



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La práctica de hábitos de estudio en los estudiantes del primero de secundaria de la Institución Educativa Harvard College – 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Robert Wilfredo Masias Vela (ORCID: 0000-0002-6814-3150)

ASESOR:

Mg. Máximo Javier Zevallos Vílchez (ORCID: 0000-0003-0921-338X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme continuar con este proyecto de vida en busca de mi desarrollo personal.

A mi madre, por su amor y sus palabras de aliento para seguir adelante.

A mi padre, quien desde el cielo sigue siendo mi guía y luz en mi andar.

AGRADECIMIENTO

A todos aquellos que hicieron que hicieran posible la elaboración de este proyecto, al personal docente de la Institución Educativa Harvard College 2017, a los docentes de la Universidad César Vallejo – Piura, a mis compañeros de labores que de una u otra forma me brindaron su apoyo incondicional en todo momento.

A todos ellos y reconocimiento y gratitud.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MÉTODO.....	27
III. RESULTADOS.....	31
IV. DISCUSIÓN.....	36
V. CONCLUSIONES.....	38
VI. RECOMENDACIONES.....	39
REFERENCIAS.....	40
ANEXOS.....	41

RESUMEN

La investigación presente, llevada a cabo con estudiantes de primero de secundaria de la institución educativa Harvard College de Piura, se planteó el objetivo de determinar la existencia de *práctica de hábitos de estudio* en aquellos alumnos.

Se le considera -al tema en estudio- de importancia vital habida cuenta de que los logros cognitivos también tienen relación directa con hábitos de estudio, lo cual lleva a este proceso investigativo para determinar cómo es que los estudiantes llevan su proceso de aprendizaje, y cuáles son las condiciones y factores para su desarrollo.

La población estuvo compuesta por cincuenta estudiantes, entre varones y mujeres, de las aulas A y B del primer grado de secundaria. Ellos fueron la muestra a quienes se les aplicó un cuestionario simple que nos condujo a analizar la práctica de hábitos de estudio en sus tres dimensiones. La información recopilada permitió aplicar la base excell a manera “tabla de datos” a fin de analizar dicha data.

Finalmente se determinó, como conclusión, que los estudiantes manifestaban limitaciones para poder poner en práctica hábitos de estudio.

Palabras claves: Hábitos de estudio, factores ambientales, métodos de estudio, organización de horarios, aprendizaje.

ABSTRACT

The present research, carried out with high school students of the Harvard College of Piura educational institution, set out the objective of determining the existence of practice of study habits in those students.

The topic under study is considered of vital importance given that cognitive achievements are also directly related to study habits, which leads to this investigative process to determine how students carry out their learning process, and what are the conditions and factors for its development.

The population was composed of fifty students, between men and women, from classrooms A and B of the second grade of secondary school. They were the sample to whom a simple questionnaire was applied that led us to analyze the practice of study habits in its three dimensions. The information collected allowed us to apply the excell database as a “data table” in order to analyze this data.

Finally, it was determined, as a conclusion, that the students expressed limitations to be able to put into practice study habits

Keywords: Study habits, environmental factors, study methods, organization of schedules, learning.