



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Gestión educativa y su relación con el desempeño docente de la I.E. José Eusebio Merino y Vincés – Sullana 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Atoche Vilchez, Luis Alberto (ORCID: 0000-0001-9065-3184)

ASESOR:

MBA. Zevallos Vilchez, Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Calidad y Servicio

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A la memoria de mi Padre, quien desde siempre supo guiar mis pasos para ser una persona de bien.

AGRADECIMIENTO

Un agradecimiento muy especial a Dios Padre, nuestro creador, quien siempre está presente en cada momento de mi vida.

Asimismo, también a mis padres, hermanas, esposa e hijos, por apoyarme siempre.

De manera especial al MBA Máximo Javier Zevallos Vílchez, asesor de Tesis por su valiosa contribución para el desarrollo de mi trabajo de investigación.

Y de manera general a mis profesores de esta casa de estudios por sus orientaciones, paciencia y comprensión para poder lograr mi meta

¡A todos, Muchas Gracias!

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
Índice.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	21
2.1 Tipo y diseño de investigación	21
2.2 Escenario de estudio.....	21
2.3 Participantes	21
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	21
2.5 Método de análisis de información	22
2.6 Aspectos éticos.....	22
III. Resultados.....	23
IV. Discusión.....	30
V. Conclusiones	32
VI. Recomendaciones	33
Referencias.....	34
Anexos	35

RESUMEN

La presente investigación titulada “Gestión educativa del director y desempeño docente en la I.E. José Eusebio Merino y Vinces” Sullana, 2018. Tuvo como objetivo general determinar la relación entre la gestión educativa y el desempeño docente en la institución en estudio, por lo que se planteó como hipótesis, existe relación entre la gestión educativa del director y el desempeño docente en la I.E. José Eusebio Merino y Vinces” Sullana, 2018. El diseño utilizado fue el descriptivo correlacional, se trabajó con una muestra poblacional de 42 docentes; a los cuales se aplicó dos cuestionarios, que previamente fueron validados. Después de recabado la información, se procedió a realizar el proceso estadístico, mediante el micro software Excel; lo que se presentó a través de tablas y gráficos; para la correlación se hizo usando le estadígrafo del Chí cuadrado.

Los resultados obtenidos, del Chí Cuadrado por fórmula – “Observado” fue de 45.063, que fue mayor que el Chí tabular con 6 grados de libertad con un puntaje de 12.592, por lo que se rechazó la hipótesis nula con un 95% de confianza y se aceptó la hipótesis planteada; de ahí que se afirmó la existencia de la relación significativa entre la Gestión Administrativa del director y el desempeño docente.

Llegando a la conclusión que la relación entre la gestión educativa del director y el desempeño docente de la institución en estudio; es significativa; lo que indica que depende del nivel de gestión del director, para que exista un buen rendimiento de los docentes en su trabajo pedagógico.

Palabras clave: *Gestión educativa del director, desempeño docente*

ABSTRACT

The present investigation titled "Educational management of the director and teaching performance in the I.E. José Eusebio Merino and Vincés" Sullana, 2018. Its general objective was to determine the relationship between educational management and teaching performance in the institution under study, so it was hypothesized that there is a relationship between the director's educational management and performance teacher at IE José Eusebio Merino and Vincés" Sullana, 2018. The design used was the correlational descriptive one, we worked with a population sample of 42 teachers; to which two questionnaires were applied, which were previously validated. After gathering the information, the statistical process was carried out using the Excel micro software; what was presented through tables and graphs; for the correlation, it was done using the Chi square statistic.

The results obtained from the Square Chi by formula - "Observed" was 45,063, which was greater than the tabular Chi with 6 degrees of freedom with a score of 12,592, so the null hypothesis was rejected with 95% confidence and the hypothesis was accepted; Hence, the existence of a significant relationship between the Administrative Management of the director and teaching performance was affirmed.

Reaching the conclusion that the relationship between the educational management of the director and the teaching performance of the institution under study; it is significant; This indicates that it depends on the level of management of the director, so that there is a good performance of the teachers in their pedagogical work.

Keywords: Educational management of the director, teaching performance