



## **DEDICATORIA**

A Dios que me ha dado la vida y fortaleza, A mi Esposa, a mis hijos Fabricio y Paolo, a mi familia:

Por el afecto que me han dado y me siguen brindando, por su apoyo permanente e incondicional, desde que decidí hacerme profesional.

Por su presencia y compañía que fueron fuente de fortalezas para alcanzar mi propósito soñado.

## **AGRADECIMIENTO**

El autor agradece a todas las personas que hicieron posible la realización de esta tesis para la licenciatura.

De manera especial: a los estudiantes de tercer año de educación secundaria de la Institución Educativa José Carlos Mariátegui de la comunidad de Socchabamba, provincia de Ayabaca, por haber participado generosamente respondiendo a las preguntas formuladas de acuerdo a los instrumentos de recolección de datos. Además, se agradece al asesor ING. MBA ZEVALLOS VILCHEZ MAXIMO JAVIER, por asesorar esta tesis por sus pertinentes y constantes orientaciones.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| CARATULA .....  | i                                    |
| DEDICATORIA.....  | ii                                   |
| AGRADECIMIENTO .....  | iii                                  |
| PÁGINA DE JURADO.....   | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| DECLARATORIA DE AUTENCIDAD .....  | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| ÍNDICE .....  | vi                                   |
| ÍNDICE DE TABLAS .....  | vii                                  |
| RESUMEN.....  | viii                                 |
| ABSTRAC.....  | ix                                   |
| I. INTRODUCCIÓN.....  | 17                                   |
| II. MÉTODO .....  | 31                                   |
| 2.1 Tipo de estudio y diseño de su investigación.....                                       | 32                                   |
| 2.2 Operacionalización de variables.....  | 32                                   |
| 2.3 Población y muestra.....  | 32                                   |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de su recolección de datos, su validez y su confiabilidad..... | 33                                   |
| 2.5 Procedimiento.....  | 33                                   |
| 2.6 Métodos de análisis de datos .....  | 33                                   |
| 2.7 Aspectos éticos .....   | 34                                   |
| III. RESULTADOS.....  | 34                                   |
| IV. DISCUSIÓN.....  | 38                                   |
| V. CONCLUSIONES .....   | 40                                   |
| VI. RECOMENDACIONES .....   | 41                                   |
| REFERENCIAS .....   | 42                                   |
| ANEXOS.....   | 45                                   |

## ÍNDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla Nro. 001:</b> Operacionalización de variables .....                                  | 16 |
| <b>Tabla Nro. 002:</b> Promedio de curso.....   | 19 |
| <b>Tabla Nro. 003:</b> Nivel de logro de huerto escolar .....                                 | 20 |
| <b>Tabla Nro. 004:</b> Tabla de contingencia Promedio * Nivel de Logro en el huerto escolar . | 21 |
| <b>Tabla Nro. 005:</b> Contrastación de la hipótesis-Prueba de chi-cuadrado.....              | 22 |

## RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “El huerto escolar como recurso para la enseñanza aprendizaje en el área de educación para el trabajo y su relación con su rendimiento en su nivel académico de los estudiantes del tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa de Socchabamba”.

El 25% (5 alumnos) tienen un nivel bajo de aprendizaje sobre el huerto escolar y un nivel de logro en proceso, un 15% (3 alumnos) un nivel bajo de aprendizaje sobre huerto escolar y un nivel de rendimiento logrado. De igual manera, demuestran desinterés en el trabajo escolar, e incluso logran un bajo rendimiento académico. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales.

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre El huerto escolar como recurso para la enseñanza aprendizaje en el área de educación para el trabajo y su rendimiento en el nivel académico de los estudiantes del tercer año del nivel de secundaria, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre el huerto escolar como recurso para la enseñanza aprendizaje en el área de educación para el trabajo y su vínculo con su rendimiento en lo académico de los estudiantes.

Palabras Claves: huerto escolar, rendimiento, académico, correlación,



## ABSTRAC

The present study refers to the theme of "The school garden as a resource for teaching learning in the area of education for work and its relation to the academic performance of the students of the third year of high school of the Educational Institution of Socchabamba.

25% (5 students) have a low level of learning about the school garden and a level of achievement in process, 15% (3 students) a low level of learning about school garden and a level of performance achieved. Likewise, they show lack of interest in school work, and even achieve low academic performance. to process the obtained data was applied descriptive statistics as the frequency and percentage all calculations were performed in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences.

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate the relationship between the school garden as a resource for teaching learning in the area of work education and the academic performance of students in the third year of high school of the Educational Institution of Socchabamba " , the design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between the school garden as a resource for teaching learning in the area of education for work and its relation to the academic performance of the students of the third year of secondary school of the Educational Institution of Socchabamba".

Key words: school orchard, yield, academic, correlation}