ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS - MBA

Inteligencia emocional y desempeño laboral en los colaboradores de una consultora internacional de Lima

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de Negocios - MBA

AUTOR:

Br. Julio Brayan Saldaña Narro (ORCID: 0000-0003-1883-8218)

ASESOR:

Dr. Noel Alcas Zapata (ORCID: 0000-0001-9308-4319

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Modelos y herramientas gerenciales

Lima – Perú 2020

Dedicatoria

A Dios, por demostrarme que todo es posible si se confía en él y por guiarme en este trayecto de mi vida. A mi abuela, Priscila Garay Fretel, que desde el cielo me protege y cuida, y celebra cada uno de mis logros. A mis padres, Julio Saldaña Garay y Rosa Narro García, por su amor infinito y por ser la motivación más grande en mi vida para lograr mis objetivos. A mi hermana, Xiomara Saldaña Narro, por estar siempre a mi lado y por ser parte fundamental de mi vida. A mis tíos, Marco Chapeyquen Paz y Olga Narro Polo, por ser mi segunda familia y por acogerme en su hogar como un hijo.

Agradecimiento

A los docentes y asesores que me acompañaron en este trayecto académico profesional de mi vida, en especial al Dr. Noel Alcas Zapata y al Mg. Ommero Trinidad Vargas. A la Universidad César Vallejo y en especial a la Escuela de Posgrado, por seguir abriéndome las puertas a un mundo académico y al conocimiento científico.

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Presento la tesis titulada: Inteligencia emocional y desempeño laboral en los colaboradores de una consultora internacional de Lima, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado académico de Maestro en Administración de Negocios – MBA.

Espero que mis modestos aportes contribuyan de alguna manera en la solución problemática de la inteligencia emocional en especial con los aspectos relacionados al desempeño laboral en los colaboradores de una consultora internacional de Lima.

La información se ha estructurado en ocho capítulos, teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el primer capítulo se expone la introducción, la misma que contiene la realidad problemática, se especificaron los trabajos previos internacionales y nacionales. Posteriormente, se precisaron las teorías, definiciones, importancias, características y dimensiones de cada variable, además se realizó la justificación de la investigación en el entorno teórico, práctico y metodológico. Asimismo, se realizó el planteamiento del problema general y específicos, de la hipótesis general y específicas, y del objetivo general y específicos.

Del mismo modo, en el capítulo del método se desarrolló el tipo y diseño de investigación, luego se realizó la descripción conceptual, operacional y la operacionalización de las variables. Además, se prosiguió con la determinación de la población, muestra y muestreo. En otro punto, se elaboró un cuestionario para cada una de las variables del estudio, en cuanto a la validación del constructo se utilizó la técnica de validez de expertos, en la confiabilidad se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach, se detalló el método de análisis de datos y los aspectos éticos. Finalmente, en los siguientes capítulos de la investigación se pueden observar cada uno de los resultados obtenidos correspondientes al análisis, discusión del estudio, conclusiones, recomendaciones, referencias y anexos.

Índice

			Pág.	
Carátula			i	
Dedicatoria			ii	
Agradecimiento				
Página del Jurado				
Dec	Declaratoria de autenticidad			
Presentación			vi	
Índice				
Resumen				
Abs	tract		X	
I.	Intro	ducción	1	
II.	Méto	do	14	
	2.1.	Tipo y diseño de investigación	14	
	2.2.	Variable, Operacionalización	15	
	2.3.	Población, muestra y muestreo	16	
	2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	17	
	2.5.	Procedimiento	18	
	2.6.	Método de análisis de datos	19	
	2.7.	Aspectos éticos	19	
III.	Resul	ltados	20	
IV.	. Discusión		27	
V.	Conc	lusiones	30	
VI.	Reco	mendaciones	31	
Ref	Referencias			
Ane	Anexos			
Anexo 1: Matriz de consistencia			40	
Anexo 2: Instrumentos de recolección de datos			42	
Anexo 3: Validez de contenido de los instrumentos				
Anexo 4: Resultados del análisis de confiabilidad				
Anexo 5: Matriz de datos de la prueba piloto de las variables de estudio				
Ane	Anexo 6: Matriz de datos de las variables de estudio			
Ane	Anexo 7: Carta de autorización			

