



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**El monitoreo pedagógico en el desempeño docente, ciclo  
II, UGEL 01- 2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
DOCTOR EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

Mgtr. Eugenia Magna Soria Vásquez

**ASESORA:**

Dra. Lourdes Garro Aburto

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2015**

Página del Jurado

Dra. Miriam Napaico Arteaga

Presidente

Dra. Josefina María García Calderón

Secretaria

Dra. Lourdes Garro Aburto

Vocal

### **Dedicatoria**

La presente investigación está dedicada a mi familia, que día a día me acompaña en la gran tarea del logro de mis objetivos personales y profesionales.

### **Agradecimientos**

Al personal docente de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de crecer profesionalmente; y en especial a la Dra. Lourdes Garro Aburto, por compartir su sabiduría y orientarme en el desarrollo de la presente investigación.

## **Declaratoria de Autenticidad**

Yo, Eugenia Magna Soria Vásquez, estudiante del Programa Académico de Doctorado en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 10329578, con la tesis titulada “El monitoreo pedagógico en el desempeño docente, ciclo II, UGEL 01- 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, Agosto de 2015

Eugenia Magna Soria Vásquez

DNI 10329578

## **Presentación**

Señores miembros del jurado, es grato presentar a ustedes el siguiente trabajo de investigación titulado: “El monitoreo pedagógico en el desempeño docente, ciclo II, UGEL 01-2014”, con el objetivo de determinar la relación de causa-efecto del monitoreo pedagógico en el desempeño docente, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado de Doctor en Educación, con mención en Administración de la Educación.

El documento consta de siete capítulos, que han sido desarrollados de manera descriptiva, y comprende: Introducción, donde se consigna la problemática en estudio, el marco teórico, que comprende los planteamientos teóricos referentes a las variables de autores nacionales y/o internacionales y las hipótesis; luego el marco metodológico, variables, la metodología utilizada, así como lo referente a las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos utilizado; seguidamente los resultados, comprende los hallazgos obtenidos, habiendo sido analizados e interpretados, luego la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas.

La autora.

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
Resumo	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
Antecedentes	15
Fundamentación científica	18
Justificación	45
1.1. Problema de investigación	47
1.2 Hipótesis	51
1.3 Objetivos	52
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variable	54
2.1.1 Definición conceptual	54
2.2 Operacionalización de variables	54
2.3 Metodología	55
2.4 Tipo de estudio	55
2.5 Diseño	55
2.6 Población, muestra y muestreo	53
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.8 Validez y confiabilidad	58

2.9	Método de análisis de datos	59
III. RESULTADOS		
3.1	Descripción de resultados	61
3.2	Prueba de hipótesis	63
IV. DISCUSIÓN		
72		
V. CONCLUSIONES		
75		
VI. RECOMENDACIONES		
77		
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
79		
ANEXOS		
Anexo 1	Matriz de consistencia	88
Anexo 2	Instrumentos	90
Anexo 3	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	127
Anexo 4	Juicio de expertos	128
Anexo 4	Base de datos	134



## Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable desempeño pedagógico	54
Tabla 2	Población de docentes de la Red 10	56
Tabla 3	Juicio de expertos	58
Tabla 4	Confiabilidad – Alfa de Cronbach	59
Tabla 5	Distribución de niveles de desempeño docente – Pre test	61
Tabla 6	Distribución de niveles de desempeño docente – Post test	62
Tabla 7	Prueba de Wilcoxon del desempeño docente pre test y post test	63
Tabla 8	Prueba de Wilcoxon de la dimensión personal del desempeño docente pre test y post test	65
Tabla 9	Prueba de Wilcoxon de la dimensión pedagógica del desempeño docente pre test y post test	67
Tabla 10	Prueba de Wilcoxon de la dimensión social comunitaria del desempeño docente pre test y post test	69

## Índice de figuras

		Página
Figura 1	Nivel de desempeño docente según pre test	61
Figura 2	Nivel de desempeño docente según post test	62
Figura 3	Comparación del pre test y post test de la variable Desempeño docente	64
Figura 4	Comparación del pre test y post test de la dimensión Personal	66
Figura 5	Comparación del pre test y post test de la dimensión Pedagógica	68
Figura 6	Comparación del pre test y post test de la dimensión Social comunitaria	70

## Resumen

La presente investigación titulada “El monitoreo pedagógico en el desempeño docente, ciclo II, UGEL 01- 2014”, tuvo como objetivo determinar la relación de causa-efecto entre el monitoreo pedagógico y el desempeño docente y responder a la problemática de las instituciones educativas de la Red 10 de Villa María del Triunfo.

La investigación obedece a un tipo aplicada, diseño pre experimental, longitudinal, de método hipotético deductivo; y se utilizó una ficha de observación que se aplicó a una muestra comprendida por 28 docentes de la Red 10 de Villa María del Triunfo; y se utilizó la prueba Wilcoxon para la contrastación de las hipótesis.

Luego del análisis e interpretación de los resultados, se llegó a la siguiente conclusión: El monitoreo pedagógico sí tiene efecto significativo en el desempeño docente del ciclo II de la Red 10 de Villa María del Triunfo UGEL 01- 2014; existiendo diferencias significativas entre el post test y el pre test, con un valor de la prueba de Wilcoxon se obtuvo un valor  $Z = -4,914$  y un  $p\text{-valor} = 0,000$ .

Palabras claves: Monitoreo pedagógico, desempeño docente

## **Abstract**

The present qualified investigation "The pedagogic monitoring in the educational performance, cycle the IIInd, UGEL 01-2014", had as aim determine the relation between the pedagogic monitoring and the educational performance and it answers to the problematics of the educational institutions of the Network 10 of Villa María del Triunfo .

The investigation obeys a type applied, I design cuasi experimentally, longitudinally, of hypothetical deductive method; and there was in use a questionnaire that applied to itself to a sample understood by 28 teachers of the Network 10 of Villa Maria del Triunfo ; and Wilcoxon was in use the test for the contrastación of the hypotheses.

After the analysis and interpretation of the results, it came near to the following conclusion: The pedagogic monitoring yes has significant effect in the educational performance of the cycle the IIInd of the Network 10 of Villa Maria of the Victory UGEL 01-2014; existing significant differences between the post test and the pre test, with one value of Wilcoxon's test obtained a value  $Z = -4,914$  and one  $p\text{-valor} = 0,000$ .

Key words: Pedagogic monitoring, educational performance.

## Resumo

A investigação titulada presente "O monitoreo pedagógico na ação educacional, ciclo II, UGEL 01-2014", que ele/ela teve como objetivo para determinar o efeito do monitoreo pedagógico na ação educacional, levou fora em instituições educacionais do ciclo II inicial nivelado do Líquido 10 do distrito de Vila o María da Vitória.

A investigação obedece um tipo aplicado, eu projeto preexperimental, longitudinal, de método dedutivo hipotético; um questionário era usado que foi aplicado a uma amostra entendida pelas 28 educacional do Líquido 10 de Vila o María da vitória; o Wilcoxon era usado para o contrastación das hipóteses.

Depois da análise e interpretação dos resultados, você chegou à conclusão seguinte: O monitoreo pedagógico sim ele/ela tem efeito significativo na ação educacional do ciclo II do Líquido 10 de Vila o María da Vitória UGEL 01 - 2014; existindo diferenças significantes entre o um teste de poste e o pre teste, com um valor do teste de Wilcoxon foi obtido um Z de valor = -4,914 e um p-valor = 0000.

Palavras chaves: Monitoreo pedagógico, eu levo a cabo educacional