



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Hábitos de estudio y rendimiento académico en los  
estudiantes del III ciclo de la facultad de Medicina  
Humana de la Universidad Nacional San Antonio Abad  
del Cusco -2018

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Maestra en Docencia Universitaria**

**AUTOR:**

Br. Ruth Aydee Paucar Ramos

**ASESOR:**

Mgt. Jose Luis Valencia Villa

**SECCIÓN:**

Educación

**LÍNEA DE INVESTIGACION:**

Calidad Educativa

**PERÚ – 201**

PAGINA DEL JURADO

Jurado 1 Presidente : \_\_\_\_\_  
Dr. Waldo Campaña Morro

Jurado 2 Secretario : \_\_\_\_\_  
Dr. Martin Barraza Sanchez

Jurado 3 Vocal : \_\_\_\_\_  
Mgt . Jose Luis Valencia Villa

## DEDICATORIA

A Dios por regalarme la vida cada día, a mis padres y a mi hijo quienes son mi inspiración para seguir adelante día a día.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios , El autor de la vida , quien me acompaña y guía mi camino .

A mis padres , quienes siempre son mi apoyo incondicional en cada reto que me presenta la vida .

A mis hermanos quienes siempre han estado presentes ,cuando los he necesitado.

A mis maestros de quienes he aprendido las lecciones de la vida.

Ruth Aydee Paucar Ramos

## DECLARACIÓN JURADA

### DECLARACION JURADA DE AUTORIA Y AUTORIZACION PARA LA PUBLICACION DE TESIS

Yo, RUTH AYDEE PAUCAR RAMOS , estudiante ( ), egresado (X), docente ( ), del Programa. MAESTRIA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI N° 42104531 , con el artículo titulado

“Habitos de Estudio y Rendimiento Academico en estudiantes del Tercer Ciclo de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Antonio Abab del Cusco -2018”

Declaro bajo juramento que:

- 1) El artículo pertenece a mi autoría
- 2) El artículo no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) El artículo no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
- 4) De identificarse el fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
- 5) Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Cusco, 07 de agosto de 2018



RUTH AYDEE PAUCAR RAMOS

## ÍNDICE DE CONTENIDO

	Pag
I.-INTRODUCCIÓN	
10	
Antecedentes.	10
Antecedentes nacionales.	10
Antecedentes internacionales.	12
Marco teórico	15
Estudio	15
Condiciones para el estudio eficiente	15
Hábitos de estudio.	15
Formación de hábitos de estudio.	15
- Técnicas sobre los distintos hábitos de estudio	18
- Estudio, ejercicio de voluntad	18
- Factores para formar los hábitos de estudio.	19
Métodos de estudio	21
Tipos de métodos	22
Diferencia entre métodos y técnicas de estudio	24
Rendimiento académico.	27

Importancia del rendimiento académico.	27
Factores que influyen en el rendimiento académico.	27
Niveles del rendimiento escolar.	29
Factores responsables del fracaso escolar.	31
Relación entre hábitos de estudio y rendimiento académico	31
Planteamiento del Problema	29
Justificación.	30
Formulación.	30
Objetivo general.	30
Objetivo específicos.	30
Hipótesis general y específico	31
<b>II.-MÉTODOLOGIA</b>	
Tipo y diseño de investigación	33
33	
Variable Independiente de hábitos de estudio.	33
Definición conceptual.	33
Definición operacional.	34
Variable Dependiente de rendimiento académico	34

Definición conceptual	37
Definición operacional	37
Población	38
Muestra	39
Instrumentos de investigación:	41
Análisis de Datos	42
Descripción de la prueba	42
Calificación y validez de la prueba	42
Confiabilidad	42
III.- RESULTADOS	42
IV.-DISCUSIÓN	78
V.-CONCLUSIONES	78
VI.-RECOMENDACIONES	
80	
VII.-REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	81
ANEXOS	



## RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación existente entre los hábitos de estudio y el rendimiento académico en los estudiantes del Tercer Ciclo de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco -2018 . El tipo y diseño de investigación fue descriptivo y correlacional de corte transversal. La muestra estuvo constituida por 31 estudiantes que representan la totalidad de alumnos que cursan el tercer ciclo inscritos en el semestre 2018 . El instrumento empleado para recoger la información fue el Cuestionario de Técnicas de Estudio, conocido como (ITECA) que consta de 20 preguntas que abordan el estudio de las actitudes y /o hábitos de estudio distribuidos en cinco dimensiones : condiciones ambientales de estudio , forma de estudio, forma de atención en clases ,preparación para los exámenes y acompañamiento en los estudios. Proporcionando una confiabilidad de 0.86 .Los resultados obtenidos revelan que el 73 % de estudiantes poseen hábitos de estudio adecuados frente al 27% con hábitos de estudio inadecuados . Respecto al rendimiento académico se encontró que un 77% presentaron un nivel académico aceptable , un nivel sobresaliente en el 19% de estudiantes, y solo el 3% tuvo un nivel de rendimiento bajo , no se encontró ningún estudiante con promedios desaprobatorios en el periodo mencionado . Al correlacionar las variables del estudio mediante la prueba estadística Chi cuadrado se observa una correlación significativa entre ellos (P.002), en consecuencia se acepta la hipótesis alterna de la investigación ,afirmándose que existe relación directa y significativa entre la variable hábitos de estudio y el rendimiento académico de los estudiantes del tercer ciclo de la Facultad Medicina Humana de la Universidad San Antonio Abab del Cusco - 2018.

**PALABARAS CLAVE:** Hábitos, rendimiento académico, estudiantes

**ABSTRACT:**

The purpose of this research is to determine the relationship between study habits and academic performance in students of the Third Cycle of the Faculty of Human Medicine of the National University San Antonio Abad of Cusco - 2018. The research type and design was descriptive and cross-sectional correlation. The sample consisted of 31 students representing the total number of students enrolled in the third cycle enrolled in the 2018 semester. The instrument used to collect the information was the Study Techniques Questionnaire, known as (ITECA) which consists of 20 questions that address the study of attitudes and / or study habits distributed in five dimensions: environmental conditions of study, form of study, form of attention in classes, preparation for exams and accompaniment in studies. Providing a reliability of 0.86. The results obtained reveal that 73% of students have adequate study habits compared to 27% with inadequate study habits. Regarding academic performance, it was found that 77% had an acceptable academic level, an outstanding level in 19% of students, and only 3% had a low level of performance, no students with disabling averages were found in the aforementioned period. . When correlating the study variables by means of the Chi squared statistical test, a significant correlation is observed between them (P.002), consequently the alternative hypothesis of the research is accepted, affirming that there is a direct and significant relationship between the variable study habits and the academic performance of the third cycle students of the Faculty of Human Medicine of the San Antonio Abab University of Cusco - 2018.

**KEYWORDS:** Habits, academic performance, students