Índice de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable inteligencia emocional	16		
Tabla 2: Operacionalización de la variable desempeño laboral	16		
Tabla 3: Validez de contenido de los instrumentos por juicio de expertos	18		
Tabla 4: Niveles de la inteligencia emocional	20		
Tabla 5: Niveles de las dimensiones de la inteligencia emocional	20		
Tabla 6: Niveles del desempeño laboral	21		
Tabla 7: Niveles de las dimensiones del desempeño laboral	22		
Tabla 8: Correlación entre inteligencia emocional y desempeño laboral	23		
Tabla 9: Correlación entre autoconocimiento y desempeño laboral	24		
Tabla 10: Correlación entre autoregulación y desempeño laboral	24		
Tabla 11: Correlación entre motivación y desempeño laboral	25		
Tabla 12: Correlación entre empatía y desempeño laboral			
Tabla 13: Correlación entre habilidades sociales y desempeño laboral	26		
Índice de figuras			
Figura 1: Diseño de investigación	14		
Figura 2: Formula de la muestra considerando una población finita.	17		
Figura 3: Muestra total de la investigación.	17		
Figura 4: Niveles de la inteligencia emocional.	20		
Figura 5: Niveles de las dimensiones de la inteligencia emocional.	21		
Figura 6: Niveles del desempeño laboral.	21		
Figura 7: Niveles de las dimensiones del desempeño laboral.	22		

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación que existe entre inteligencia

emocional y desempeño laboral en los colaboradores de una consultora internacional de

Lima, para lo cual se plantearon diversas preguntas de investigación orientadas al estudio

del contexto de esta organización internacional.

El enfoque empleado en la investigación fue el cuantitativo, de tipo básico y con

diseño de estudio no experimental de tipo transversal correlacional simple. La población

estuvo comprendida por 134 colaboradores de una consultora internacional de Lima, luego

se aplicó la técnica del muestreo aleatorio simple, para calcular el tamaño de la muestra de

100 colaboradores. Asimismo, los instrumentos de medición de las variables fueron dos

cuestionarios con escala politómica ordinal, que previamente pasaron por los procesos de

validez de contenido por juicio de expertos y el análisis de confiabilidad a través del

coeficiente Alfa de Cronbach, el cual evidenció que ambos instrumentos tienen una

fiabilidad muy alta.

De acuerdo con el objetivo general, los resultados descriptivos de la variable

inteligencia emocional indican que el 79.0% se sitúa en el nivel alto y en la variable

desempeño laboral el 92.0% se sitúan en el nivel regular. Asimismo, los resultados

inferenciales sugieren que existe una correlación positiva muy fuerte entre inteligencia

emocional y desempeño laboral, lo cual se evidencia con la significancia bilateral (0.00 <

0.05) y el Rho de Spearman (0.840).

Palabras clave: Inteligencia emocional, desempeño laboral, autoconocimiento, empatía.

ix

Abstract

The objective of this research was to determine the relationship that exists between

emotional intelligence and work performance in the collaborators of an international

consulting firm in Lima, for which purpose various research questions were asked to study

the context of this international organization.

The approach used in the research was the quantitative, basic type and with a non-

experimental study design of the simple correlational cross-sectional type. The population

was comprised of 134 collaborators from an international consulting firm in Lima, then the

simple random sampling technique was applied to calculate the sample size of 100

collaborators. Likewise, the measurement instruments of the variables were two

questionnaires with an ordinary political scale, which previously went through the content

validity processes by expert judgment and the reliability analysis through the Cronbach's

Alpha coefficient, which shows that both instruments they have a very high reliability.

In accordance with the general objective, the descriptive results of the emotional

intelligence variable indicate that 79.0% are at the high level and 92.0% are at the regular

level in the work performance variable. Similarly, the inferential results may have an

extraordinarily strong positive correlation between emotional intelligence and work

performance, which is evidenced by the bilateral significance (0.00 < 0.05) and Spearman's

Rho (0.840).

Keywords: Emotional intelligence, work performance, self-knowledge, empathy.

Х



ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TRABAJO ACADÉMICO

Yo, Noel Alcas Zapata, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César

Vallejo filial Lima Norte.

La tesis titulada "Inteligencia emocional y desempeño laboral en los colaboradores de una consultora internacional de Lima" del estudiante **Julio Brayan Saldaña**

Narro, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20% verificable

en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias

detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas

las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César

Vallejo.

Lima, 12 de agosto del 2020

Dr. Noel Alcas Zapata

DNI: 06167282