



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Relación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra-Piura 2017”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**  
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

**AUTOR:**

Br. Aníbal Antonio González Hualpa (ORCID: 0000-0003-3925-7965)

**ASESOR:**

Ing. MBA Zevallos Vilchez Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Problemática Socio - Cultural

**PIURA – PERÚ**

2020

## DEDICATORIA

El presente trabajo de Investigación está dedicado A mis padres por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación, tanto académica, como de la vida, por su incondicional apoyo perfectamente mantenido a través del tiempo. Todo este trabajo ha sido posible gracias a ellos.

Todos mis amigos, por compartir los buenos y malos momentos.

Todos aquellos familiares y amigos que no recordé al momento de escribir esto. Ustedes saben quiénes son.

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco emotivamente a la Institución Universitaria que nos brindó su apoyo para mi formación como futuro docente en la educación, especialmente al programa de capacitación docente de la Universidad César Vallejo igualmente le dedico esta investigación a la Institución Educativa que nos facilitó todo su apoyo para la recolección de datos y finalmente a toda la comunidad educativa docentes y estudiantes, gracias a su participación se ha podido concretar el estudio y finalmente se logró el objetivo de encontrar una respuesta a estas variables de mi investigación, quizás el aporte sea mínimo para lograr cambio radical en la Educación de nuestros tiempos pero el aporte a dar un paso es determinante para un logro como se dice: “caminante no hay camino se hace camino al andar”, espero les ayude en algún día y con ese espíritu de superación me inclino por buscar en un futuro promisorio para lograr nuevos objetivos y nuevas metas.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la tesis “La Relación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del cuarto año del nivel secundario de la institución educativa José Olaya balandra-Piura -2017” , la misma que Somoto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Educación.

Aníbal Antonio Gonzales Hualpa

El autor

## ÍNDICE

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTOS	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I.- INTRODUCCIÓN	09
1.1. Realidad Problemática	09
1.2. Trabajos Previos	11
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del Problema	54
1.5. Justificación del Estudio	54
1.6. Hipótesis	55
1.7. Objetivos	55
II.- MÉTODO	56
2.1. Diseño de Investigación	57
2.2. Operacionalización de Variables	58
2.3. Población y Muestra	61
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	61
2.6. Validez y Confiabilidad	62
2.7. Métodos y análisis de datos	62
III.- RESULTADOS	63
IV.- DISCUSIÓN	68
V.- CONCLUSIONES	70
VI.- RECOMENDACIONES	71
VII.- REFERENCIAS	72

## RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “Las Habilidades Sociales y su relación con el Rendimiento Académico en el área de Educación para el Trabajo de los alumnos de cuarto año del nivel secundario de la IE José Olaya Balandra-2017”.

Se trata de un problema que está relacionada con las habilidades sociales que son el conjunto de capacidades y destrezas que logran alterar el comportamiento en el estudiante generando en este una conducta apropiada o acorde en el ámbito académico estas habilidades que desarrollan los estudiantes suelen estar en un periodo de letargo que experimenta el estudiante al no desarrollarlas antes de una evaluación y el rendimiento académico, situación que origina en un buen grupo de alumnos tengan un rendimiento académico muy bajo.

La fobia a los exámenes "se suele expresar `en un comportamiento desatinado`, con la determinación de no querer participar del proceso de aprendizaje, o simplemente con la decisión de no importarle el desarrollo personal", la problemática que representa un comportamiento inadecuado en la evaluación trae como consecuencia el bajo rendimiento escolar. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences) .

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos del cuarto año del nivel secundario de la I.E José Olaya Balandra, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre las habilidades sociales y el rendimiento académico en el área de Educación para el trabajo de los alumnos de cuarto año del nivel secundario de la I.E José Olaya Balandra Piura.

**Palabras claves:** habilidad, rendimiento, académico, correlación



## ABSTRACT

The present study refers to the theme of "Social Skills and its relation to the Academic Performance in the area of Education for Work of the fourth year students of secondary level of the IE José Olaya Balandra-2017".

It is a problem that is related to the social skills that are the set of abilities and skills that manage to alter the behavior of the student, generating in this behavior appropriate or appropriate in the academic field. These skills that the students develop are usually in a period of lethargy experienced by the student not to develop before an evaluation and academic performance, situation that originates in a good group of students have a very low academic performance.

The phobia of the exams "is usually expressed in 'unwise behavior', with the determination not to want to participate in the learning process, or simply with the decision not to care about personal development," the problem that represents inappropriate behavior in the evaluation results in low school performance. To process the data obtained descriptive statistics was applied as the frequency and the percentage of all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we tried to demonstrate the relationship between social skills and academic performance in the area of Education for the work of the students of the fourth year of secondary level of the IE José Olaya Balandra, the design is non-experimental . The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between social skills and academic performance in the area of Education for the work of the fourth-year students of the secondary level of the I.E José Olaya Balandra Piura.

**Keywords:** skill, performance, academic, correlation