



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Estrategias metodológicas y su relación con el nivel de comprensión lectora en el área de comunicación en los estudiantes de segundo grado de primaria de la Institución Educativa N°14185 A.S.E- Cuchayo-Ayabaca, 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTORA:

Br. Chinchay Falconi, Carmen Yohany (ORCID: 0000-0002-2681-928X)

ASESOR:

MG. Torres Tafur, Edwin Orlando (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por permitirme despertar cada día,
A mi padre en el cielo por ser un ejemplo
de superación, a mi madre y a mis hijos,
ya que son las personas que me impulsan
a seguir adelante y pensar en grande.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por darme
un suspiro cada día, a mis padres,
hijas e hijo y demás familiares por apoyarme
e impulsarme a la superación,
del mismo modo agradezco a
la directora, docentes,
padres de familia y estudiantes de
la I.E N° 14185-Ampliacion de
Servicios Educativos- Cuchayo- Ayabaca
por el apoyo para realizar mi investigación.

Página del Jurado

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARATULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	20
2.2 Operacionalización de variables.....	22
2.3 Población muestra y muestreo.....	23
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos:.....	24
2.5 Procedimientos	24
2.6 Métodos de análisis de datos.....	25
2.7 Aspectos éticos.....	25
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES	35
VI. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS.....	40

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla Nro. 001	24
Población y muestra de estudio	24
Tabla Nro. 002.....	25
Cuestionario para los docentes	25
Tabla Nro. 003	28
Lista de cotejo.....	28

RESUMEN

Hoy en día uno de los problemas de mayor preocupación en el sector educación y en especial en educación primaria es como lograr superar el bajo nivel en comprensión lectora que presentan los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas del ámbito nacional, regional y local. Durante la última década tanto profesores como especialistas se proponen encontrar, desde una perspectiva crítica, nuevas estrategias de enseñanza basadas en el mejor entendimiento de los procesos involucrados en la comprensión de la lectura que apuntan al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje.

El Problema general del estudio es ¿Qué relación existe entre las estrategias metodológicas y el nivel de comprensión lectora en el área de comunicación en los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa 14185 A.S .E.Cuchayo.Ayabaca-2017? Mientras que el objetivo general es Determinar la relación que existe entre las estrategias metodológicas y el nivel de comprensión lectora en el área de comunicación en los estudiantes de segundo grado de primaria de la institución educativa 14185 A.S.E. Cuchayo.Ayabaca-2018

Por el carácter de estudio que presenta la investigación es de tipo cuantitativo no experimental porque se centra en aspectos observables y de cuantificación tanto como para la recolección y el procesamiento de la información, Hernández, Fernández y Baptista, (2010 p 81) sostiene “Que este tipo de estudios tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular.”

Palabras claves: estrategias, metodológicas, comprensión lectora, enseñanza, aprendizaje

ABSTRACT

Nowadays, one of the problems of greatest concern in the education sector and especially in primary education is how to overcome the low level of reading comprehension that students from different educational institutions at the national, regional and local levels present. During the last decade, both teachers and specialists have proposed to find, from a critical perspective, new teaching strategies based on a better understanding of the processes involved in reading comprehension that aim to improve the teaching-learning process.

The general problem of the study is: What relationship exists between the methodological strategies and the level of reading comprehension in the area of communication in second-grade students of the educational institution 14185 A.S .E.Cuchayo.Ayabaca-2017? While the general objective is to determine the relationship that exists between the methodological strategies and the level of reading comprehension in the area of communication in second grade students of the educational institution 14185 A.S.E. Cuchayo.Ayabaca-2018

Due to the nature of the study that the research presents, it is of a non-experimental quantitative type because it focuses on observable and quantification aspects as well as for the collection and processing of information, Hernández, Fernández and Baptista, (2010 p 81) argue “that This type of study is aimed at knowing the relationship or degree of association that exists between two or more concepts, categories or variables in a particular context.

Keywords: strategies, methodologies, reading comprehension, teaching, learning