



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Relación entre la comunicación asertiva y la convivencia en el aula en el área de Educación para el trabajo en los estudiantes de primer grado de secundaria de la Institución Educativa de Aplicación Harvard College - Piura 2018

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada En Educación Secundaria: Educación para el trabajo

AUTORA:

Br. Consuelo Soledad Guaylupo Paulini (ORCID: 0000-0002-1255-3951)

ASESOR:

Mg. Zevallos Vílchez, Máximo (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi abuelita Araceli que está en el cielo por haberme forjado a ser mejor cada día, y gracias a ella soy lo que soy ahora.

A mis hijos Kiara y Enzo porque me motivaron constantemente para alcanzar mis anhelos

AGRADECIMIENTO

Mi especial agradecimiento a los docentes de la Universidad César Vallejo, por sus enseñanzas que permitieron desarrollar el siguiente trabajo de investigación.

Así también, a los estudiantes del tercer grado de secundaria de Institución Educativa “Harvard College”, por su colaboración en la concreción del estudio

Página del Jurado

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	24
2.1.Tipo y diseño de investigación	22
2.2.Operacionalización de variables	23
2.3.Población, muestra y muestreo	24
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento	25
2.6. Aspectos éticos	26
III. RESULTADOS	27
IV. DISCUSIÓN	41
V. CONCLUSIONES	44
VI. RECOMENDACIONES	45
REFERENCIAS	46
ANEXOS	47
Página del jurado	ii

ÍNDICE DE TABLAS

RESUMEN

La investigación presente, llevada a cabo con estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Harvard College de Piura, se planteó el objetivo de determinar la existencia de *práctica de hábitos de estudio* en aquellos alumnos.

Se le considera -al tema en estudio- de importancia vital habida cuenta de que los logros cognitivos también tienen relación directa con hábitos de estudio, lo cual lleva a este proceso investigativo para determinar cómo es que los estudiantes llevan su proceso de aprendizaje, y cuáles son las condiciones y factores para su desarrollo.

La población estuvo compuesta por cincuenta estudiantes, entre varones y mujeres, de las aulas A y B del primer grado de secundaria. Ellos fueron la muestra a quienes se les aplicó un cuestionario simple que nos condujo a analizar la práctica de hábitos de estudio en sus tres dimensiones. La información recopilada permitió aplicar la base excell a manera “tabla de datos” a fin de analizar dicha data, ello nos llevó a los siguientes resultados:

los resultados saldrán a partir de las tablas (y sus gráficas probablemente) que se trabajarán a partir del cuestionario que apliqué a los alumnos del colegio

Finalmente se determinó, como conclusión, que los estudiantes manifestaban limitaciones para poder poner en práctica hábitos de estudio, básicamente en...

(se mencionan los casos a partir de los resultados)

Palabras claves: Hábitos de estudio, factores ambientales, métodos de estudio, organización de horarios, aprendizaje.

ABSTRACT

The present research, carried out with high school students of the Harvard College of Piura educational institution, set out the objective of determining the existence of practice of study habits in those students.

The topic under study is considered of vital importance given that cognitive achievements are also directly related to study habits, which leads to this investigative process to determine how students carry out their learning process, and what are the conditions and factors for its development.

The population was composed of fifty students, between men and women, from classrooms A and B of the second grade of secondary school. They were the sample to whom a simple questionnaire was applied that led us to analyze the practice of study habits in its three dimensions. The information collected allowed us to apply the excell database as a “data table” in order to analyze this data, this led us to the following results:

the results will be based on the tables (and their graphs probably) that will be worked from questionnaire that I applied to the students of the school

Finally, it was determined, as a conclusion, that the students expressed limitations to be able to put into practice study habits, basically in...

(the cases are mentioned based on the results)

Keywords: Study habits, environmental factors, study methods, organization of schedules, learning.