



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Clima social familiar y su relación con el rendimiento académico del área ciencia tecnología y ambiente en los alumnos de II año de secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” AH Tácala - Castilla – Piura - 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Ciencia, Tecnología y Ambiente

AUTORA:

Br. María Teresa Calle García (ORCID: 0000-0003-4702-8003)

ASESOR:

Ing. MBA Máximo Javier Zevallos Vílchez (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A la memoria de mi madre Adela, quien me supo guiar por el camino correcto, para llegar a ser una buena persona y luego una profesional, por sus buenos consejos y su apoyo en todo momento de su vida, que desde el cielo sigue guiándome, protegiéndome, gracias a ella soy una persona con valores.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme las fuerzas necesarias para culminar mi tesis.

A la Universidad “César Vallejo” por darnos la oportunidad de acceder al Programa de Complementación Pedagógica.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
1.1 Realidad Problemática.....	1
1.2 Trabajos previos	3
1.3 Teorías relacionadas al tema	8
1.4. Formulación del problema.....	17
1.5 Justificación del estudio.....	18
1.6 Hipótesis:	18
1. 7 Objetivos:	19
II. MÉTODO	20
2.1 Diseño de investigación	20
2.2. Variables, operacionalización:.....	20
2.3 .Población y muestra.	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
2.5 Métodos de análisis de datos	28
III. RESULTADOS	28
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES.....	33
VI. RECOMENDACIONES.....	34
VII. REFERENCIAS	35
ANEXOS	37

RESUMEN

La presente investigación, titulada “Clima social familiar y su relación con el Rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos del II año de secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” AH. Táchala – Castilla – Piura – 2017”

Tuvo como objetivo conocer la relación que existe entre el clima social familiar y el rendimiento académico del área de Ciencia Tecnología y ambiente en los estudiantes del II año de secundaria de la Institución Educativa “José Carlos Mariátegui” AH. Táchala – Castilla - Piura

Para el presente trabajo se utilizó el tipo de investigación cuantitativa y correlacional, los datos estadísticos de esta investigación se obtuvieron de la aplicación del instrumento escala del clima social familiar (FES) de R.H. Moos y el rendimiento académico obtenidos de las actas consolidadas de evaluación de educación básica regular en una población de 120 alumnos de II año de secundaria en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente.

Se concluye que el bajo rendimiento académico en el área de Ciencia Tecnología y Ambiente de los alumnos de II año de secundaria se relaciona con el clima Social familiar debido a la desintegración familiar, por el escaso o nulo control en casa en relación a las tareas que deben realizar.

Palabras claves: Clima social familiar, rendimiento académico.

ABSTRACT

This research, entitled "Family social climate and its relationship with the Academic Performance of the area Science Technology and Environment in the students of the second year of high school of the Educational Institution " José Carlos Mariátegui " AH. Táchala - Castilla - Piura - 2017

The objective was to know the relationship between the family social climate and the Academic Performance of the area of Science Technology and environment in the students of the second year of secondary school of the Educational Institution "José Carlos Mariátegui" AH. Táchala - Castilla - Piura

.

For the present work the type of quantitative and correlational research was used since it allows us to observe and know the relationship that exists between the two variables

The statistical data of this research were obtained from the application of the family social climate scale (FES) instrument of R.H. Moos and Academic Performance obtained from the consolidated records of the evaluation of regular basic education in a population of 120 secondary school students in the area of Science Technology and Environment.

It is concluded that the low academic performance in the area of Science Technology and Environment of the students of II year of secondary school is related to the Family Social Climate due to family disintegration, due to the little or no control at home in relation to the tasks that They must perform.

Keywords: Family social climate, academic performance.