajo juramento que:**

- 1) El trabajo de investigación es mi autoría propia.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes utilizadas. Por lo tanto, el trabajo de investigación no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El trabajo de investigación no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normalidad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo 18 de enero, 2020



\_\_\_\_\_  
María Seleny Herrera Ypanaque de Gutierrez  
16671323

## Índice

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas.....	vii
Índice de figuras.....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT.....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>15</b>
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	15
2.2. Variables – Definiciones .....	16
2.3. Población, muestra, muestreo y criterios de selección.....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	19
2.5. Procedimiento .....	20
2.6. Métodos de análisis de datos .....	20
2.7. Aspectos éticos.....	21
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>22</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>28</b>
<b>V. CONCLUSIONES .....</b>	<b>34</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>35</b>
REFERENCIAS .....	36
ANEXOS .....	40
Matriz de consistencia de proyecto de investigación científica .....	40
Instrumento de medición de variable clima escolar .....	41
Ficha técnica del instrumento .....	45
Evidencias de la aplicación del instrumento.....	47
Autorización para el desarrollo de teis .....	48
Formulario de autorización para la publicación electrónica de la tesis .....	49
Acta de aprobación de originalidad .....	50
Reporte Turnitin .....	51
Autorización de versión final del trabajo de investigación .....	52

## **Índice de tablas**

Tabla 1: Variable 1 Clima escolar .....	17
Tabla 2: Variable 2 Rendimiento académico.....	18
Tabla 3: Muestra de investigación.....	19
Tabla 4: Dimensión convivencia escolar.....	22
Tabla 5: Dimensión satisfacción y cumplimiento de expectativas.....	23
Tabla 6: Dimensión Comunicación democrática.....	24
Tabla 7: Nivel de variable clima escolar. ....	25
Tabla 8: Nivel de variable rendimiento académico. ....	26
Tabla 9: Correlación entre las variables. ....	27

## **Índice de figuras**

Figura 1: Diseño de investigación .....	15
Figura 2: Convivencia escolar .....	22
Figura 3: Satisfacción y cumplimiento de expectativas .....	23
Figura 4: Comunicación democrática.....	24
Figura 5: Clima escolar .....	25
Figura 6: Rendimiento escolar.....	26

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo principal determinar el nivel de relación que existe entre clima escolar y rendimiento académico en el área de Ciencias Sociales en los estudiantes 2º grado de Secundaria de la I.E. N°10836-Aplicación-José Leonardo Ortiz; el tipo de investigación es no experimental trasversal y el diseño correlacional, se tomó una muestra censal que estuvo conformada por 94 estudiantes de ambos sexos, con un rango de edad de 13 a 16 años de edad. Se empleó como instrumento una ficha de encuesta sobre clima escolar elaborada por Wildora Castro Fernández y adaptado por Giancarlo Joél Bazán Fernández con una de confiabilidad Alfa de Cronbach de 0.899; para evaluar la variable rendimiento esco

lar se emplearon los registros de evaluación de los cuatro bimestres del presente año escolar del área de Ciencias Sociales. Los resultados obtenidos se evidencia en la correlación de Pearson es positiva moderada ya que es igual a (0.813) y está muy cerca de 1; por lo tanto es significativa entre ambas variables. En relación al clima escolar un 95.74% de estudiantes consideran que es un clima medio y en relación al rendimiento escolar se ubican en la categoría logro previsto con un 93.62%.

**Palabras claves:** Clima escolar, rendimiento académico, área ciencias sociales.

## ABSTRACT

The investigation's objective is determinate the relation between the scholar environment and the academic performance of second year students in the social sciences area at “Aplicación N°10836” School, institution ubicated in José Leonardo Ortiz city. This study is classified transverse experimental with a correlational design. For the analysis was taken a sample of 94 students of both genders, whose age range is from 13 to 16 years old and had to fill a survey sheet elaborated by Wildora Castro Hernández and modified for Giancarlo Joel Bazán with a Cronbach's alpha reliability factor of 0.899. In addition, to the scholar performance variable measure was used the registered results of the current year's four bimester in the social science area. The results obtained from this analysis have a moderate positive tendency with a value of 0.813 in the Pearson correlation, close to the unity. This proximity confirm the relation between the two variables. In the other hand, about the scholar environment, 95.47% of the students in the study considerate it a medium class environment. From the population of students, 93.62% belongs to expected goal category.

**Keywords:** Scholar environment, academic performance, social science area.